

新北市 114 年「當我們童在一起前進 SEL」教師研習實施計畫

壹、依據

- 一、依據《家庭教育法》第 9 條規定辦理。
- 二、配合推展家庭教育理念，強化家長與學校教師共學連結。

貳、目標

- 一、探索「當我們童在一起」教材與 SEL 核心理念之結合可能，作為優化教材設計與擴展適用對象的依據。
- 二、增進教師對情緒教育及 SEL 教學架構之理解與實踐能力，強化課程教學與學校家庭教育工作的連結。
- 三、透過親師共學之設計，引導家長參與情緒教育課程實施歷程，促進家庭教育與學校教育協同合作，建構支持性學習環境。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新北市政府家庭教育中心
- 三、承辦學校：新北市新店區新店國民小學

肆、研習資訊

- 一、研習名稱：「當我們童在一起前進 SEL」教師研習
- 二、研習日期：114 年 5 月 21 日（星期三）上午 9 時至下午 4 時
- 三、研習地點：新北市雲端智慧科技中心 3F 智慧探索空間(新北市板橋區僑中一街 1-1 號 3 樓)
- 四、參加對象：本市國民小學教師(曾於兩年內使用過「當我們童在一起」教材者為優先)
- 五、預計人數：40 人
- 六、報名方式：統一由校務行政系統薦派報名，每校至多薦派 2 名，額滿為止
- 七、研習時數：全程參與者核予 6 小時研習時數

伍、研習流程

時間	內容	主持人／講師
08:30-09:00	報到	承辦學校工作人員
09:00-12:00	認識 SEE Learning	陶道毓、王麗雅
12:00-13:00	午餐及休息	
13:00-16:00	「當我們童在一起 × SEE Learning」的結合與應用探索	王明玲、林瑜一

14:00-15:00	「當我們童在一起 × SEE Learning」的教學實作發想	林瑜一、許德田
15:00-16:00	「當我們童在一起 × SEE Learning」的整合構想分享	許德田、王明玲

陸、注意事項

- 一、參加研習人員及工作人員得核予公(差)假登記，課務得由學校排代。
- 二、為響應環保，請自備環保杯。
- 三、研習當天無法提供停車位，建議以大眾運輸工具前往。

柒、預期效益：

- 一、透過教材與 SEL 理念之整合探討，促進教師對「當我們童在一起」教材核心理念的理解與延伸應用，拓展教學實施的場域與對象。
- 二、經由世界咖啡館的交流與發想，鼓勵教師共構情緒教育教學策略，提升教學創新力並強化跨領域應用的可能性。
- 三、引導教師思考教材如何延伸至家庭情境，強化家長參與的可行模式，實踐親師共學理念，深化家庭教育實踐。