

新北市板橋區實踐國民小學校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	三年 2 班	申請人	陳昭慧
申請日期	中華民國 113 年 11 月 21 日		
校外協助教學 或 活動人士資料	姓名：蕭文琦 連絡電話：0963253508 個人學經歷：花蓮教育大學(現東華大學)英語教學系 / 淡江大學課程所畢業 服務單位：埔墘國小		
校外協助教學 或 活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二 十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三 項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或 活動時間	12/5 (四) 下午 13:30~15:30		
課程大綱	帶孩子體驗《我們的島》議題式遊戲，透過閱讀卡片資訊、交流彼此訊息、發表各自立場以及協調解決辦法等，從中學學習面對歧視問題與採取較佳的處理方式，並且進一步反思自我言語以及潛移默化的行為舉止，覺察與改變自我話語與行動，並影響他人，使班級、社會更加融洽與友善。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：於閱讀課操作桌遊卡牌搭配簡報影片		
教材內容簡介	《我們的島》議題式遊戲是由玩轉學校研發設計的教材。 許多玩笑來自刻板印象，卻會對他人造成傷害... 彩虹族的青年魯德因為粗暴言語罪入獄，卻引發了島上長年各種歧視糾紛帶來的衝突與不滿，該怎麼化解這些衝突呢？ 期待著那一天，不再有人是孤島，而成為我們的島！我們都喜歡的島嶼。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審 (請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關

係，並依相關法令處理。 申請人：陳昭慧 (簽章)

新北市板橋區實踐國民小學校外人士協助教學或活動入校須知

迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	☐ 是 ☒ 否	任何 1 項 勾選 「是」， 學校不得 進用或運 用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	☐ 是 ☒ 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	☐ 是 ☒ 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	☐ 是 ☒ 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	☐ 是 ☒ 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☒ 可以	任何 1 項 未勾選， 學校不予 進用或運 用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☒ 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☒ 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☒ 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☒ 可以	
三個月以上者需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☒ 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☒ 瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☒ 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☒ 瞭解	

簽名：

蕭文琦

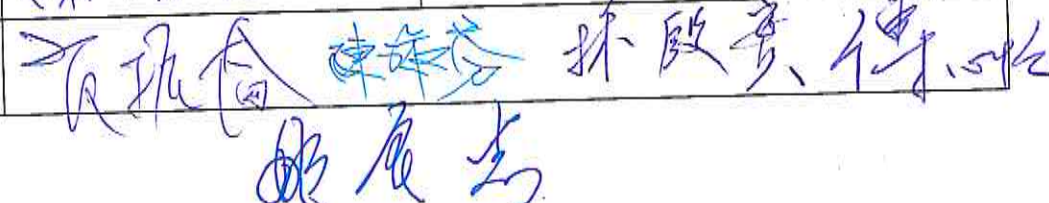
日期： 113.11.21

**新北市板橋區實踐國民小學校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。(人權議題) 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。(品德教育) 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。(閱讀素養議題)	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☒ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	★發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 ★增進道德發展知能。 ★養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於 年 月 日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		
------------------	--	--	--

申請人姓名：	陳和慧	聯絡電話：0920880846
--------	-----	-----------------

審查小組簽章：		
---------	--	--