



新北市板橋區實踐國民小學發行
Shijian Elementary School, Banqiao District,
New Taipei City

發行人：梁榮富
編輯：傅心怡、趙奕穎、廖佑翎、沈佳蓉
刊頭繪製：604 陳采君
校址：新北市板橋區實踐路 93 巷 51 號
電話：(02)29531233
學校網址：<https://www.sjps.ntpc.edu.tw/>
經費來源：實踐國小家長會
美編設計：睿濛視覺設計

晴園

多元繽紛妙世界

實踐魔法小森林

教務主任 陳淑芬

《莊子·知北遊》中寫道「天地有大美而不言，四時有明法而不議，萬物有成理而不說。」學校位處板橋都會區的寧靜巷弄裡，綠意盎然的校園，有得天獨厚的多元生態環境，彷彿都市叢林中的魔法小森林，擁有小而美的多元豐富學習資源。

在學校學習的日常生活中，校園植物提供了豐富的學習情境與機會。學生在一、二年級的生活課程裡，已有利用觀察植物的葉子變化來辨別季節及從事藝術創作的活動。校園植物在學習的各領域中均能提供良好的素材，例如：各類概算的小道具、發揮藝術創作的媒材、活動的好幫手、以植物為主題的詩詞、培養實驗觀察力的指標、健康資源、對經濟和歷史的作用……等。

★校園自主探索小學堂：《大樹公寓》

校園的樹木，除能調節校園微氣候、淨化空氣、涵養水源，也能提高視覺豐富度及教育意涵。「小犬颱風」離開之後，當溫暖的陽光灑落在高聳直挺、歲月刻畫過的「黑板樹」，點綴其間的「鹿角蕨」及附生在「火焰木」樹幹上生長的「鹿角蕨」格外獨特吸睛。蕨類附生於大樹的樹幹上，並不靠大樹的養分維生，只是借住在樹幹上，可以自己行光合作用，既可避免被太陽直接照射，又可吸收樹葉樹枝所留下的水分，對蕨類來說，大樹是個很好的住所。

蕨類植物借住在樹上，大樹成了蕨類植物的公寓，不會掠奪大樹的養分，只有增添森林風采，成為校園別具特色的景致。每一株蕨類都充滿智慧，為了讓生命延續，為了在大地成長，都有其適應環境、克服困境的生長方法，展現生命多樣性。

★校園自主探索小學堂：《解開毒菇之謎》

第二節下課，經過竹露樓二樓，在走廊上方的花臺上發現了幾朵新生的菇類，於是蹲下來觀察及拍照，引來了一群二年級的學生們的目光，好奇的詢問我在做什麼？「喔～原來主任是在拍香菇呀！我們也一起來幫忙！」接著又加入了幾位路過的同學，「要小心喔！這是不能食用的毒菇。」「因為這幾天下雨，所以花臺就長出香菇了。」「你們很厲害，觀察入微，怎麼知道這麼多？」這時小朋友就回教室拿出《無人島探險記》，打開第 161 頁，對照書中圖片與花臺上的菇類，確認是有毒的毒雨傘香菇。經過一番的觀察討論及自由探索，也發現含有毒性的菇類，會在莖部長有類似環節的東西。大家很有成就感的伴著開心的笑聲，滿意的露出笑容。

為了解開毒菇之謎，拿著書，圍在雨後繽紛多彩的花臺前，老師和孩子們邊討論、邊解說、邊拍照，問問題、讀書、查資料和解答「為什麼？」「怎麼做？」和「會怎麼樣？」孩子學習傾聽、反思與回饋。孩子在生活中開展學習，從探索體驗過程中獲得樂趣，從觀察探究的學習歷程裡，認識人事物間的特性與關係，針對問題進行深度的思考，研究蒐集解決問題的策略與方法，保存了一段難忘的自然觀察探究的回憶，師生個個興奮不已。

亨利·大衛·梭羅：「我們永遠不知道在外面會發現什麼，樂趣就在於發現不知道會發現的東西。」大自然正是孩子最珍貴的老師，讓我們一起啟發孩子自主探索學習的心靈，陪孩子在實踐魔法小森林中深度學習，探索及感受學習之美。

歲月刻畫過的「黑板樹」，點綴其間的「鹿角蕨」格外獨特吸睛

每一個孩子天生都是自然觀察家

大樹成了蕨類植物的公寓

親師生共同經營美麗動人的校園風景

附生在「火焰木」樹幹上生長的「鹿角蕨」

一起解開毒菇之謎



圖書館利用教育

實踐大家長
梁榮富校長
推薦好書



師長們推薦的好書陳列架上

引人入勝的主題書展

「閱讀，開啟孩子通往世界的窗口，更引領孩子走向璀璨的世界。」在浩瀚的書海中，實踐國小的師生們透過好書推薦活動，邀請同學們走進自己心中美麗的星球，並分享閱讀時有趣的經驗。



寫下推薦這本書的原因



沉浸在閱讀的樂趣中

與作家有約

王文華老師

<在可能小學沒有不可能的事>

感謝作家王文華蒞臨實踐國小，讓學生透過詼諧幽默的寫作歷程分享，了解到「人一生能把一件事做好就很了不起！」而想要做好一件事，當然是要付出耐心、毅力與決心。

在閱讀過程中，相信每個人都有一本「王文華」。透過平日的閱讀，學生分享了自己最愛的一本王文華老師的書籍，與同學一起沉浸在書香世界！

602 許佑暄

書名 秦朝有個歪鼻子將軍

主角/人物 謝平安、愛佳芬

時間 秦始皇死後一年多

地點 秦朝的兵馬俑製造工廠

事件 謝平安和愛佳芬被兵馬俑特展拉回秦朝兵馬俑製造工廠。陳勝王的軍隊埋伏在秦皇陵外，駐守皇陵的歪鼻子將軍帶奴隸迎戰。大戰開打，軍隊攻進工廠，主角們也被追殺。

推薦原因 因為覺得很好看、很有趣，且可以知道秦朝兵馬俑的製作過程和歷史，還有當時的事件……等。



四年級小書迷與偶像會面

603 鄧庭仔

書名 賭鬼最怕倒楣神

主角/人物 小狐仙、方糖、方福

時間 秋天

地點 賭場

事件 方福很喜歡賭博，一上賭桌就離不開了。方糖很想念爸爸，就找小狐仙幫忙找，結果小狐仙也沒辦法叫他回家，只好請倒楣神出來附身在他身上。最後因為方福把錢都輸光，就心甘情願的回家了。

推薦原因 故事裡的圖畫很可愛，小狐仙正義的性格很讓人喜歡。最後父子重逢的畫面讓人感動，非常值得一讀。



小型簽書會

作家分享怎麼寫故事

六年級與王文華老師合照

五年級與作家大合照

書名 大鼻子外星人之謎

主角/人物 超完美、高有用、歐雄老師、猴頭、猴腦、猴塞雷、灰眼巫師、黑熊徒弟

時間 夏季和秋季

地點 可能小學

事件 歐雄老師帶著學生去戶外教學，結果高有用和超完美卻誤闖幾百年前的迷鹿山，兩人不斷幫倒忙，甚至導致森林大火，所幸最後在驚險的危險時刻穿越回現代。

推薦原因 這本書中故事內容冒險、幽默、刺激，而且每隔一至二個章節就有科普閱讀能學習自然知識，是一本富有趣味性和故事性的書本。

606 陳曉晞

書名 遙遙紙扇訪宋朝

主角/人物 機車老師、潘玉珊、畢伯斯、阿呱、畢蘭、包拯

時間 現代、宋朝

地點 現代 -> 可能小學、宋朝 -> 陶藝工廠

事件 因為舞台背景的地圖放錯，所以潘玉珊和畢伯斯去拿地圖，沒想到他們來到了宋朝，於是他們便踏上了尋找地圖的旅程。

推薦原因 故事內容精采有趣，又可以帶我們認識宋朝的歷史。

605 馮教妍

書名 大家來抓偷夢賊

主角/人物 快樂公主

時間 清晨

事件 快樂公主是個愛笑的人，外國使節來找國王都要找公主。然而，某一個清晨，公主的笑容卻不見了，因為她的美夢不見了！從那天開始，公主的美夢一個個憑空消失，就像被人偷走一樣。不只這樣，其他人的夢也接二連三的消失。

推薦原因 之前週四的閱讀日，看過作者王文華的可能小學任務系列書籍，就覺得很喜歡。這本書封面的狐狸很可愛，內容也很有趣，裡面的圖片也十分可愛。奇幻的情節樂趣無限，主題充滿正向能量，值得推薦。

607 吳沛霏

書名 真假荷蘭公主

主角/人物 多娜老師、曾聰明、郝優雅、謝老樹

時間 現代、荷西時代

地點 可能小學、荷西時代的台灣

事件 在多娜老師的一堂課中，曾聰明和郝優雅去到荷西時代，紅毛人不斷欺負原住民，郝優雅還被誤認為紅毛公主被帶走。在緊急狀況中，曾聰明要如何解決眼前的問題呢？

推薦原因 這個故事刺激具有豐富的知識性，還有說荷西時代的歷史，千萬不要錯過續集。

大腳臨門

一年級體育競賽



106 調整呼吸，勇敢向前



102 展現最厲害的自己



105 瞄準目標，使勁往前踢



104 大腳臨門，一球入框



107 每一球都要全力以赴

本學期一年級的體育競賽，孩子們透過平日努力的練習，一點一滴累積自己的實力，卯足勁讓距離球框六公尺遠的球，一踢入框！每一次的比賽，選手們都是全力以赴！藉由積分賽制賽事的進行，同時也凝聚了班級的向心力。

103 天下無敵無影腳

101 看我的厲害



運動前的暖身很重要

聖誕節系列活動



妝點聖誕樹讓校園更繽紛



讓我們跟著音樂動起來！



校長、家長會長與師生一同佈置聖誕樹



用愛陪伴，師生同心

美術老師陳毅芸與六年級學生共做創意聖誕樹



聖誕心願牆上，師生一起寫下聖誕心願

幸福料理家

當我們心存感恩，就能感受到滿滿的幸福。透過幸福料理家的活動，讓孩子們向家人、朋友、親戚表達感謝。讓我們一起懷抱著感恩的心，與親朋好友一起共享美好世界。



三 1 崔鈺曠

老師謝謝您！您教我數學，讓我可以學會乘法，雖然您很嚴格，讓我寫硬筆書法好累，但是我相信會越寫越好。

爸爸謝謝您！您必須工作養家，又要照顧我和姐姐，是您辛苦的照顧，讓我和姊姊可以快快樂樂的長大。

媽媽謝謝您！您一直到現在煮飯給我吃，而且您每一次煮飯都站在廚房兩個小時，辛苦您了。

奶奶謝謝您！雖然您跟我不常見面，但是您每次來的時候都會帶一樣有關健康的東西，真是謝謝您！

三 2 陳偉嘉

媽媽謝謝您！您努力上班賺錢，讓我有好多的玩具和好喝的飲料，有您真好。

奶奶謝謝您！每次爺爺出去，您都忙裡忙外，煮豐盛的晚餐，等全家人回來品嚐。

爸爸謝謝您！每次去好玩的地方，再遠都會帶我去，還會給我吃好吃的東西，感謝您！

媽媽謝謝您！您會努力上班賺錢，讓我有好多的玩具和好喝的飲料，有您真好。

三 3 吳楚箴

媽咪謝謝您！上班後，您已經非常累了，還要切水果、做家事，實在很辛苦，我愛您。

姐姐謝謝您！回憶起小時候；某天晚上想到隔天有重要的事，您就陪我、抱抱我，讓我睡得更好。

阿嬤謝謝您！之前我在生病時，您就在家照顧我，煮飯給我吃；兩天都做三餐給我吃，我愛您！

珮蕻謝謝妳！每次校外教學您都會帶零食給我吃，在遊覽車上也會陪我聊天，讓我不無聊。

三 4 蔡宜家

芷彤媽媽謝謝您！校外教學的時候幫我們洗要用的工具，讓我很開心！

爸爸謝謝您！每次媽媽有事的時候都是您帶我去玩樂，您讓我覺得很幸福。

泓睿媽媽謝謝您！校外教學當天您跟我們一起玩接龍，讓大家都玩得很快樂！

琢珈媽媽謝謝您！昨天校外教學您幫我們倒熱水，倒很多杯茶給我們喝，有您真好！

三 5 鄭渝蓁

爺爺謝謝您！常常為我煮美味的飯菜，讓我吃得津津有味，謝謝您。

奶奶謝謝您！每天不辭辛勞，不論颶風下雨，送我上學、接我放學，謝謝您。

爸爸謝謝您！幫我買期待已久的ipad，讓我欣喜若狂，謝謝您。

媽媽謝謝您！每天要辛苦的照顧我，還要辛苦上班，謝謝您。

三 6 陳育麒

爸爸謝謝您！您每天都要賺錢養家，每天都要來接我回家，讓我快樂的長大。

媽媽謝謝您！您每天都會煮飯給我吃；我不會的字您也會教我，謝謝您。

奶奶謝謝您！每次我去您家時，都會準備好吃的東西給我吃，而且非常疼我，奶奶我喜歡您。

姐姐謝謝您！姐姐是我的榜樣，姊姊做事認真，常常教導我功課，我不會的都問姐姐，姐姐是最棒的。

三 7 邱顯宗

阿嬤謝謝您！從小很愛我，您現在在天上當神仙，我很想您。

阿公謝謝您！從小教我洗澡、寫功課和洗碗。

叔叔謝謝您！從小照顧我，教我做人做事，學習功課。

大爸爸謝謝您！在我小時候照顧我，爸爸也要上班，您很辛苦，謝謝您。

碳索之旅

生命教育宣導講座

你知道一個人一天當中排放多少「碳」嗎？而這些「碳」排放又會對我們的生活造成什麼樣的影響呢？透過「碳」索之旅生命教育宣導講座，讓學生了解「碳」排放對地球造成的影響，並從中學習「惜食、惜福、感恩、分享與永續」。

501 吳雨璇

在日常生活中，我們可以做到不要浪費食物，不要的衣服捐出去，買東西不要一次買太多。如果去吃自助餐，不要夾太多菜；如果買車選電動車，去近的地方用走路或騎腳踏車的方式，來減少碳排放。



502 曾翔琦

在日常生活中，我們可以不要浪費食物，或者把不要的衣服捐出去，以及多搭乘大眾運輸工具來減少碳排放。



503 唐翔翕

在日常生活中，我們可以做到拿自己吃得完的食物，以及多搭乘大眾運輸工具來減少碳排放。



504 蔡昕潼

在日常生活中，我們可以做到吃自助餐時，吃多少拿多少，並多吃當季和當地的食物。此外，我們能多曬衣服，少烘衣服，來減少碳排放。



505 趙奕翊

在日常生活中，我們可以不開冷氣、多種樹、自備餐具來減少碳排放。



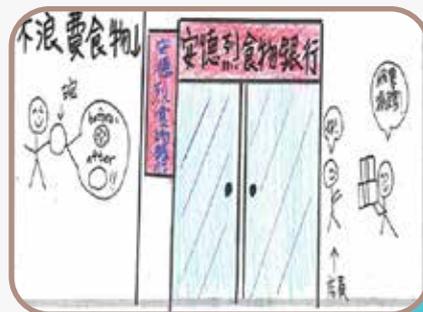
506 徐珮詠

在日常生活中，我們可以不要浪費食物。外出時，我們可以多搭大眾運輸工具，以及多走路和騎腳踏車來減少碳排放。



507 賴昕彤

我覺得建造食物銀行可以幫助有需要的人，像是一些難民、弱勢家庭等，這是一件很好的事情。在日常生活中，我們應該要把食物吃完，不要浪費食物。此外，我們可以騎腳踏車代替開車，或者多搭乘大眾運輸來減少碳排放。



聖誕音樂劇 之黑森林歷險記

3C、手機為生活帶來便利，但也使得人與人之間互動減少，甚至帶來親子關係緊張。音樂劇結合懷舊童玩遊戲帶領孩子一起展開冒險之旅，引導孩子思考過度使用網路 3C 產品可能會造成的影響；透過有趣的音樂劇，探討現代人面臨的問題。



演員和獲獎的學生合影留念

致贈感謝狀表達滿滿的謝意



一起在黑森林探險吧



有獎微答！恭喜獲獎的同學



演員們精采的演出搏得滿堂采



第一場，開啓冒險之旅



第二場，獲取寶物拯救親友



第三場，全員到齊準備戰鬥



第四場，收穫豐盛的果實



失去分辨顏色的能力要如何畫畫？



無法分辨色彩怎麼辦？



尊重與接受，讓世界充滿愛

彩虹音樂森林

訓育組長 楊琍鈞

每個人都是獨一無二的個體，我們必須尊重及接受不一樣的人群。色盲是對顏色的視覺缺陷，通常人類眼睛的網膜上有三種錐狀細胞，分別對紅、綠、藍三種顏色最敏感。如果任何一種或兩種，甚至三種錐狀細胞功能變差或失去功能，便會產生不同的色盲，而真正完全色盲的人很少，完全色盲這種人的世界就像黑白電視一樣，都是白色、灰色或黑色。主角妮妮就是屬於完全色盲，但她從不放棄自己成為畫家的夢想，勇敢的追夢！



紅色與藍色精靈

來自各班的觀眾大合照

講師帶領志工進行備課

活到老學到老，每一次
都是自我挑戰

志工大隊長呂金桂
入班授課

志工老師教導孩子寫字漂亮的方法

硬筆書法教學趣

硬筆書法志工組長 黃燕萍

孩子們專注的學習
硬筆書法的技巧

依稀記得 Line 傳來隊長訊息，學校有開班授課「硬筆書法」。秉持著好奇、熱愛學習，又時間剛好可以，重要的是又可以練字，所以我就來了！

實踐國小的志工真幸福，也熱愛學習，每每隊長一號召，報名人數總是不少，在始業式的那天我們一共 47 人相見歡。校長說明了成立「硬筆書法」組志工的的目的，主要是希望能將硬筆書法引進學校，由我們擔任種子教師，到班上指導學生「如何寫出漂亮字的方法」，也介紹「林心正教育基金會」的魏珪正主任、陳春月老師、張榮珍老師。就這樣我們 47 人分成兩班，每個星期一下午 1:30 到 3:30，在兩位老師的「循循善誘」、「諄諄教誨」下，我們猶如劉姥姥進大觀園般在硬筆書法的領域中探索著，學習著。

基金會老師透過一系列系統教學告訴我們「硬筆書法」的核心概念：置中、大小、均間、主筆、主次、避讓穿插、字距、平衡、樞密、筆法、行距等 12 個概念。透過課堂上的學習，回家作業的練習，足足上了兩學期的課。就在下學期快要結束時，接獲九月開學就要入班教學服務……天哪！我真的可以嗎？模模糊糊的概念讓我心慌，暑假每週作業的練習，讓我書寫板書的功力竟悄悄地進步。原來我真的也可以運用正確概念寫出漂亮的字！

最終學校安排我們在星期二早自習晨光時間到二年級各班入班教學，每個班上有兩位志工老師入班，一位「主教」，另一位「助教」。身為組長的我「無為而為」，夥伴們倆倆一組，各自協調，勇敢承擔起重任。就這樣我們與小朋友開始近距離接觸了。感謝學校輔導室的貼心，讓我們每個班都有一個「整理盒」。這個整理盒太重要了！所有備好的教材與教具都在裡面，一抱就可以入班。至於黑板上教具的擺陣則因人而異。秉記著校長的勉勵與期許——多鼓勵孩子，讓孩子對「如何寫出漂亮的字」有興趣、不排斥……9 月 19 日，我完成了生平第一次硬筆書法入班教學。縱使上台說故事的經驗豐富，但第一次教硬筆書法說不緊張是不可能的，還好一切都還在可控制的範圍，慢慢地引領孩子，讓孩子願意配合我的課程進度，透過對板書的「觀察」說出硬筆書法的核心概念。在「金手指」的遊戲中，正確的選出漂亮的字。檢測單的書寫「體驗」，孩子們一次次「學中做、做中學」，字慢慢的進步了。

一個人走得快，一群人走得遠。在學校「硬筆書法」組裡，我看到夥伴們認真學習的態度、勇於承擔入班教學的勇氣，與對彼此的包容與尊重。讓我更確信：是的！我愛上硬筆書法！當然也期待有更多的志工夥伴可以一起結伴而行！

從低年級開始
練習寫好字

細心指導學生練習

筆劃間的行距也是一門學問

透過問答引導孩子思考

榮譽榜

賀！本校實踐舞團 參加新北市 112 學年度學生舞蹈比賽榮獲現代舞優等 & 兒童舞蹈優等！

賀！本校管樂團 參加新北市 112 學年度學生音樂比賽榮獲優等！

賀！本校合唱團 參加新北市 112 學年度學生音樂比賽榮獲優等！

賀！本校學生參加 112 學年度新北市中區英語歌曲演唱競賽榮獲佳績！

二 3 榮獲 低年級組 優等，感謝王貞惠老師、周小璋老師、劉家奴老師指導。

四 1 榮獲 中年級組 優等，感謝施函君老師、楊于萱老師、阮絜老師指導。

賀！顏秀妹老師 參加 112 全國語文競賽榮獲布農族語演說社會組榮獲特優！

賀！一 7 熊宸志 參加 112 年中華競技疊杯運動全民錦標賽 6 歲以下男子組 個人 3-3-3 及個人 cycle 分別榮獲 第七名

賀！一 7 熊宸妍 參加 112 年中華競技疊杯運動全民錦標賽 6 歲以下女子組

個人 3-6-3、個人 cycle 及個人 3-3-3 分別榮獲 第二名

賀！六 5 蔡秉豪 參加 112 年新北市議長盃游泳錦標賽 高年級男生組 50 公尺及 100 公尺蝶式 分別榮獲 第三名

賀！六 5 蔡秉豪 參加 新北市 112 年度基層運動選手訓練站游泳區域性對抗賽暨榮富盃邀請賽

高年級男生組 25 公尺蝶式 榮獲 第五名！

賀！四 6 曾子純 參加臺北市 112 年第四十一屆中正盃溜冰錦標賽自由式輪滑競賽

新人組國小四年級女子組 前溜雙足 S 形 榮獲第四名

賀！六 3 鄧庭仔 參加新北市 112 年度田徑基訓站暨中學田徑對抗賽

國小女童組 田徑跳遠 榮獲第六名！

賀！四 1 呂淨慧 參加 112 學年度全國學生美術比賽書法類國小中年級組 榮獲佳作

賀！六 2 陳禹潔 參加臺灣區小學數學奧林匹亞競賽初賽 榮獲壹等獎

賀！四 7 張奕祥 榮獲國語日報社小作家證書

賀！六 7 張承翰 參加 112 年度智慧科技素養與程式創新應用競賽榮獲佳績

賀！一 4 簡可芯、五 3 唐翊甯 參加第 12 屆茉莉盃繪畫比賽 榮獲佳作

賀！五 6 周孟勳 參加 112 學年度智慧科技素養與城市創新應用競賽 榮獲中小組 潛力新星獎



賀！本校學生參加
新北市板橋區 112 年
主委盃跆拳道品勢錦標賽
榮獲佳績

幼兒園的多元文化學習

幼兒園 李翠華主任

文化的薰陶應從小培養，陶冶幼小的心靈，培養對不同文化的尊重、探索、宏觀的心，並滿足小小心靈的好奇。

由於世代交替，族群遷徙與移入，無論處在哪一種時空背景或遷徙的原因下，幼兒都一樣帶著一顆純潔無暇的心在探索。文化的差異性，有它的歷史價值，人與人間有語言隔閡，在語言區塊，幼兒園以融入的方式去學習。建立對文化的了解，融入而不評價，培養了幼兒對多元文化自然而然的尊重。

幼兒園多元的學習情境，就是一個多元文化的情境延伸。多元文化在幼兒園的落實經驗，主要以本土語言——閩語、客語、原住民語等融入教學，同時透過各種習俗文化，運用不同的方式如：音樂欣賞、戲劇欣賞、故事演繹、歌曲念唱等增加孩子多元的刺激。融入外語的學習也是近兩年因為大環境的改變，增加幼兒另一種文化語言與本土語言同時間交互學習。幼兒先感受不同語言的所帶來的新鮮感，再進入感受不同民俗文化與戲劇的差異，從而激發出對各種族群的文化好奇與探索的興趣。

英語融入 - 分享幼兒
畫作秋天的水果

堆砌聖誕節的薑餅屋



多元文化增進了幼兒的見聞與學習，學習尊重不同文化的存在價值，懷抱熱情的心，關愛自己土地。此外，能打開心胸接納並喜愛各種文化在自己的生活中相互交流融合，正是培養新世代幼兒立足臺灣，放眼天下之寬大情懷的重要因素。

與美國小朋友跨國交流
互道聖誕快樂

說吉祥話買年貨

多采多姿的
冬至圓

熱鬧的西洋節慶活動

認識傳統戲曲中
的人物

說鄉土語學買菜

切蔬菜學母語

多元的服飾讓人大開眼界

