

發行人：梁榮富

主編：陳淑芬

編輯群：王韻茹、廖佑翎、姚岑亭

刊頭繪製：206 謝宜儒

出版：新北市板橋區實踐國民小學

校址：22064 新北市板橋區實踐路 93 巷 51 號

電話：(02)2953-1233

學校網址：<https://www.sjps.ntpc.edu.tw/>

經費來源：實踐國小家長會

設計印刷：沃克面設計有限公司



晴窗

學習 讓我們懂得愛

輔導主任
陳淑芬

溫馨關懷的歲末感恩活動

十二月是本校的特教關懷月，11/30(二)辦理「特教關懷月妝點聖誕樹」活動，開啟一系列的溫馨關懷活動，每個小朋友運用各種掛飾及代表聖誕節的小物件～小鹿、松果和鈴鐺，為它們尋找合適的位置。透過與老師、同學們一起分工合作，親手將各種吊飾、星星點綴在聖誕樹上，最後點上各式各樣的聖誕燈，再加上聖誕樹專屬的襪子及禮物盒，就大功告成了。當看到不同造型閃閃發亮的聖誕樹，當下的喜悅及美好，是一起體驗及實作的同伴們才能感受到的滋味，活動的最後，每個孩子又收到來自校長及家長會長特別精心準備的小禮物，

《小天使vs小主人》活動：
透過觀察與同理，適時地
展現彼此的關懷行動。

聖誕節快閃活動：家長會是學校
最熱情可愛的後盾，一起豐富學
生的學習內涵與成效。

心中的溫暖都展現在燦爛又開心的笑臉上。這一幅美麗的風景為冬日的校園，輕鬆地轉換成煥然一新、繽紛多彩的幸福環境。

透過手作，每個人都變成活潑可愛、創意十足的聖誕老公公，將滿滿的感謝心意與暖暖的祝福寫在卡片上，掛在穿堂的聖誕樹上，送給大家，祝福大家～天天平安健康、幸福快樂！

一月是感恩祈福月，資優班的老師們為了讓孩子能夠有更多的認識交流及更加熟悉彼此，規劃了《110 跨年級感恩活動～「小天使 vs. 小主人」》，希望學生能透過活動觀察及同理來關心身邊同學的需要，並且能適時真誠地付出實際行動與關懷。

一開始大家都很害羞，經過老師們帶的破冰活動，漸漸開啟了學生跨年級的互動及對話。每天孩子們都很好奇箱子裡會有哪些來自小天使的關懷，也會想盡辦法要幫助自己的小主人，例如：提醒小主人記得帶上課的學用品，天氣冷提醒要保暖。看著孩子們從不知道如何表達關懷到每天細心默默地付出關心，彼此學習如何表達與付出，有的孩子怕被發現還會利用課餘時間找老師討論商量；收到關心的孩子都會露出笑容思考究竟誰是小天使。這一段學習歷程裡，看到投入其中、帶著滿滿正能量付出心力的老師們，看到孩子們在課堂上有滿滿笑容與收穫，課餘時間仍想與同學們分享、討論與交流的畫面，總有滿滿的感動。藉由歲末感恩活動的經驗，希望孩子們能一直用這份充滿愛的關懷來同理他人，關心周遭的人事物，進而關心這個世界。

學習，讓我們懂得愛，藉由一系列溫馨關懷的歲末感恩活動，打造了「有溫度」的真善美環境，讓親師生在愛、支持、同理與關懷的溫暖情境裡正向發展。新的一年開始，期許一起在友善歡樂、共學共好的校園環境中，有溫度、有歡笑、氣氛愉快、充滿互動，把這份愛帶給每個孩子、老師和家長，一起和孩子們有更多元的學習與成長！

特教關懷月妝點聖誕樹活動

與校長、老師、同學們一起
分工合作，親手將各種吊飾、
星星點綴在聖誕樹上。

運用各種掛飾及代表聖誕節
的小物件～小鹿、松果和鈴
鐺，為它們尋找合適的位置。

熱情洋溢、溫暖關懷、
專業友善的實踐夥伴。

志工教育訓練～「柿柿如意」生態研習活動。

志工夥伴們透過身心愉悅的生態
之旅及人文歷史的踏查體驗，一
起共學共好，更有能量來奉獻。

天空中的閃亮小精靈

衛生組長 黃檀容老師

臺灣的自然生態環境多樣，素有蝴蝶王國的美譽。這次透過向臺灣蝴蝶保育學會申請，從蝴蝶的成長階段、身體構造與特徵到蝴蝶的天敵與生存方式，還有斑蝶家族的介紹、蝴蝶與蛾的辨別等，這一連串藉由蝴蝶掛報、標本以及相關書籍的展出和導覽老師的講解，讓孩子們在學校也能認識、欣賞到許多不同種類的蝴蝶。在展場中，不時可以看到孩子們欣賞蝴蝶標本時閃閃發亮的眼睛，自由的翻閱書籍，三五成群的一起閱讀海報、分享心得、書寫學習單、嘗試蝴蝶摺紙，或是在心得回饋牆上留下感受與想法，甚至還能聽到孩子們分享新發現的驚呼，自在的徜徉在蝴蝶的國度裡。

插畫 / 601 黃品潔

孩子們說：「在這次的展覽中，我學習到了許多有關蝴蝶的知識，蝴蝶是多麼美麗！我們應該要好好保護牠們。」「原來蝴蝶有很多種，我們應該有空的時候多看看蝴蝶。」「我在這次的展覽中瞭解到蝴蝶是這麼的美麗與珍貴，牠們是臺灣的生態寶貝，要好好珍惜與愛護！」「平時我無法接觸到這麼珍貴的展覽，今天不僅收穫滿滿，也非常感謝老師的用心良苦！」

期待透過這次的校園蝴蝶生態教育特展，讓孩子們能理解與欣賞這世界多元的美麗！

插畫 / 502 賴聿甫



專注欣賞美麗的蝴蝶標本



透過標本的觀察與說明，知道如何分辨蝶與蛾的不同



透過斑蝶掛報的說明，對斑蝶家族有更深的認識



觀賞完展覽之後，認真書寫學習單的背影



專心閱讀海報文字，互相分享學習心得



嘗試挑戰蝴蝶摺紙

插畫 / 604 林筠庭



插畫 / 304 游允甫



插畫 / 301 謝亞妍



三年 2 班觀賞展覽大合照



六年 4 班觀賞展覽大合照



四年 6 班觀賞展覽大合照



三年 5 班觀賞展覽大合照



2021 校園蝴蝶生態教育巡迴展



404 董思妍

我雖然長得不美，可是我畫畫很好，許多同學都說我畫畫很厲害。



404 簡紹丞

我常常遇到很多困難的數學題，但我都是用我的頭腦去思考，也讓我學到更多的數學。



401 陳威宇

我的優點是跑步，而且每天都在跑。



401 賴品蓉

四年級功課變難，但我努力練習，一定有學會的一天。



405 鄭雅心

我的優點是縫東西，我曾經用這個優點幫妹妹縫了一個香包，也幫自己縫了一個枕頭。



401 許軒豪

雖然我三年級沒有參加上大隊接力，但是我這一次會努力讓我的跑步盡可能的變快，才能參加上大隊接力。



405 許華榮

我會幫助別人，雖然有的事我不會，但我會想辦法解決。

402 簡琬希

我原本體力不好，可是我拼命練習，現在體力才有變好。



406 許佑暄

雖然疫情時的線上課程我有些沒上到，但我還是會去看老師以前錄教學影片來補課。



402 賴辰欣

四年級功課變難，但我會加油學習的。



403 曹雨曦

有一次，我忘了帶功課，但因為我寫字的速度很快，所以一下子就補完了。

我們家裝潢後，家人們總覺得少了一些家具，我用我的想像力，一下子就想到缺了哪些家具。

407 鄧庭仔

四年級的功課變難，但我還是很開心，因為能體驗到更難的科目，體驗四年級不同的酸甜苦辣。



403 張栩瑄

我覺得我的作文寫得很好，因為老師選我去參加作文比賽。

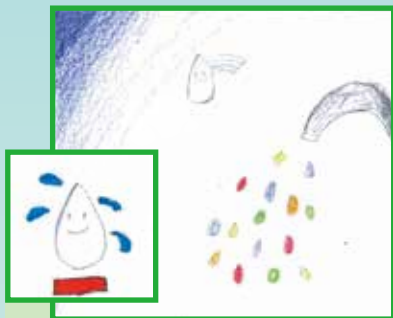
我雖然用心準備考試，但是我還是沒辦法進前三名，所以我以後要更努力學習。



406 張捷勛

雖然大家都悶在家裡，但大家還是準時上線，不隨意外出。





601 陳宥慈

每個樓層都有節水水龍頭，他跟其他水龍頭的開關方法不同，可以節省水量，會自己關起來，可以避免忘記關水的事情發生。



602 張凱甯

雨撲滿位於小天使生態園的左側、松雲樓兩側的花圃上方，還有荷風樓外側。它可以累積下來的雨水，可以不用擔心停水時沒有水可以使用。



603 彭于真

在學校一到五樓的花圃上有一條一條白色的繩子，功能是讓植物爬上繩子來擋陽光，植物爬在繩子上不但可以遮陽還很美觀，所以讓我印象深刻。

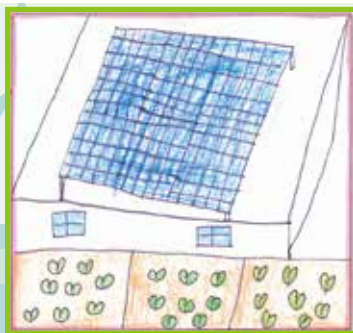


實踐國小

綠色能源尋寶趣



你知道實踐國小有哪些綠色能源嗎？讓我們跟著環保服務隊的學長姐們一起認識有哪些讓人印象深刻的綠色生活與節能裝置吧！



604 王品涵

警衛室屋頂設置太陽能板，提供本校幸福農場－魚菜共生系統與電動遮陽網發電使用。它就設立在校門口旁邊，走進去就可以看到，而且旁邊還有一個小農場，相當引人注意。



603 謝沛珊

節能腳踏車位於松雲樓的319教室裡，它的特徵是利用踩腳踏車的方式來發電，功能是可以踩腳踏車讓身體健康，同時可以產生綠色能源。我覺得很神奇，因為它可以用踩的方法幫助手機充電與發電等。



601 劉珮騏

魚菜共生系統位在警衛室旁邊，特徵是魚的糞便可以提供菜生長所需的養分，菜的微生物可以給魚當作養分。

看見世界遺產 守護臺灣文化

不同的地域氣候，造就各自的風俗、習慣、信仰，也成就了一個國家的文化。我們無法用自己習以為常的視角衡量文化好壞，但我們可以從對方的角度出發，認同差異與存在，進而學會尊重包容。跨越文化的溝通與理解，將成為未來世界公民必備的素養能力

601 林履亞

我覺得我們應該先認識臺灣自己本身的文化，再去了解其他國家的文化。

602 林恩琦

讓我感到最佩服的景點是泰姬瑪哈陵。這個建築物所有構造都是相互對應的，除了國王和皇后的墳墓以外，兩旁還有四根柱子，這四根柱子如果遇到地震時會往外倒，可以說當時的國王在建造時實在想得太周全了。

603 蔡秉翰

我認為要了解其他國家的文化，因為如果不瞭解其他國家的文化，可能就會誤會他們的文化，而且如果不了解各地風俗民情，到了其他國家還是依自己國家的習俗做事，他們就會覺得奇怪，因此造成糾紛。

604 吳芊瑩

今天我印象最深刻的景點是羅馬競技場，因為羅馬競技場有四個門，分別都是不同身分的人走的，例如：貴族、野獸、死人、奴隸。雖然他們在競技場打鬥的過程很恐怖，但是我還是覺得那四個門很酷。

602 李語庭

我認為過去的歷史中有許多是值得我們學習的，像是建築的方法、建村等，都是前人智慧的結晶，我們應該好好珍惜、保存與了解。

604 莊佳哲

我印象深刻的景點是馬丘比丘，因為在山上竟然有這種地方，而且後面像原住民的那座山也很新奇。今天看了這麼多世界遺產，學到了古蹟原來也有分類，其中世界遺產都有很多年的歷史，值得我們一探究竟。聽完這次演講後，我也想去世界七大奇蹟的地方看看，而不是只是在照片上欣賞。

602 林禹蒼

今天講座我印象最深刻的是古埃及神殿，因為這座神殿是古埃及人用雙手雕刻而成的，而且古埃及人即便沒有我們現在的科技，還能把一座山雕刻成一座神殿，而且就算現在我們都不一定能做到。

601 黃崇閔

今天印象最深刻的是金字塔，因為金字塔是神奇技術建成的，也是歷史的足跡。





110-12 幼兒園學習區活動生活學習區

幼兒園主任 李翠華



冬至湯圓搓圓圓，小朋友在老師的指導下，體會搓湯圓的感覺，每個小朋友臉上洋溢著滿足與開心。

學習區的主題都跟幼兒生活有著密切的關係，不再是強調培養會讀、寫、算的能力。在小學到大學、研究所，有著寫不完的功課，讓幼兒在園內培養穩定的情緒及帶著走的能力。自己對工作的前後順序規劃與思考辨別的能力。與傳統教學的讀寫算是有分別的。

搓湯圓的活動，除認識材料、小肌肉的動作、對自然循環，認識冬季的植物，冬至的節氣是一年有4季、一年有12月…、吃了湯圓長一

歲，與生活數學脫不了關係；幼兒分享自己製作湯圓與烹調的感覺，是組織語言表達能力的一環。懂得和同儕或長輩分享食物是人際關係的建立。做完活動知道要清潔環境，收拾用具，是生活自理的態度。

以前的年代，冬至的前一天，大家庭的小孩會圍坐在桌子邊，一雙雙亮晶晶的眼睛期待搓湯圓，平時、歲末要協助清潔打掃，大人沒有「捨不得」或覺得小孩還小這種心理，做就對了。幼兒園的統整課程在平時都融入在學習區活動和生活主題中，統整不分科、前後課程有聯繫，概念是逐步形成，學習的情緒與動作協調穩定都是幼兒進入另一個學習階段學習必備的要件。



冬至搓湯圓



挑戰攀爬



動手打蛋做鬆餅



動手做環保



認識形狀



圓形的球在我的掌握中



動手做壽司



欣賞圓形的變化



方塊積木創意建構



寶貝的傳球遊戲





榮耀
實踐

★恭喜六 1 黃品潔，榮獲榮譽制度最高獎項「實踐獎」。

★賀！本校 34 週年校慶 Logo 設計比賽得獎作品，詳見校網【實踐榮譽】。



低年級特優：
201 劉晨希



中年級特優：
306 吳文陵



高年級特優：
501 劉品樂



★賀！本校 604 游博鈞榮獲 2021 第二屆「關懷動物文學獎」國小高年級組特優，比賽得獎作品，詳見校網【實踐榮譽】。

110 年度 Sing 北樂影投稿

附屬分類	班級	指導老師	中區成績	市賽成績
國小高年級組	六年 2 班	彭子恬、吳珮甄、黃憶秀、王羿婷	特優	晉級市賽 ▶ 佳作
國小低年級組	二年 2 班	蔡純珍、周小瑋、姚岑亭	特優	晉級市賽 ▶ 佳作
國小中年級組	四年 5 班	賴珏如、楊于萱、黃憶秀、王羿婷	優等	

- 110 學年度全國學生美術比賽榮獲佳績。六年 3 班林郁翔榮獲書法類國小學生高年級組佳作，感謝黃植容老師的指導。
- 110 學年度校內語文競賽成績，恭喜獲獎同學。詳見校網【實踐榮譽】。
- 109 學年度中華民國國語文研究協會舉辦北基區國語文競賽，五年 4 班蔡欣岑榮獲特優獎。
- 第 15 屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽，六年 2 班李語庭榮獲高年級組佳作。



賀！本校兩位小朋友六 3 林郁翔、五 2 林郁勛，參與書法比賽，斬獲多項佳績！也感謝各位老師的栽培與指導！

書法類比賽	組別	六 3 林郁翔	五 2 林郁勛
2021 新北市明志書院國中國小書法比賽	國小高年級組	佳作	第三名
第十二屆孟庸書藝獎國際交流書法比賽	高年級組	第四名	優選
新北市書法學會第 31 屆國中國小書法比賽	國小高年級組	優選	佳作
第一屆雞籠至聖獎全國書法比賽	國小組	佳作	
經濟部水利署愛護河川教育宣導書法活動	國小組 456 年級	佳作	
慈龍盃全國書法比賽	六年級組 / 五年級組	第一名	優選
金篆獎書法暨硬筆書法比賽		佳作	佳作

原來那麼美 原住民族文化列車

輔導主任
陳淑芬



老師介紹「原住民族文化列車」的課程與活動



族服穿戴體驗與心得分享



學生表達欣賞多元文化的看法

你聽過阿美族流傳「大巨人阿里嘎蓋」的故事嗎？布農族對「百步蛇」是敵是友呢？

這學期申請「原來那麼美～原住民族文化列車計畫」，12/23(四)原住民族文化列車開進實踐的校園，由原住民族文化種子教師從課程與活動中融合不同文化族群的元素，以傳說故事、文物展示、族服穿戴體驗的互動方式，透過主題介紹、說故事、有獎徵答等方式實施。引領學生打破刻板印象，認識原住民族的文化內涵，了解族群文化差異，學習尊重多元族群與欣賞多元文化風貌，讓全體師生體驗原民文化之美。希望用認識取代歧視、用欣賞消除偏見，共創多元族群的共融與共榮的校園。



學生好奇的體驗各項
原住民族文物



師生一起體驗原民文化之美