晴園

發 行 人：梁榮富
主　　編：陳淑芬
編 輯 群：王韻茹、廖佑翎、姚岑亭
刊頭繪製：502 張君柔
出　　版：新北市板橋區實踐國民小學
校　　址：22064 新北市板橋區實踐路 93 巷 51 號
電　　話：(02)2953-1233
學校網址：https://www.sjps.ntpc.edu.tw/
經費來源：實踐國小家長會
設計印刷：沃克面設計有限公司

第42期
111.6.8
出刊

幼小銜接歡喜上學趣

幼兒園主任
李翠華

幼兒長期在幼兒園的活動已有數月，不同年齡層的幼兒，有的是快樂的來上學，有的哭哭啼啼，在老師的安撫下也都展露笑顏，一路來的喜、怒、哀、樂過程都紀錄了他們的成長，成長代表即將邁入下一個階段。

學習的階段都有無限的進步空間，包含情緒的管理：喜怒哀樂的表達，透過老師的安排與輔導，知道管理自己的情緒，懂得模仿合宜的同儕情緒。對於即將入小學的大班幼兒，因個別差異，會有不同程度的表達，需要家長給予正向的情緒表現，多給予關心、鼓勵。

上國小一年級面臨的是書寫功課，多數的孩子在幼兒園長期接受每日晨間活動粗大動作的訓練、精細動作如手部的剪紙、揉土、黏、貼…等系列的作工。粗大動作是要穩定幼兒的情緒穩定，能在上一年級時安穩的、靜心專注的坐在教室中好好的聆聽課程，幼兒園課綱是以幼兒的身心發展為出發點設計。

幼兒在活動中學會生活自理，家長同樣的要在家中給與機會，讓他有表現的機會、與同儕合作是未來在人際互動中非常重要的一環，以鼓勵代替責罰，溫柔的陪著他們走這一小段路，成就他編織未來的美夢。

我會摹寫自己的名字

分享同儕玩點點的設計

我會安靜的用餐

我不會偏食

注音符號可以這樣玩

我會創意插花

自己插的康乃馨，送給媽媽

我喜歡教室裡的清潔

我會用夾子夾水果

我們會互相幫忙過關

大肌肉活動比一比誰的臂力最強

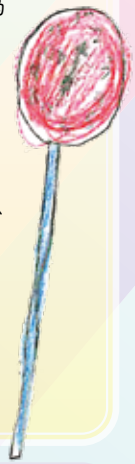
平衡與協調遊戲

如果我有魔法棒

304 詹雅勛

如果我有魔法棒，我想控制時間長短，因為如果我能讓時間暫停就不會遲到，而且可以有更多的時間讓我看書和玩遊戲，也可以讓下課時間變長，就可以跟同學一起去打羽球。反之，如果我能讓時間變快，就可以馬上讓午休結束，不然都睡不著，很無趣。上課時間也可以很快就過去，又到了我最喜歡的下課時間。

★家人覺得：很期待你的魔法棒能成真，這樣你跟妹妹玩耍，一家出外郊遊時就可以有更多時間來創造美好的回憶。反之，也能把你們吵鬧不休的時間縮短，才不會讓人煩心！



301 陳品均

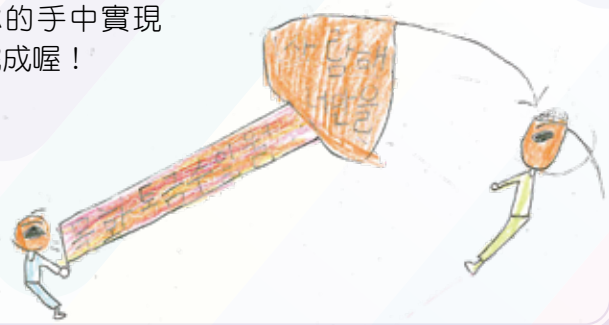
如果我有魔法棒，我想讓我跑步、運動更厲害，因為上體育課的時候，我都跑最後一名，即便我已經努力，但我頂多進步一名，我曾經也有努力逆轉局勢，但我的身體不允許，醫生說：「如果跑步要很快，就需要開刀。」如果我有魔法棒我就有可能會逆轉局勢。

★家人覺得：每個人都不同，雖然運動方面讓你心情沮喪，但是媽媽希望你可以盡自己的能力去做，也希望你身體健康、活潑快樂。

305 蔡均翰

如果我有魔法棒，我想用腦波傳達不敢說的秘密，因為當有祕密不敢說，但又很想讓對方知道卻說不出口，那實在太可惜了。於是，我發明了「腦波控制魔法棒」，讓人可以想什麼，對方就聽到什麼，藉由魔法棒傳達訊息。

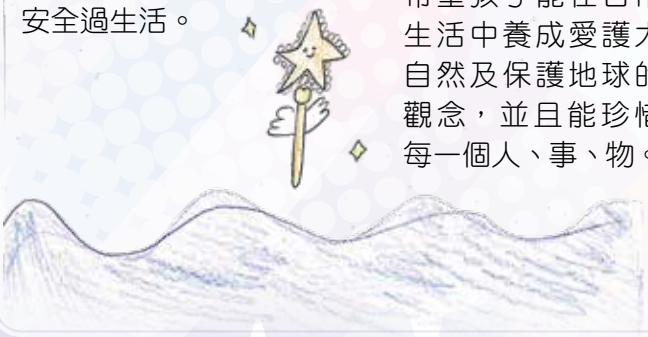
★家人覺得：均翰的小腦袋裡總是充滿各樣的創意想法，媽媽很欣賞你的點子呢！鼓勵你努力學習，預備自己的能力，將來這些想法都有可能從你的手中實現完成喔！



302 戴佳嫻

如果我有魔法棒，我想把海邊的垃圾都消失不見，因為人們去海邊的時候，都會把垃圾丟到海裡，所以魚會吃下垃圾因此死亡，我希望海邊的垃圾消失，讓魚兒都安全過生活。

★家人覺得：希望孩子能在日常生活中養成愛護大自然及保護地球的觀念，並且能珍惜每一個人、事、物。



←可以控制任何東西

305 吳奕橙

如果我有魔法棒，我想將不需要的東西變成需要的東西，因為武器會傷到人，所以我想將重、輕型武器的火藥轉換成熱能，熱能可以發電，這樣就不必花費大量的錢買太陽能板了。

★家人覺得：我也希望世界上有魔法，讓每個孩童都在安全快樂的環境中長大。

303 范君璿

如果我有魔法棒，我想打擊犯罪，因為這樣可以讓世界和平。

★特色：前端鐮刀可攻擊對手、發射魔法。

★最終能力：可以招喚強大的魔物幫忙打敗對手。

★家人覺得：君璿的魔法棒好美喔！不管是否有魔法棒，希望你未來都能做一些對大家有幫助的事情喔！

↑能夠說出只有你才聽得懂的語言

401 吳沛霏

如果我有魔法棒，我想去到神奇的天堂看爺爺，因為他在我出生前就過世了，爸爸說過他很希望看到我，所以只要我有能力，想到天堂看爺爺。我想對他說：「爺爺好，我是霏霏，希望您能開開心心的過日子，珍惜時間。您想我的話，可以飛到我身邊。」

★家人覺得：爺爺是個努力踏實過日子的人，總是為家人辛勤地付出。你的到來給爺爺極大的安慰，雖然無法見面，但是血緣相連、愛相通。霏霏有很多深愛你的人，要健康平安長大、快樂幸福生活。

402 呂彥昀

如果我有魔法棒，我想讓我的情緒轉成正向情緒，因為每當人生氣或有負面情緒時，都會做出平常不會做的事，所以我希望我能把我部份情緒轉成喜和樂。

每當我和弟弟吵架時，我的情緒都會是怒或哀，所以這時我的魔法棒就派上用場了，按下「喜」前的小按鈕，我就會用歡喜的心去面對。

★家人覺得：彥昀的想法真特別，你的魔法棒能轉變情緒，讓人有正向想法，媽媽也好想有一枝！

405 鄭雅心

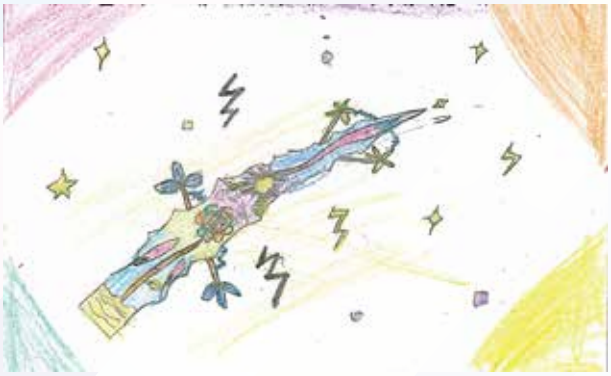
如果我有魔法棒，我想讓世界上每一個人得到幸福，因為世界上有很多沒有家或是被拋棄的孩子，很多都沒有父母的愛，所以我想用我這枝魔法棒，讓世上的每個小孩都得到幸福。

★家人覺得：媽媽覺得寶貝慢慢在成長中，能用同理心來體會這世界上辛苦的小孩，希望他們能過開心快樂、幸福平安的生活，媽媽覺得很感動，原來我的寶貝悄悄在長大，很棒喔！爸媽很開心，加油喔！

406 張捷勛

如果我有魔法棒，我想讓大自然更乾淨，因為大自然快消失了，人們常常砍樹，在農田裡下毒，吸取大自然的能源，所以我打算用這個魔法棒來拯救大自然，希望大自然能變回它的模樣，還有拜託人們不要再破壞大自然。

★家人覺得：我們的確應重視森林環境等相關議題，也藉此提醒孩子們的醒世觀念進而根深蒂固。



403 倪以諾

如果我有魔法棒，我想把不可能的事變為可能，因為我有太多事情做不到，例如：把這個世界上的疫情變不見，讓我們可以回到以前出國遊玩、不用戴口罩的生活。如果我有魔法棒，我想把自己變聰明，我就可以把讀過的書全部記起來，這樣可以考試 100 分和功課全部會寫。所以我希望有這個魔法棒，我就可以把不可能的事變為可能。

★家人覺得：以諾生活中雖然有很多的不方便、困難和挑戰，但是爸爸、媽媽會陪伴你一起面對和幫助你在學習路程的一切問題，加油！我們可以一起突破環境的限制，我們還是可以用各樣的創意去體驗生活一切的大小事。

面對挑戰的高牆

501 陳永家

人生當中會遇到不少的困難與挑戰，很多人會選擇逃避和放棄，但也很多人迎面而上。而我覺得這是人生中必經的一部分，所以要正視它，不要輕易放棄。

曾經我遇到過的難題是成績無法提高，無論怎麼努力，考出來的成績還是不盡理想，那陣子常常被爸媽罵，我也覺得很委屈，都那麼努力，卻毫無起色，反而更為退步，成績也不及格，更會被拿來跟成績很好的姐姐做比較，因此壓力也就更大。但是我並沒有因此氣餒，反而更加努力學習，相信有朝一日我的努力一定會有收穫。

要升五年級的暑假時，爸爸幫我換到了現在的補習班，雖然主任很兇，但是助教都滿好的，有問題的話也都會幫忙解決，上課氣氛都很愉快，成績也從不及格變到及格。除了有安親班老師的教導外，我自己也付出許多努力，晚上會在安親班多做練習和評量，只要有不會的題目一定會馬上弄清楚，不會像之前一樣，累積到考試前才臨時抱佛腳，只要讀書態度改變，找到適合的方法，成績一定可以進步。

很多難題只有度過才會知道其實不難，甚至會覺得怎麼那麼簡單。這也變成我的人生觀，以後遇到挑戰的高牆，有很多解決的方法，只要你足夠用心和努力，什麼都不是難題。

502 廖羿喬

法國軍事家拿破崙說：「最困難之時，就是離成功不遠之日。」就像騎腳踏車，只要一直往前騎，腳踏車就不會倒下來，但對我來說，要學會騎腳踏車不是一件簡單的事。

老師每次帶我們去騎腳踏車時，我總是心不甘情不願的，因為我不會騎腳踏車。當別人騎兩輪的腳踏車在兜風時，我只能騎著有裝輔助輪的腳踏車，在後面滿頭大汗的追。我心想「我一定要學會騎腳踏車！」後來我發現，學會騎腳踏車一點都不容易，不僅會騎得歪歪扭扭，還會一直跌倒，心情瞬間跌到了谷底。

但是，當我看到大家開心地騎腳踏車時，我突然想到：「他們不也是一直努力練習才學會的嗎？」於是，我開始練習最後終於找到騎腳踏車的訣竅。原來騎腳踏車並不困難，還好我沒有再遇到困難就放棄，不然，就不能學會騎腳踏車。

面對挑戰的高牆，我們要善於克服，勇於嘗試，就像騎腳踏車一樣。跌倒了，就要再次爬起來，直到學會為止，要有永不放棄的精神。只有努力爬山，才能到達山頂，並且看到美麗的風景。

503 白博丞

「人生不如意事，十常八九。」人生中難免遇到許多不如意的事，但困難就像一面高牆，唯有努力面對挑戰，才能讓問題迎刃而解。

跳繩現在是我拿手的運動項目，但成功往往經歷過痛苦，它曾經讓我困擾許久。回想以前還是位可愛的低年級生，常看到許多哥哥姊姊結伴跳繩，臉上透露出一絲溫暖的笑容，「咻—咻—咻」的敲擊出和諧的交響樂，看起來十分威風。那笑容、那旋律、那神情，深深迷住了我。當下我下定決心，一定要學會跳繩。

於是我千拜託、萬拜託媽媽買給我一條跳繩，為了學會跳繩，我每天都努力練習，還偷偷「觀摩」了一下學長姐的動作，越看越覺得佩服。我雙手緊握跳繩，輕輕的把跳繩往前甩，迅速跳起來。啊！忘記把跳繩拉回來了！再試一次。哇！跳繩被我甩飛了！一下跟不上節奏，一下搶拍子，甚至跳到變蹲著……。一次又一次的失敗打擊我，仿佛「成功」離我而去，「放棄」這個壞蛋不斷地拉我。我不再覺得跳繩威風，也不再認為跳繩充滿節奏感，更不相信跳繩能讓我臉蛋上揚起一陣笑意。我還因為學不會跳繩整天都悶悶不樂，連媽媽也開始為我苦惱。

有一天，媽媽突然主動來找我，並要求我跳繩給她看。我努力跳，但仍越跳越低，使我的心靈再次受創，不禁嚎啕大哭。但媽媽沒有就這樣放棄我，她不斷教導我跳繩的動作，希望一同與我跨越眼前的高牆。「皇天不負苦心人」，我越跳越好，越跳越多下，甚至可以加快速度也不曾絆倒，我身上的悶氣瞬間被臉頰上的陽光照亮了，我開始與跳繩彈奏優美的協奏曲，還覺得自己像個「小大人」，威風無比。我這才發覺，只有勝過眼前的困難，才會知道自己曾為一件微不足道的事而苦惱。

「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」遇到困難一定要持之以恆的面對，不可半途而廢，才能跨越眼前的高牆。

504 賴柏菖

在三年級的暑假，我看到表姊在寫書法，我也想要試試看。於是開始了我的第一次，但是我寫的像是鬼畫符一樣，而且衣服和手都沾到了墨水。

在剛開始寫書法時，遇到了許多困難，像是要握筆、運筆和要從哪裡下筆，都是很不知所措的，看著字帖寫的如此工整，讓我的心情變得很鬱悶和複雜。還好在媽媽和表姊的指導下，我領會了寫書法要靜下心來，一筆一劃慢慢來，才有可能交出好作品。

在我四年級時，鄭老師要我去參加語文競賽的書法項目，當時我覺得很緊張，心想只有寫過一、二次如何參賽呢？也許老師看出了我的焦慮，於是要我帶著書法用具到校，他利用午休時間指導我。短短的一個多月過去了，比賽來臨了，我帶著緊張的心情去比賽，媽媽要我用增加經驗的態度去面對，以平常心專心寫字就可以，結果我得了第三名，這個成績改變了我對書法的想法。

在經過了這一次的經驗，讓我明白了只要努力，就會有收穫。只要突破自己心理的障礙，就算眼前有困難重重的高牆擋住，只要有信心和毅力，也能挑戰成功。

505 劉少和

去年八月全家搬離了木柵爺爺奶奶的房子來到中和，好多生活習慣都不一樣了，奶奶對我和姐姐總是無微不至的照顧，家裡大小事都是奶奶親自操辦，現在我和姐姐必須分攤家事，爸爸對我在生活作息上的小細節也格外重視。

印象最深也是我調整最久的習慣是「洗澡後必須將水龍頭的開關轉到冷水的位置」，爸爸說：「下一個人使用冷水時，才不會誤開熱水，等水燒了才發現開錯而浪費瓦斯。」看似很簡單的小動作卻折磨我好久。

洗澡時是我開心放鬆的時刻，不論是唱歌、玩水，總讓我開心不已，快樂的時光總是短暫，每回都是爸媽的催促下，我才願意放下蓮蓬頭離開浴室。「劉少和過來！」啊！天啊！我又忘記處理開關。爸爸說我沒把這件事放在心上，我的確是這樣。首先，我真的覺得沒必要，再者，一個習慣真的很難養成。其實我知道爸爸是想用生活習慣訓練我對事情的用心，現在我終於記得隨手把開關調至正確位置。

603 廖永弘

在生活中，我往往會面對許多令我煩惱的事情：挫折、困難、失敗……等，但是我已經學會站立起來，面對他們，我會毫不留情地把它們打倒。

小時候的我雖然稱不上天不怕地不怕的人，但面對新事件我總有滿滿的自信，不相信會失敗。像是騎腳踏車。

記得那天，我叫媽媽買一台腳踏車給我，媽媽買了之後叫我下來，我興致勃勃地跑到樓下去，我盯著這輛帥氣又拉風的腳踏車看了好久。媽媽說：「弟弟你要不要騎騎看啊？」我興奮地跳上去，邊說：「好！好！我來騎騎看。」我坐上去雙手緊緊握住腳踏車的把手，開始騎了。誰知道，我才剛說完沒多久，就摔了個狗吃屎。心裡湧起不服輸的想法：「我就不信馴服不了你！」我氣得咬牙切齒。

暖身一下之後，我又信心滿滿的坐上去，盡量讓車保持車速、平衡車身，結果還是重複剛才的結果。經過一次又一次的挑戰，老天爺終於心疼我了，讓我學會了騎腳踏車！

602 林恩琦

人生中總會遇到各種的挑戰，當你身處其中時，就會發現有的解決得了，有的遲遲困在裡面，久而久之就開始害怕和不敢面對這個問題，無形中造就了一面看不見頂端的高牆。

讓我很困擾的事情是數學，當我每次看見數字時，都會讓我兩眼昏花、頭腦眩暈。數學永遠是五科裡考得最爛的，有些人可能不理解我，但這就是我一直邁不過去的高牆。有時候也發現不是我不會算，而是語文理解有問題。

因為沒有上補習班，每當寒暑假來臨，媽媽就會帶我提前學下學期的數學，這樣子等到老師講課時，我已經聽第二遍了。平常我也會寫數學考卷，讓我計算能力變快、題型看得比較多、可以增強理解力。

人碰到自己解決不了的困難時，想辦法去逃避它是很正常的。但是人生的道路上不可能只有一個問題，所以碰到這些挑戰不是躲起來，而是勇敢去面對、接受，試著改變它，克服心中那個恐懼。

601 蘇郁甯

人的一生難免會遇到挑戰。勇於挑戰的人功成名就；選擇逃避的人默默無名。而你的態度取決一切。

發明大王—愛迪生，他一生勇於挑戰。他其中之一的代表作：電燈。就是他不斷努力的結晶。他用了一千五百種的材料製作，過程中失敗了不少次，但他勇於挑戰、嘗試的精神，讓他完成了這個「曠世巨作」，同時也讓他聞名全世界，芳流百世，也給了我們「光明」！

我們也能勇於挑戰。自從二年級的我覺得留長頭髮很漂亮、很飄逸後，我就不曾再留過短髮了。但在某一天我看到一篇有關臉型適合搭什麼髮型的介紹。於是，我在媽媽的支持下，在五年級的暑假，去了住家附近的髮廊告別了我的長髮，迎來了我的短髮。剪完後我發現短髮的我還滿好看的，所以我要一直留短髮。

挑戰，並不是一件壞事；挑戰，能讓你發現新事物；挑戰，能學習不放棄的精神。成為更好的自己。

604 陳宥鈞

小時候我是一個不會讀書的人，令我吃了些苦頭，尤其是那些艱難的挑戰，如：考試、有關學識的生活常識之類的，對別人來說簡單，但對我來說卻是一項挑戰。

考試對我來說是個困難高牆，不管我怎麼闖，就是會有那些漏網之魚害我失敗，害我十分挫敗，對別人來說這種程度的考試根本是小菜一碟，但對我來說是項困難重重的挑戰。每次考試我屢戰屢敗，卻總是毫無辦法，我發現在考試時我就和沒有能力的一般人一樣，赤手空拳的想要打贏「考試」這個大怪獸，於是我決定開始艱辛的修行旅程……。

之後我日日夜夜的為四年級的某場大考準備，我從來沒有為任何東西這麼的認真過，還記得那時我比現在熱情許多，模擬考，聽寫，抄課文，每天做完功課我接下來做的事不是玩手機，更不是看電視，而是拿起書苦讀。我一再翻頁一再翻頁，課本快被我翻爛了，還是在繼續，不管已經哭得一把鼻涕一把眼淚了，我還是日日夜夜的繼續接受挑戰。一天又一天過去了，考試的日期也在一天天的倒數，經過千錘百鍊的我已經和原本不一樣了。從沒有能力的一般人，變成了做好準備的勇者。考試那天我的心急的快跳出來了，但我的心卻告訴了我不可以讓之前的努力白費，我又重返了當時的熱血，於是我抱著我的決心和考試鬥得水深火熱。先是有把握的生字題，再來是較有困難的改錯字，幾分鐘之後我寫到了句型，我驚險地避開了我不會的字，接著剩下最難也是最花時間的閱讀題，我小小的瞄了一下時間，十分鐘後考試就結束了，我無比的緊張，我心驚膽跳的寫完，寫完的瞬間鐘響了，我聽著鐘聲緩緩放下了筆，考試結束了，我彷彿解脫般的舒爽。

幾天後老師發考卷了，緊張到心臟似乎和火車一樣快穿越我胸前的這個山洞跑出來了，等待了大約二十秒之後成績出來了，我雖然沒有得到一百，但我考了九十七分，此時我的心情堪比第一次去兒童樂園的興奮感，我終於成功從六十分爬回至今的九十七，我成功了。

我之後看見有一句話是這樣說的：「一分耕耘、一分收穫」，我都會想到那時的回憶，雖那時艱辛，但回想起來，真是件美好的回憶啊！

我與家人的心情日記

101 詹詠甯

當我玩骰子遊戲時，我覺得很緊張。

★家人的看法及給寶貝的意見

很高興你有一個很棒、很充實的寒假生活，放假的時候用力玩，上學的時候也別忘了努力學習喔！

101 薛喬安

當我去採草莓時，我覺得好好玩。

★家人的看法及給寶貝的意見

這年假過得很充實，每天都很快樂。希望喬安每天也都能維持快樂的笑容，上課時認真學習，放假時用力玩。

105 林芸慧

當我和家人回屏東外公外家時，我覺得很開心。

★家人的看法及給寶貝的意見

屏東風和日麗好天氣，看著聽著芸慧口中說出的話語，臉上微笑滿滿的歡喜模樣，心裡很高興。芸慧寶貝，願你平安成長，快樂學習！阿嬤心中滿滿的感動與知足，謝謝有你們，愛你們唷！

106 陳靖璿

當我學會打羽毛球時，我覺得很開心。

★家人的看法及給寶貝的意見

放假時間孩子可以睡飽再起床很開心；回鄉下度假和過年，孩子們領到紅包也很開心；孩子在地大的南部學會了打羽毛球真棒！時間過很快，轉眼又要開學了！希望孩子在新的學期新的一年更進步，平安長大。

201 劉芷妤

當我和妹妹吵架時，我覺得很生氣。

★家人的看法及給寶貝的意見

姊妹在一起可以一起做很多事，當然也會吵架，她們能表達出自己的感覺與想法，是很大的進步。爸爸有時會對孩子比較嚴格，是為了糾正一些不好的行為，但平日當爸爸和孩子玩在一起時，家裡常笑聲不斷。

103 何樂

當我回台南，爺爺載我去拔蘿蔔，我覺得很興奮又很累。

★家人的看法給寶貝的意見

何樂在假期中和家人度過很多愉快的時光，特別在回鄉下時，有親近大自然的田園體驗，願這些點點滴滴成為你美好的童年回憶。

102 陳偉嘉

當我晚上不刷牙，媽媽很生氣時，我覺得自己很不乖，要改進。

★家人的看法及給寶貝的意見

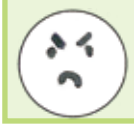
建立良好的日常生活習慣很重要，這樣身體才會健康愉快喔！

202 鄭凱心

當爸爸生氣又苦惱時，我覺得難過。

家人的看法及給寶貝的意見

凱心喜歡我們大家開開心心，但生活中本來就有各種表情才豐富。寶貝們每天都在挑戰爸爸的表情包，我希望寶貝們天天開心快樂，就算有時會有不愉快的表情包出現，但是慢慢調整並理解問題，解決問題後就能開心快樂了。



203 楊芷晴

當爸爸嘆氣時，我覺得難過。

★家人的看法及給寶貝的意見

我是爸爸，每天看到芷晴開心、粗心、搞怪、不聽話時，我的心情總是起起伏伏。希望芷晴能一直乖乖，平安快樂長大，這樣我的表情就會一直都是笑臉，天天都擁有好心情。

204 謝廷燁

當事情不如我意時，我覺得很生氣。

★家人的看法及給寶貝的意見

很喜歡與家人一起相處的時光，可以分享很多生活中的喜怒哀樂，在成長的過程中可以共同面對，共同想辦法解決。當遇到開心的事情，我希望我們可以一同分享喜悅；當遇到不如意的事情時，我可以敞開胸懷讓你哭泣，但當你休息足夠時，要勇敢面對困難並克服它。

205 林書宇

當我做錯事被責罵時，我覺得好傷心好難過。

★家人的看法及給寶貝的意見

這時期的孩子，情緒表達是最直接也最真的年紀，還沒有社會化的寶貝，父母自然成為他們在心情抒發上的引導者。孩子們天生特質性格不同，因此會有不同教導及鼓勵的方式，沒有絕對的「對與錯」，只有對孩子的「適合與否」，父母與寶貝也是一起學習，希望帶著孩子共同成長。

206 劉洵卉

當我在摺紙時，我覺得很有趣。

★家人的看法及給寶貝的意見

喜怒哀樂是小孩們每天面對的過程，能善於表達並把這份心情分享給家人是很好的，也能讓身邊的人了解自己的心情，以利於認識彼此。希望洵卉直到長大都能夠跟家人分享心情，而我們也會支持她幫助她。

量體溫

防疫新生活

自治主席防疫宣導

學務主任 周俊華

戴口罩、量體溫、勤洗手、保持社交距離、環境消毒、疫苗、快篩……，已然成為生活的一部份。

兩年多來的嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19），隨著一波又一波的疫情變化，終於在今年的 4、5 月確診人數暴增，開始引發大流行。雙北市尤其嚴重，而學校也無法倖免，只能持續做好防疫工作，配合政府政策做滾動修正。「3 級防護，健康 5 原則」，落實生病不上班不上課，家中有人疑似症狀，先做預防性自主健康管理不到校，希望能藉以確保學校師生的健康。

線上課程、實體課程、混成教學等的實施，都是希望透過更彈性的教學方式，提升疫情時期的學習成效，也希望老師、家長和學生共同努力，度過新疫情時代。

每天除了注重身體健康外，心理層面的關懷與支持亦不可少，透過互相加油打氣，分享日常生活的點滴，攜手克服病毒的威脅，才能早日迎接新生活的到來。一起加油吧！

午餐防疫隔板

科技公司捐贈口罩

防疫會議

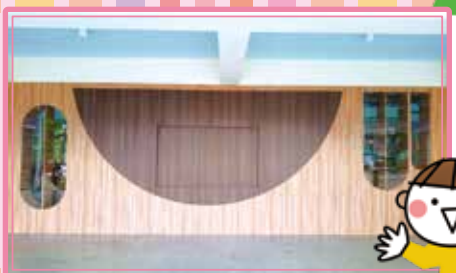
營造多元豐富的學習環境

總務主任 林殷實

原來的川堂從建校至今已三十多年，經整修多次但主要問題仍無法改善，如木片脫落損壞、玻璃門變形不好開關等，因此做一次大更新。

透過招標徵選設計師，請設計師規劃，再加上學校的使用需求，呈現現在的川堂樣式。跳脫傳統框框的設計模式，採活潑造形設計，正面一個大微笑迎接師生上學及來賓的拜訪，將原來二小一大的展示電視改成一台 86 吋觸控電視，成為可動態展示作品、播放學校活動、當作迎賓看板等多用途區塊。背面是一面展示牆，可以展覽學生作品，穿插的玻璃櫃可以展示立體作品。

兩側布告欄區採流線造形加簡圖裝飾，中間的磁吸板方便各處公告資料，下方有書櫃坐椅，可以坐下來看個書，小憩一會兒。加上黃白不同燈光的搭配，真是美輪美奐。



榮耀實踐

新北市 111 年度特殊優良教師		
姓　名	獎項	備註
祝育晟	新北市 111 年度特殊優良教師	薦送教育部「師鐸獎」評選

新北市 110 年全國語文競賽			
年級	姓　名	獎項	指導老師
五 3	伍杞島	郡群布農語朗讀國小學生組 優等	顏秀妹老師

110 學年度全國學生美術比賽			
年級	姓　名	獎項	指導老師
六 3	林郁翔	書法類國小高年級組佳作	黃楦容老師

國語日報小作家		
年級	姓　名	獎項
三 1	蔡昕潼	國語日報小作家
五 3	白博丞	國語日報小作家
六 2	李語庭	國語日報小作家
五 5	梁詠晴	國語日報小作家

Cool English 英閱王比賽		
年級	姓　名	獎項
三 1	吳雨璇	英閱王獎
三 4	吳雨珊	英閱王獎
四 7	江昊穎	英閱王獎

1. 五年二班林郁勛榮獲第一屆世界兒童青少年花郎書畫慶典小學組入選。
2. 五年二班林郁勛榮獲第 16 屆桃園全國春聯書法比賽入選高年級組決賽
3. 六年三班林郁翔榮獲第 16 屆桃園全國春聯書法比賽入選高年級組決賽。
4. 六年三班林郁翔榮獲臺中市德林福德盃全國書法比賽榮獲國小高年級組第三名
5. 六年三班林郁翔榮獲第四屆味丹杯全國書法暨篆刻比賽榮獲國小五、六年級組佳作。
6. 六年三班林郁翔榮獲第一屆世界兒童青少年花郎書畫慶典小學組特選
7. 恭喜六 3 林郁翔，榮獲榮譽制度最高獎項實踐獎。
8. 恭喜六 1 林履亞、六 2 游炆熹、六 3 陳奕棠、六 4 游博鈞，榮獲 111 年度「道德優良小公民」。

疫起防疫 Let's GO! 樂活每一天

輔導主任 陳淑芬

疫情讓你困住了嗎？你是不是有點累了呢？這時候你需要來點「不一樣的生活」……

說到「四季」，你會聯想到什麼呢？夏天的餐桌會有什麼呢？吃飯是日常的重要活動，這一次讓我們以「吃」來探索四季，拍出有故事的餐桌風景……

維護健康的第一步～一切從好好吃飯開始，吃飯皇帝大，放下恐懼，面對未知也能安然。現在，邀約家人一起成為「樂活小廚師」及「食物攝影師」，享受當下的美好，專注在眼前的這一刻，盡情享受用餐的情境以及食物的滋味，安然自在的度過「防疫時光」。一張食物照片，隨手紀錄生活，也是施展創意的舞台。透過親自擺盤、設計、取光、選角度……。每個人都有自己的生活體驗，你的照片就是你的故事。讓我們一起思考、想像，拍出屬於自己的餐桌風景吧！

料理美食可以療癒身心靈，邀請全校的親、師、生一起參與及分享，心動不如馬上行動。防疫期間，健康的身心靈更不能打烊，讓我們一起樂活每一天！

防疫不容易，需要強化心靈的美麗能量，彼此扶持，用一種藝術的眼光來看待生活中的各種挑戰！疫起防疫 Let's GO! 小編除了日日夜夜準備「同時結合遠距、線上與實體學習，以提升學生體驗並確保學習連貫」的混成教學外，現在利用假日也去擔任「樂活小廚師」及「食物攝影師」，要與你一起分享美食照片喔！

檸檬芳香萬壽菊手作餅乾

餅乾特色：選用在地及當季食材，落實低碳飲食，帶有百香果香氣的芳香萬壽菊，搭配清新檸檬，消除原本的青草味，保留優雅香甜的果香，酸甜酥香，清爽提神，芳香萬壽菊和檸檬清新的果香，搭配紅茶～絕配。輕輕咬一口，瞬間讓你吃出好心情，享受當下的美好，安然自在的度過「防疫時光」。檸檬種子還可以種成種子盆栽！