# 114-1 福和國中職業試探暨體驗教育課程【國小場】實施計畫

- 壹、活動目的:提供中小學生對職業試探的興趣與探索機會,增進中小學生對職業與工作之認識,啟發生活學習技能的興趣,進而能培育良好工作態度與建立正確職業價值觀。
- **貳、活動對象:新北市各國中小,國小五、六年級學生。**
- **冬**、活動時間:114年9月30日(二)起至115年1月6日(二)止,上午八點半至下午三點半。

### 肆、開班資訊:

- 一、報名方式:<mark>線上報名,以報名順序錄取。</mark>請以「一個班級」為單位,一班限報名一場,讓更多 班級有機會參與。
- 二、課程分組說明:每梯次限一班學生,本校共有三間職探教室(工業類、農業類、藝術類) 進行一班一職群體驗。
- 三、參與職探體驗活動國小學生場次之帶隊教師每場次1位(至多2位)核予公假並課務派代。
- 四、因應環保節能減碳,鄰近學區內的國小歡迎步行至本校,減少遊覽車碳排放。

## 伍、課程預計流程:

遊覽車及司機等資訊將於開課前一天下午4點左右寄到報名老師的Email信箱,國小導師請在遊覽車抵達時, 跟司機索取「驗車單」協助驗車並簽名,抵達福和國中後,請交給福和中心人員掃描,再將驗車單帶回交給 貴校學務處主責單位。

上午08:30-09:00 搭乘遊覽車至本校(各校上車時間可能因距離而有所不同)

09:00-09:20 優勢智能測驗

09:20-11:30 各課程體驗時間

11:30- 啟程返校

下午12:30-13:00 搭乘遊覽車至本校(各校上車時間可能因距離而有所不同)

13:00-13:20 優勢智能測驗

13:20-15:30 各課程體驗時間

15:30 啟程返校

#### 陸、注意事項:

- 一. 車資、師資及材料費由本校全額支應。
- 二. 福和國中已保險學校公共意外責任險,本校職探中心之體驗課程不另行保險,有需求者請自行加保。
- 三. 本課程活動過程中主辦單位得進行攝影錄影作為課程紀錄及成果保存之用,參與者同意其肖像、聲音及相關表現得由主辦單位於校網、社群媒體或其他宣傳管道公開展示,僅限於課程成果紀錄與推廣用途。照片將於福和職探中心粉絲專頁公開活動成果,歡迎參與活動的老師學生下載課程照片。

#### 福和職探中心 臉書粉絲專頁:https://reurl.cc/K9EmdM

- 四.學員作品著作財產權歸該學員所有,報名即視爲同意授權此課程於不另行通知及不致酬之情況下,有重製、 廣告宣傳、網路公開展示、公開傳輸之權利,但僅限於課程成果推廣相關使用。
- 五. 有任何疑問請洽詢輔導處職探中心/副召集人陳老師、李助理 02-2928-9493 分機 255。

福和國中職探中心 敬上

# 柒、114-1 課程安排

日期	時段	工業類化工群	農業類食品群	藝術類藝術群
9/30	上午 9:00-11:30			逐格動畫
(二)	下午 13:00-15:30	我是保養內行家		
10/7	上午 9:00-11:30			逐格動畫
(二)	下午 13:00-15:30	我是保養內行家	我是泡菜小廚神	
10/14	上午 9:00-11:30			逐格動畫
(二)	下午 13:00-15:30	我是保養內行家	我是泡菜小廚神	
10/21	上午 9:00-11:30			逐格動畫
(二)	下午 13:00-15:30	我是保養內行家	我是泡菜小廚神	
10/28	上午 9:00-11:30			逐格動畫
(二)	下午 13:00-15:30	我是保養內行家	我是泡菜小廚神	
11/4	上午 9:00-11:30			逐格動畫
(二)	下午 13:00-15:30	我是保養內行家		
11/11	上午 9:00-11:30			動畫玩起來
(二)	下午 13:00-15:30			
11/18	上午 9:00-11:30			動畫玩起來
(二)	下午 13:00-15:30		小小麻糬點心師	
11/25	上午 9:00-11:30			動畫玩起來
(二)	下午 13:00-15:30			
12/9	上午 9:00-11:30		手工珍珠圓小當家	動畫玩起來
(二)	下午 13:00-15:30			
12/16	上午 9:00-11:30		手工珍珠圓小當家	動畫玩起來
(二)	下午 13:00-15:30	化工小達人-沙拉脫製造		
12/23	上午 9:00-11:30		手工珍珠圓小當家	
(二)	下午 13:00-15:30	化工小達人-沙拉脫製造		
12/30	上午 9:00-11:30		手工珍珠圓小當家	
(二)	下午 13:00-15:30	化工小達人-沙拉脫製造		
1/6	上午 9:00-11:30		手工珍珠圓小當家	動畫玩起來
(二)	下午 13:00-15:30	化工小達人-沙拉脫製造		