



新北市板橋區實踐國民小學發行
Shijian Elementary School, Banqiao District
New Taipei City

發行人：范振倫
編輯：傅心怡、趙奕穎、廖佑翎
刊頭繪製：607 賴羿霏
校址：新北市板橋區實踐路 93 巷 51 號
電話：(02)29531233
學校網址：<https://www.sjps.ntpc.edu.tw/>
經費來源：實踐國小家長會
美編設計：睿澄視覺設計

晴園

缺口 光的入口



三寶見風華 - 在競賽中展現積累的實力



校長在兒童朝會中勉勵孩子



活動務實 - 自治團隊
宣導拒絕兒少性剝削

三寶見風華

校長 范振倫

生命總是有些驚喜！幸運地有這緣份來到實踐小服務，恰巧這所學校的歷史發展與我教育服務歷程年資是相呼應的，期盼能與全體親師生齊心共力再續寫實踐小邁向卓越的歷程中，能再展實踐風華，豐采我教育的故事。

續實踐重視品德素養、閱讀能力、健康心靈、生態環境、人文關懷與科技運用的學園，具體地呈現出：

我們是一所重視課程真實——人文與樂活情兼具的學校，以愛為觸發起點，重視群己關係，擴展人文的素養、品德的實踐、生命的思辨及友善的學習，譜寫生活經驗至環境責任的行動故事，提升學生的探究力和創造性。

我們是一所主張活動務實——多元與優質性共蓄的學校，透過課程、活動、教學與生活的連結，開展個別的潛能和多元的智能，重視學習的參與和實踐，增進學生的學習力和成就感。

我們是一所強調學習紮實——創新與實踐力並進的學校，面臨資訊科技的趨導，培養多元能力、重視團體公益，促進有效的學習及協同、服務與體驗學習的延伸，提高學生的競爭力 and 多元性。

「智慧美德卓越實踐」——讓我們會欣賞重視孩子們的活力，我們會成就每一位孩子，看見孩子璀璨喜悅的笑容。



行政團隊利用新生家長日
與家長搭建起合作的橋梁



活動務實 - 阿美語廣播



課程真實 - 提升學生的探究力



每週一兒童朝會在遼闊的操場上開啓全新的一週

學習紮實 - 創新與實踐力並進

學習紮實 -
提升學生的多元性

我的身體我做主

此次二年級宣講主題以身體界線與身體自主權為主，過去我們除了希望孩子能有保護自己的能力外，身邊的大人也要積極聆聽孩子的意願和感受，建立「積極同意」的觀念。透過勵馨基金會製作的「小星與空空鳥」相關影片進行討論，希望學生能夠在生活中練習表達和確認，做自己身體的主人。



透過勵馨基金會製作的影片和孩子討論身體自主權

201 林亞希

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 很害怕。

我會 叫爸爸或媽媽。

2. 同學下課一直跟著你

感覺 很奇怪。

我會 問他有什麼事。

3. 家人拉你出門

感覺 很痛。

我會 跟媽媽說我很痛。



202 陳妍甄

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 不喜歡。

我會 說：「你又不是我的家人，憑什麼幫我拍照？」

2. 同學下課一直跟著你

感覺 很奇怪。

我會 跑去跟他說：「你幹嘛跟著我？」

3. 家人拉你出門

感覺 不舒服。

我會 跟媽媽說：「您可以輕一點嗎？」



203 王宥鈞

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 很不開心。

我會 跟他說：「我不用。」

2. 同學下課一直跟著你

感覺 很難過。

我會 跟他說：「你不要跟蹤我。」

3. 家人拉你出門

感覺 很生氣。

我會 跟媽媽說：「我會自己走路了。」



204 楊煒晴

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 沒有安全感。

我會 告訴媽媽，請她幫忙。

2. 同學下課一直跟著你

感覺 不喜歡。

我會 問他：「你為什麼要一直跟著我？」

3. 家人拉你出門

感覺 不開心。

我會 跟媽媽說：「您不要拉著我。」



205 鄭信安

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 不舒服。

我會 說：「我不想拍，謝謝。」

2. 同學下課一直跟著你

感覺 怪怪的。

我會 跑過去跟他說：「你要跟我玩可以跟我說。」

3. 家人拉你出門

感覺 很痛。

我會 說：「我可以自己走。」



206 曾苡菲

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 我會很生氣。

我會 大聲說：「不要拍我！」

2. 同學下課一直跟著你

感覺 我會很害怕。

我會 跟他說：「你要跟我玩嗎？」不然就跟老師說。

3. 家人拉你出門

感覺 我會很傷心。

我會 跟他說：「您早上牽手太用力。」



207 黃佑鑫

1. 陌生人要幫你拍照

感覺 不喜歡。

我會 去找大人。

2. 同學下課一直跟著你

感覺 很奇怪。

我會 問對方為什麼要跟著我。

3. 家人拉你出門

感覺 不舒服。

我會 跟大人說：「不要拉我。」



分享自己拒絕別人的方法



二年級的小朋友都很認真聆聽

分享自己曾經有過的經驗及感受



小朋友踴躍發言，勇敢當自己身體的主人



廖佑翎老師呼籲大家一起做自己身體的主人



感恩祈願竹

「知足常樂」是我們耳熟能詳的一句話，但要做到「知足」，其實是需要練習的。透過「感恩祈願竹」來讓孩子學會珍惜自己擁有的一切，不但能提升幸福感，在面對人生中的不順利時，也能夠樂觀看待。

301 江筠柔

媽媽，謝謝您！我每次生病，您都會照顧我，讓我的病早點好，我很謝謝您！

爸爸，謝謝您！您每天早晚接送我上學、放學，還要忙於工作，有爸爸真好！感謝您！



303 楊亞倪

爸爸，謝謝您！每天都會細心的照顧我，而且假日還會帶我跟媽媽一起出去玩，希望您可以身體健康。

奶奶，謝謝您！平常都來學校接我，還會準備好吃的晚餐，每次我都覺得好開心。祝您平安。



305 蔡茹琳

媽媽，謝謝您！在我小時候，因為您要工作，所以必須在下班後才能去保母家接我，希望您身體平安健康。

爸爸，謝謝您！在我快出生時，因為媽媽做事情不方便，所以您要辛苦的照顧媽媽。希望您健康康康。



307 吳瑀恩

媽媽，謝謝您！您會幫我看功課，也會跟我說哪裡有錯字，讓我的作業全對，我愛您！辛苦了！

爸爸，謝謝您！每次媽媽還沒回家時，您都會幫我吹頭髮，雖然我已經三年級了，您還是會幫我吹，謝謝您！



302 朱芳慶

媽媽，謝謝您！您生我的時候差點難產，如果不是媽媽努力的忍住疼痛，我現在就無法在這裡上學了。我想跟媽媽說：謝謝您。

爸爸，謝謝您！在媽媽懷姐姐時，如果她有什麼不舒服，爸爸就會帶媽媽去醫院。謝謝爸爸。



304 黃翊芸

媽媽，謝謝您！在我生病時，無微不至的照顧我，讓我可以很快恢復。希望您能健康、快樂。

阿嬤，謝謝您！當我住在你們家時，您常常會煮早餐給我吃。希望您能平安快樂。

306 梁雅涵

爸爸，謝謝您！我小時候因為要幫忙顧店，所以沒有什麼時間可以出去玩。但是假日時，爸爸和媽媽還是會拖著沉重的身體陪我和姐姐一起出去玩。

媽媽，謝謝您！因為爸爸晚上都會去打籃球，所以都是您辛苦的照顧我和姐姐。我希望您可以平平安安，身體健康。



308 簡唯倫

媽媽，謝謝您！您總是準備好我的早餐，提醒我準時上床睡覺，讓我上學時精神充足。希望您永遠美麗。

爸爸，謝謝您！您總是堅持親自幫我檢查作業，陪我複習期中考，讓我在考場能得心應手。希望您健康快樂。



愛泳不止息 生命教育講座

401 林芸慧

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：自信，因為沒自信你根本無法認可自己，也無法去做自己喜歡的事，所以我覺得自信最重要。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：在一部小短片中，晉嘉哥哥去游泳，一起下水的人已經回來了，他卻無影無蹤，他的媽媽……最後，他終於游回來了！即使腳被水母攻擊，他也沒有放棄，還是盡力撐到最後一刻！

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：你並不特殊，也不奇怪，你勇敢去做自己喜歡的事，這點我要向你學習，謝謝你今天跟我們說你的故事，你很勇敢，加油！

403 陳妍瑄

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：自信，因為如果沒有自信，不相信自己會成功，就永遠不會成功。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：晉嘉哥哥去練習划獨木舟，因為划獨木舟需要花很大的力氣，但是他罹患唐氏症，所以力氣沒有那麼大，他竟然還可以划獨木舟呢！

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：謝謝你來到我們實踐國小，讓我學到做任何事情都要認真。可以和你一樣認真的學習游泳，代表臺灣在全世界發光發熱！

405 林佐恩

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：我覺得自信很重要。因為要有自信才能走向贏的地方，也才能擁有堅持到底的心。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：我覺得晉嘉哥哥很厲害。因為他一直努力練習，勇敢克服了害怕與困難。

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：希望你可以一直對游泳有興趣，祝你健健康康、平平安安喔！

407 陳佩蓁

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：自信。因為如果沒有自信，晉嘉哥哥永遠也無法走出唐氏症的限制，也無法過上正常人的生活。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：是晉嘉哥哥光是說「養樂多」這三個字，就花三年的時間來練習，何況是長達 40 分鐘的講座呢？光是想像就覺得好辛苦，但是晉嘉哥哥在說話時，我們都聽得很清楚，想必花了不少時間在練習吧！

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：晉嘉哥哥，你辛苦了。你為了我們不斷練習，甚至還花自己的薪水製作影片給我們看，讓我們了解你的故事。謝謝你！

402 黃宥涵

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：態度最重要，因為要有正向的態度去面對生命中的任何挑戰，就算遭遇挫折和失敗也不放棄的精神。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：雖然晉嘉哥哥罹患唐氏症，但他從小就知道永不放棄和勤能補拙的道理。希望我也可以向他學習，就算以後遇到失敗與挫折，也有重新出發的力量。

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：晉嘉哥哥，你是最棒的生命勇士，希望你的身體可以健健康康，你永遠是我學習的對象。

404 黃芷彤

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：我覺得都很重要，因為這些都是好的態度，要不斷努力才會成功。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：他得到游泳金牌，因為我很喜歡游泳，但是我覺得游泳很累，也很辛苦。沒想到你能做到，而我不行，真讓我刮目相看。

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：謝謝你今天為我們進行一場這麼感人肺腑的演講，我都快哭了。我也想像你一樣參加很多比賽和擁有一顆不會放棄的心。

406 張庭甄

1. 晉嘉說：成功有四大因素，你覺得哪個因素最重要？

答：態度。態度決定一切，有什麼樣的態度，就有什麼樣的人生。積極樂觀的人生態度，定能活出理想的高度。

2. 聽完講座，令你印象深刻的是？

答：為了喝到養樂多，他必須不斷反覆練習唸出養樂多三個字，對我們而言這只是一件非常簡單輕鬆的小事，他卻要如此辛苦地練習。我們應該學會知足感恩，感謝老天爺給我們健康的身體。

3. 寫下你想對晉嘉哥哥說的話。

答：雖然你時常遇到許多挫折，但你卻能樂觀面對、永不放棄，而且越挫越勇。



感謝特殊奧運游泳金牌得主
范晉嘉先生蒞臨實踐國小



感謝金車教育基金會辦理校園巡迴講座

「愛，永不止息」體現在范晉嘉與母親的故事裡，這份愛同時也傳遞到實踐國小的孩子身上。感謝金車文教基金會舉辦熱愛生命——『愛泳不止息』校園巡迴講座。主講者范晉嘉一出生就罹患唐氏症，但他努力走出唐氏症限制，在 12 歲那年獲得中華民國第一面特殊奧運游泳金牌，證明自己一樣可以過正常人的生活，甚至可以更好一點點。實踐的孩子透過晉嘉哥哥不平凡的人生故事，而有了新的感動、心的體悟。

2024年

愛·無限的可能 生命教育特展

世界上有一群生命小鬥士，儘管身體孱弱，卻依然努力著！此次中華光點兒童重症扶助協會的生命教育特展展出了 23 幅重症病童的複製畫，提供重症病童們一個舞台，將自己的生命故事透過畫作與大家分享。經由協會志工的用心導覽、介紹，實踐的親師生有機會更認識、了解常常不小心被世界遺忘的他們。用生命影響生命，不只培養了孩子的同理心，更教孩子們體會惜福與感恩的態度。

601 吳沂襄

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
風格很酷、豐富的顏色，配上用蠟筆畫出來的感覺，真不敢想像在那麼艱難的情況下是怎麼完成的。作者很厲害，如果是我，絕對會放棄。

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
將器官捐給需要的人。



602 陳泊亦

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
〈追逐日光到夕陽下山了〉。因為作者有腦麻、呼吸衰竭及心臟病，腦麻和呼吸衰竭這兩個症狀想畫出一幅畫是多麼不容易！

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
有，幫忙做家事、跑腿等等。



604 游允甫

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
我印象最深刻的畫作是〈甜點冰〉，因為作者蓉蓉不能享用美食，因此她利用精緻的畫法畫出美味可口的冰品，光看就令人垂涎三尺，想必能充分達到望梅止渴的效果！

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
沒有，但未來遇到生病的人我可以幫助他們、尊重他們或關心他們。儘管不能幫忙他們很多，但我一定會盡我的力量幫助那些病人。



603 游翔林

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
〈追逐日光到夕陽下山了〉。因為這位兒童得了許多重症，畫裡追逐日光的浪漫令我印象深刻。希望他能戰勝與他對抗的病魔！

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
現階段的我做不了偉大的事，只能送他們幾句祝福語。希望未來的我可以做公益，扶助協會日常所需的部分經費。



607 程子珩

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
我印象最深刻的作品是那張素描作品，真的畫得很好。對於生病的人來說，要畫好一幅畫是不容易的，所以他們都很厲害，也很有勇氣！

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
我沒有幫助過生病的人。如果要幫助他們，要以友善、關懷的態度給予幫助，因為沒有人希望自己生病、被嘲笑。



605 廖子晴

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
〈平板電腦〉。因為這幅畫作非常用心的製作，可以看出作者用了非常多的心思在創作，畫得非常精緻。

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
希望我以後可以捐錢給有需要的人，讓他們獲得幫助，點亮他們希望的蠟燭！



606 徐晨薰

一、你印象最深刻的畫作是哪一幅呢？為什麼？
〈梵谷 - 靜夜星空〉。模仿得很像。

二、你曾經有做過什麼幫助生病的人嗎？或是未來你可以幫助生病的人做什麼？請寫下來：
捐款、照顧他們，提供他所需要的幫助。



協會、會長、主任以及小朋友一起揭開畫展序幕



下課期間小朋友也到場欣賞畫作



感謝大華老師蒞校



愛——無限的可能，讓我們大聲說讚

愛護動物 生命教育講座

501 蔡予安

聽完講座，我覺得其實不能只從單一角度考量如何「保護」動物。就像餵食流浪動物，表面上看似讓牠們取得溫飽，實際上卻造成了環境髒亂的疑慮，所以不如換個作法，用更細膩的心和更全面的做法來保護動物。

502 劉芷婷

如果要養寵物，就要有愛心，不要隨意棄養，並且要帶寵物去植入晶片，這樣寵物走失時才有可能找得到。此外，還要讓寵物打疫苗，才能避免感染狂犬病，讓寵物更健康。

503 許維喧

我覺得這是一場很值得學習的講座，宣導的阿姨也很認真地跟我們宣導。今天的宣導是在說「不要把領養的小動物拋棄，因為牠也是我們的家人。」而且阿姨還說，當導盲犬在工作時不可以摸牠，不然牠會分心，導致主人發生危險。記得要愛護小動物！

504 吳建勳

我覺得小狗不該被丟棄，你想，如果你是小狗，被重要的主人丟下，你的感覺是甚麼？再想想被最愛的媽媽丟下又是什麼感覺？我希望所有人可以多替狗狗們著想，規則是：1. 不棄養。2. 不打不欺負。從今天開始，好好對待動物。

505 蔡昱宸

聽完這個講座讓我知道：如果你有養寵物，就要幫牠在項鍊上安裝晶片，這樣如果你的寵物走失的話，就可以去動物之家找回你的寵物。另外，如果在路上遇到導盲犬的話，千萬不能上前摸牠、餵牠、干擾牠，應該要離遠一點，免得導盲犬跑到馬路上造成悲劇。

506 曾瑀晴

今天的講座讓我覺得我們應該為那些小動物出一份心、出一點力，雖然我們還小，但我能改變寵物的不好。我終於了解為什麼導盲犬不可以去摸，因為這樣會導致牠分心，也有可能讓主人有生命危險。保護動物是我們所有人的責任。不要去傷害牠們，或許有一天，牠們也有可能成為保育類動物。

507 蔡念恆

我覺得今天的講座十分有意義，不僅告訴我們很多有趣的故事，還跟我們講了許多關於寵物的重要資訊。其中我覺得重要的內容就是「棄養」，因為有些人覺得養牠們只是生活中的一部分；但對牠們來說，你就是牠們的全部。希望所有聽講座的人都能將所學到的落實在生活中。

動物，是大部份的孩子認識生命歷程的開始，而培養「愛護動物，尊重生命」的涵養更是絕對必要的。感謝新北市政府動物保護防疫處蒞臨本校，教導學生如何友善對待動物的正確觀念，進而學習愛護、尊重生命。

501 陳祖宏

這些小動物雖然在我們的生命裡只佔一小部份，但我們在牠們的生命裡卻是牠們的全部，所以不要隨便棄養牠們，要好好照顧牠們。

502 沈品卿

聽完這次的講座，我才知道原來棄養動物這麼可怕，不僅可能會造成狂犬病大流行，甚至可能會害流浪狗越來越多，而且狗狗還會一直在原地等主人回來接牠。我還學到了如果看到正在工作的導盲犬，不能去吸引牠的注意，不然可能會導致視障朋友發生危險，所以我以後會更加注意。

503 洪蔓妮

我覺得這些被棄養的狗跟貓很可憐，牠們不僅沒有地方住，而且沒有東西吃，可能還會翻垃圾桶尋找食物，或是吃雜草跟樹皮，換成是我，這根本就是生命中的大考驗！所以我們不要棄養小狗和小貓，要好好照顧牠，讓牠們有一個安心又溫暖的家。

504 吳舒羽

我覺得有些人很沒有公德心，把自己的小寶貝棄養，讓小狗、小貓在外面獨自生活。我希望大家都可以愛護自己的小寶貝，如果動物之家有活動，我會想要參加喔！希望大家可以幫忙推廣這個講座，讓更多人知道生命的重要！

505 陳品潔

聽完這次講座後，我學到了如果你想要養寵物的話，你需要有足夠的時間去陪伴牠，還要有足夠的耐心去教育牠。如果沒有以上的條件，請不要養寵物，這樣對牠們反而是一種傷害，如果你都可以做到，你也可以用領養貓狗的方式，取代購買牠們。最重要的一點：請不要養了幾個月就半途而廢，把牠們隨意丟棄在路邊，這不是「放生」，而是「放牠往生」。

506 趙奕婷

那些流浪動物真可憐，所以我們不要棄養家裡的寵物，如果真的沒有辦法繼續養了，也可以問問看有沒有人要領養。想要養貓、狗的人可以到流浪動物之家去領養，那裡有各式各樣的貓、狗可以挑選，以領養代替購買，讓流浪動物有一個家。我覺得這個講座很有意義，讓更多人認識流浪動物。

507 藍翊恩

聽完這次的演講，我知道了不能亂丟棄狗、貓，遇到導盲犬要三不一問：1. 不餵食 2. 不打擾 3. 不拒絕 4. 詢問。我們要有同理心，不能打擾正在工作的導盲犬，否則會影響牠工作！遇見狗時不要亂摸牠的頭，也要常帶家裡的狗去打狂犬疫苗，保護牠們避免得狂犬病！給牠們一個溫暖的家。



分享與動物互動的經驗



感謝動物保護處蒞臨學校宣講



聊到溫馴的動物朋友，孩子滿臉笑意



認識導盲犬



說說看保育類動物有哪些

迎新生活動

聰明門也要
留下足跡

敲響智慧鑼
開啓智慧門~

開心上學趣

全體工作人員熱烈迎接實踐新成員

感謝榮譽會長熱情參與

勤學門下是
家長們的殷殷期待

祖孫週

不論輸或贏，永遠是家人

剪刀石頭布，看誰向前跨一步

和家人在實踐打卡

擁抱是最有力量的支持

爸媽的愛陪伴我長大

我是明日之星

潔
牙

牙痛起來好可怕

正確刷牙，鞏固牙齒

志工媽媽教導孩子
如何正確的刷牙

體育競賽

同學彼此打氣爭取榮譽

小選手們各顯身手

屏氣凝神，專心一志

猜猜我的球能踢多遠

用力踢！為班上得分

美妙的旋律配上動人的歌詞，是大家喜愛音樂的原因。在教師節前夕，透過歌曲讓學生表達自己對師長的感謝之情。享受午餐之際，一起聆聽滿是愛與感謝的敬師歌曲。



音中傳意 - 向師長致敬

五年5班 白禮榮、林宸璇
擔任本次活動的主持人

透過點歌單，讓學生傳遞對老師的愛與感謝



遺珠之憾的點歌單，仍舊會送到師長們手中

愛要大聲說

今天，我要大聲的向老師說：「我！愛！您！」

本校今年透過大聲公比賽，讓學生以最宏亮的聲音，勇敢地向師長表達內心最真摯的愛！每一場比賽中的選手都卯足全力，把愛傳遞到校園中的每一個角落。



勇敢的一年級小選手

二年級的選手
大聲說出對老師的愛三年級的同學到場
為班上的選手加油我們的愛要大聲的
對四年級的老師們說

蓄勢待發的五年級選手



六年級的選手們也不遑多讓



校長頒獎給各年級的優勝選手

敬師大會

203 張舒媿
送給呂宛儒老師
實踐 SUPER 教師獎服務 10 年的資深優良教師
(由左至右)
游雅婷老師、廖佑翎老師、
劉誼如老師、謝采瑜老師303 陳宇濠心目中實踐 SUPER 教師獎
的得主是林育如老師607 李映彤頒贈
實踐 SUPER 教師獎
給陳媛玫老師校長頒獎給服務滿 40 年資深優良教師
黃憶秀老師 (左一)服務 20 年的資深優良
教師 (由左至右)
林晨琪老師、
彭偲雅老師、
廖久瑩老師

實踐 SUPER 教師



105 米亞尼斯



201 王希語



304 賴泓愷



407 顏立涵



503 張瑀芯



605 孫震霖



送愛至創世基金會



孩子們用自己小小的力量溫暖大家



徵求協助製作聖誕老人活動

聖誕點燈



聖誕快閃活動



感謝在台上帶領聖誕舞蹈的小朋友們



熱鬧滾滾的聖誕快閃活動



繽紛聖誕一起跳舞，無限祝福

聖誕音樂劇

感謝海山教會蒞校演出〈2024 聖誕音樂劇——成為祝福〉。演出的背景為臺灣原住民族 - 泰雅族的射日傳說。主角們在永無止盡的道路上，歷經自我懷疑、憤恨、被遺忘，仍然堅定的完成任務。音樂劇中，讓孩子學習勇氣、自信、團結，就讓我們跟著泰雅族人一起探險吧！Lokah！Lokah！



儘管失敗了，大家依然佩服主角的勇氣



印象最深刻的一句泰雅語



辛苦的演員們



回想劇情中印象最深刻的一幕



精采演出看得目不轉睛

聖誕闖關活動



關卡一 - 比手畫腳



關卡二 - 單字九宮格



關卡三 - 聖誕祝福卡

關卡四 - 聖誕科技戰



孩子們自製聖誕卡片送祝福



猜猜看我在比什麼



科技融入闖關活動，戰勝自我

對！但是他知道

學務主任 姚良志



為了慶祝媽媽生日，爸爸帶著佑佑去買生日蛋糕，店門口的展示板寫著：「週年慶～買蛋糕幫未滿 10 歲的小朋友慶生只要半價，還送玩具。」

選了一個 500 元的蛋糕要到櫃台結帳時，前面一組客人剛結完帳，大人提著蛋糕，小孩拿著玩具，開心的往店門口的方向走去。

過程中佑佑一直盯著小孩手上的玩具，直至這組客人離開店家。結帳時佑佑也一直望著擺在櫃檯邊的玩具。

店員將蛋糕包裝好後，爸爸付了 500 元。

店員拿了玩具給佑佑，並找了 250 元給爸爸。

爸爸跟店員說：「買蛋糕是為了要幫媽媽慶生。」就把找回來的 250 元再還給店員；

然後又跟佑佑說：「玩具要還回去。」

店員：「爸爸，沒關係啦！你看他從剛才就一直注意著玩具，一定是很想要這玩具。」

店員又接著說：「小孩子嘛！就當是我送他的吧！你不說我也不知道是要幫媽媽慶生啊！」

爸爸：「對！但是他知道。」

爸爸：「這玩具多少錢？我付錢買。」

英國作家菲利浦·奇斯塔菲爾德的著作——〈一位父親勝過 100 個老師〉一書中提及家庭教育的重要性，若以此延伸：那麼一對父母是不是就贏過 200 位老師了呢？

從小到大的求學過程中，會遇到許多的老師，而爸媽則是孩子人生中的第一位導師。

父母親有著好榜樣，教導孩子有良好的生活習慣，引導孩子具有正確的價值觀。

那麼一言一行潛移默化的影響，亦是陶冶著孩子的品德。



五年級用藥安全宣導



童幼社讓實踐的孩子有更多服務學習的機會

三年級保腦宣導講座



三年級保腦生命教育宣導



腦是我們身體最重要的部位

地震演練



學生的疏散演練



學生們聚集在操場避難



國家防災日正式演練

會

長

交

接

心



113 學年度家長會長交接暨家長委員授證典禮



家長會大合照



新舊家長會長印信交接



校長頒贈聘書給新任家長會長

實踐國小自治團隊 品德月會

學生自治團隊不僅是服務性社團，更是培養學生領導力的活動團隊。本校自治團隊是由學務處訓育組帶領，每個月的月會規劃不同主題，帶領學生討論，並實踐在校園生活中，讓我們來一探究竟吧！

優秀的實踐自治團隊

每月月會討論與省思

九月

推動實踐有禮運動

607 粟晨曦

討論：學校有待改進的部分

1. 小朋友看到師長要主動問好。
2. 不要走廊奔跑。
3. 注意小朋友和自己的言語。

討論：如何推動校園有禮運動

1. 看到人要打招呼。
2. 貼海報宣傳。
3. 自己提醒自己。

602 曾湘琦

討論：學校有待改進的部分

1. 見到師長沒有「微笑道聲好」。
2. 有些人對師長、同學的態度不佳（頂嘴或罵不雅詞語）。
3. 有些同學會在師長說話時插嘴。

討論：如何推動校園有禮運動

1. 利用朝會或廣播等全校都在場的時候宣導。
2. 製作宣導海報。
3. 舉辦講座。

十月

服務學習楷模分享——沈芯菱

601 魏詠健

不管什麼年紀與性別，都可以幫助他人。就像文章所講，沈芯菱 11 歲時一人幫阿公、阿嬤賣了三萬多斤的文旦；隔年，她還成立臺灣第一個農產品直銷網站。多年來，她靠自己支出九百多萬行善，最後出名，變得無人不知。我可以學習沈芯菱的堅持，只要願意盡自己的力量，每個人都可能變成下一個沈芯菱。

605 郭語晨

雖然沈芯菱那時才 11 歲，但她可以做出幫助人的事情，還成立第一個農產品直銷網站，真讓人佩服。如果是我，可以捐錢、捐發票等。總有一天，我完全可以變成像她這樣子的人。

十一月

兒童權利公約 CRC

604 梁詠情

《兒童權利公約》裡的遊戲並非是想玩就玩，而是在學校的課間休息時間，可以自由選擇想玩的遊戲或運動；還有裡面的言論自由，並不是可以隨便罵人，而是在不違背他人權利的情況下，可以自由發表言論。

606 楊芯儒

我覺得兒童權利公約保障我們很多項權利，也有遊戲權，更可以讓小孩有不被歧視的權利。我希望每個國家都能有兒童權利公約，才能讓每個小孩都被完整的保護。我們已經有許多權利了，我們可以過得很快樂。

603 唐翊甯

我認為柯札克是一個偉大的人，因為他在小時候就對小孩被不公平的對待有所感觸，長大後更擔任孤兒院院長，教導、保護孩子。雖然最後不幸被滅口，但在他的努力下，兒童的權利也逐漸受重視。我也認為兒童權利公約是很重要的，因為它保障了兒童的各種權利，讓我們安心成長，不受其他因素影響。我們身為兒童，應該盡到義務，同時也享有福利。我希望大家都可以享有受教育的權利，讓國家變得更富強，也增加個人知識。希望各國的領袖都能依照柯札克的精神，好好以法律保障國家未來的主人翁。

每年的 11 月 20 日是國際兒童人權日 (International Children's Rights Day)，是世界對所有孩子許下承諾的重要日子。無論年齡、性別、國籍，國家都需要積極擔負保障兒童權利的責任。透過影片介紹讓學生認識自己的權利。

硬筆志工的 愛與愁

硬筆志工 蕭玲如

硬筆志工始業式

硬筆書法社團認真學習的學生們

糟糕～星期二要入班的板書，還沒完成書寫，還有學習單的結構重點，也還沒做備課註記。啊～真的好忙啊！

回憶初始，大家都是對硬筆書法有興趣，想要更進一步的學習，而加入了硬筆書法組。在林心正教育基金會 魏垚正主任的無條件支援下，透過陳春月老師、張榮珍老師、陳怡蘭老師的指導，讓我們在一年上、下學期的時間內，有了系統化硬筆書法的十二個核心結構概念：置中、大小、均間、主筆、主次、避讓、穿插、字距、平衡、疏密、筆法、行距等。老師無私的教導，志工夥伴們認真的學習，回家也很努力認份的練字，只為了讓自己更加精進。

學習了一年，任務也要開始了，就是入班教學！志工夥伴們也都勇敢地承擔重任，希望能讓孩子對於寫出漂亮的字，有興趣而且不排斥，透過講解字的結構，讓孩子能更了解硬筆書法的核心概念，而能寫出漂亮的字體。在志工講師和助教的講解與指導下，孩子們一次次的練習，一次次的概念輸入，現在上課中只要提問，總能得到孩子熱烈的回應，心裡真的覺得很有成就感，再看看孩子們寫的作品，內心也感到欣慰，我們的積極教學沒有白費呀！

現在每週二早上，看夥伴們充滿活力的入班上課，下課後回志工教室整理剛上完的學習單和教具，小黑板的清洗、學習單的批改……緊接著，就是等老師來上課。老師上完課還會出回家功課，所以回家還要練字。上完課老師都會幫我們批改指導寫字時要注意的部分，再來就是我們要開始備課的時間了，夥伴們也都會留下來把下次課程的內容及相關用品準備好，才會收拾東西回家。

我想，學校幾組志工團隊，硬筆書法組應該是花最多時間的一組吧？！說實話，硬筆書法還真的很硬ㄟ！哈哈！於硬筆書法的愛——是志工講師們與孩子們都很專注學習的態度，每一堂課都是自我的挑戰；於硬筆書法的愁——是擔憂人力的不足，講師和助教目前的人數，還無法在入班教學時有充足的人力。

雖說如此的忙碌與壓力，志工講師們也是勇於承擔，認真學習，希望在自己的指導下，孩子們都有很大的進步和收穫。當然也期待能有更多的志工伙伴可以加入我們，和我們一起前行，對硬筆書法的推廣盡一份心力。



一筆一畫都不馬虎



孩子們寫出成就感和興趣



志工老師用心的教導



自動自發求精進

學校除了成立管樂團、合唱團、舞團及田徑隊，發展學生多方面才能之外，同時也在課後社團活動中提供更多元的學習機會，讓學習走出課本，不斷發生在每一角落、每一個活動裡，也讓孩子們得以窺見這個世界各種綺麗的面貌！

管樂團



即使只是練習也毫不馬虎



每一次週末的練習
都是進步的累積



比賽前的暖身

學校課後社團



多元媒材繪畫



寶可夢卡牌大師



小小藝術家手作坊



流行卡通黏土



烏克麗麗



玩麥克學程式



益智圍棋



益智魔術方塊桌遊社



直排輪



籃球



美語班



羽球



足球



每位天資獨特的學生 都需要一個完整的支持系統

教師 游雅婷

在改善學生學習狀況的過程中，老師、家長、專業團隊與行政資源的合作至關重要。首先，老師可以運用多元的教學策略來因材施教，根據學生不同的需求進行個別化指導，並透過課堂活動激發學生的學習興趣和潛能，例如：多元感官的教學活動、小組合作遊戲、學生動手實際操作等方式，幫助學生更快速理解知識。

其次，家長的支持也非常重要，家長與老師的緊密合作，在家中提供相對應的支持與指導，並定期與老師交流，了解孩子的進展，及時進行調整，協助學生維持穩定的學習態度以及進步成長。

再者，專業團隊的介入與學校的行政資源能為學生提供更有效的輔導策略，如：輔導老師、特教老師、心理師、語言治療師、物理治療師及職能治療師……對於學生的特殊需求提供專業輔導，從不同層面協助學生克服學習困難或情緒問題。

最後，由於這些因素的結合，再加上給予學生進步的等待時間，期許孩子們的學習情況能夠逐步改善，提升其學業表現與生活品質，有賴於老師、家長、專業團隊與行政資源給予學生完整的支持系統，孩子的成長進步將指日可待！



雅婷老師做中學、學中做，分秒成長自己



雅婷老師與校內老師進行實例分享

普 特 融 合 經 驗 分 享



教師們把握研習機會成長特教知能



教師分組進行引導學生彼此包容的桌遊



林秀棉老師分享普特教師攜手合作促進普特融合成功案例



校長、主任也認真地參與、學習



鍾玉玲老師分享幫助特教學生融入班級的技巧



校長頒贈小禮品給普特融合講座的講師群

關愛生命・從小紮根

幼兒園主任 狄郁晨



成長過程－家庭樹

幼兒園的生命教育課程活動，主要在幫助幼兒了解生命的意義、培養同理心、尊重自己與他人的生命，並建立健康的價值觀。在幼兒期，孩子們的心智尚未完全發展，但透過適當的課程，能夠讓他們初步學習到關於生命的基本概念，從而逐步理解生命的價值與重要性。

在幼兒園進行生命教育活動時，教師通常會運用生活中常見的情境和活動，讓幼兒從真實的經驗中學習。例如，從慶生活動了解生命的由來；利用製作家庭樹的學習單來分享與家人朋友之間的感情互動，建立情感的連結；也透過飼養小動物、觀察植物成長過程，讓孩子們體驗到生命的脆弱與美麗。孩子們可以看到生命個體的出生、成長、甚至是死亡過程，或是植物的生長與凋落。透過教師的引導，孩子們可以學習到關心和尊重生命，並對生命的來去有初步的認識。

此外，繪本分享也是我們在進行生命教育課程中常用的方式。教師可以透過講述溫馨的生命繪本，讓孩子們認識生命的不同面貌。透過繪本的內容能幫助孩子們理解「成長」、「分離」和「珍惜」等概念，讓孩子在聆聽故事的過程中，學習到如何愛護他人、珍惜自己。

在延伸的課程活動中，幼兒也通過藝術美感創作來表達對生命的理解。例如，讓孩子們利用落葉或枯樹枝等鬆散素材在學習區或主題活動時創作，並分享他們的感受，這些不僅能促進情感的表達，也能讓孩子們進一步了解生命中的關聯和愛的重要性。另外教師也會設計團隊合作活動，讓孩子學會如何關心和幫助同伴，建立相對應的同理心，對他們未來的人際關係發展將會產生深遠影響。

總結來說，生命教育活動著重在實踐與感受，讓孩子們從親身經驗中學會珍惜生命、尊重他人，並建立健康的價值觀。透過這些具體的活動，幼兒可以逐漸發展出對生命的認識，並開始了解關於愛、成長與責任的重要性。



悉心照顧植物



尊重生命遵守植物採集的規則



和同學一同分享繪本



照顧小狗幫他梳梳毛



慶祝生命起源



野草插花感受花葉的美



製作喜怒哀樂臉譜～能理解自己的情緒想法和價值觀藉此建立自信心



畫一棵大樹



用樹枝和水作畫



賀！本校管樂團、合唱團 參加新北市 113 學年度學生音樂比賽榮獲優等。

賀！本校實踐舞團 參加新北市 113 學年度學生舞蹈比賽榮獲現代舞優等。

賀！本校六年級學生 參加新北市 113 學年度鄉土歌謠音樂比賽榮獲優等。

賀！本校學生 參加 113 學年度新北市中區英語歌曲演唱競賽榮獲佳績。

賀！113 全國學生美術比賽暨新北市學生美術比賽中區榮獲佳績：

五1 許維育、一5 楊芮縵 國小高年級組、低年級組繪畫類佳作 感謝康存涵老師、潘臻靖老師、陳毅芸老師指導。

三5 龔品云 國小中年級組平面設計類佳作 感謝侯榮森老師、林欣欣老師指導。

四1 董睦箴、四4 藍采妍 國小中年級組漫畫類佳作 感謝鄭家昌老師、江孟璇老師、陳毅芸老師指導。

賀！本校參加「113 年環境知識競賽」新北市初賽榮獲佳績！

本校代表隊榮獲「團體第一名」，感謝廖翊嘉老師指導。

六4 廖翊臣 榮獲第2名，晉級全國賽！五2 沈品嫻 榮獲第13名。

賀！本校田徑隊 參加臺北市 113 年中正盃田徑賽榮獲佳績！

公開國小男子組 4x200 公尺接力第三名、4x100 公尺接力第五名。

本校田徑隊 榮獲田徑總錦標第四名。

賀！本校田徑隊 參加新北市 113 學年度板橋分區小學六年級田徑交流賽榮獲佳績！

男童乙田徑 12x100 公尺第一名、4x100 公尺第一名、4x200 公尺第五名。



環境知識競賽團體第一名

賀！本校學生 參加 113 年臺北理事長盃跆拳道錦標賽國小榮獲佳績。

賀！本校學生 參加 113 年臺北市青年盃全國跆拳道錦標賽 榮獲佳績。

賀！五7 吳禹潔 參加 2024 年新北市體育盃全國圍棋公開賽 榮獲 戊A組 第三名。

賀！五7 吳禹潔 參加 2024 全國菁英盃國武術錦標賽

榮獲國術項目 北拳 11~12 歲女子組 第三名以及內家拳 女子組第二名。

賀！三8 穆柏睿 參加名人兒童棋院舉辦 11 月份升級賽成績優異 榮獲 第一名。

賀！二7 宋亦涵 參加「新北兒少不一 young」榮獲「EQ 不一樣」獎項。

賀！六7 吳欣儒 參加「2024 葛瑞的囧日記創作比賽」榮獲 優選。

賀！六7 賴昕彤 參加聯合盃第 18 屆作文大賽臺北市 初賽 榮獲 佳作。



鄉土歌謠合唱比賽



合唱團音樂比賽



舞蹈比賽-現代舞



管樂團比賽

家長會捐款帳戶

新北市板橋區農會

戶名：新北市板橋區實踐國民小學家長會

帳號：92802-01-010576-3



家長會捐款帳號 QRcode

感謝您對學校與家長會的支持愛護，與我們一同攜手成就實踐的孩子。

如蒙惠助捐款，可於總務處現場捐贈，或匯入家長會帳戶。收據可開個人或公司，報稅時可抵免所得。

相關問題請洽幹事吳湘錡 (line ID/ 手機：0931046853，電話：2953-1233#145)