

二年級：愛閱讀樂實踐

■有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第十六週	教科書書商協助辦理磨米漿活動，為各班準備一個小型石磨，讓孩子親手體驗磨米漿的過程。	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：浸泡好的糯米、小型石磨、說明製作湯圓過程的看板及圓仔草。	讓孩子了解搓湯圓的前製過程，是需要從「浸泡圓糯米」「磨米漿」開始的，經過壓漿，再和粿母搓揉後，才能變成圓仔草。	讓孩子親身體驗湯圓是用米做成的米食點心。	原授課老師將擔任協助的工作，維持現場秩序，協助講解，拍照記錄，並負責將課程連貫至搓湯圓活動。

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

四年級愛閱讀樂實踐

■有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第 15-19 週	「四年O班健康活力早餐車」出發囉！	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：烹調用具	1. 教師帶著學生一起製作早餐。 2. 請家長幫忙協助小朋友煎蛋、烤土司、收拾環境。	讓學生能動手製作健康活力早餐，並學會一起整理環境，達到分工合作的目標。	教師帶領學生動手製作健康活力早餐，學會一起整理環境。

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

一~六年級國語文

■有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第二十一週	專業書法教師入校，進行「新春揮毫」活動。	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 1. 春聯 2. 學生體驗用書寫工具	1. 邀約書法專業教師，現場揮毫，書寫春聯，並與學生交流。 2. 校內書法社團成員與各年級學生進行作品分享。 3. 學生使用水寫布體驗書法活動。	透過欣賞專業教師的春聯作品，感受濃厚的年節氣氛，並對書法學習產生興趣。	1. 秩序管理。 2. 行前介紹春節張貼春聯的由來。 3. 引導學生了解春聯上新春吉祥字句代表的涵義。

五、六年級國語文

■有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第十三週	與作家有約	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	邀約作家王文華老師到校， 1. 國語課本內容中，作家作品回顧。 2. 圖書館作家著作介紹。 3. 在可能小學裡沒有不可能的事系列書籍討論。	透過與作家的互動，了解作家的創作歷程，培養寫作樂趣。	1. 秩序管理。 2. 暑假作業：王文華老師作品閱讀學習單批閱。

六年級數學

■有，部分班級，實施的班級為：六年二班

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第三週至最後一週	1. 數學詩篇 2. 數學史 3. 九章算數 4. 數學家的故事 5. 學生創作數學詩 6. 運算思維	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 數學詩 2. 數學史 3. 運算思維	1. 學生更喜歡數學 2. 能知道數學史地知識 3. 能建立運算思維	課程協助者，並比較分析，在上過特色課程後，學生對數學的偏愛程度以及是否有建立運算思維的模式。

一~六年級英語

■有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第 9、10 週	節慶闖關活動：萬聖節	☐ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：廠商提供的闖關輔助教具	節慶相關單字卡 節慶歌曲影片	學生能認識節慶相關單字及祝福語，並一起慶祝同樂。	協助解答學生疑惑、掌控現場秩序(闖關的節慶內容依課程進度調整)
第 12、13 週	節慶闖關活動：感恩節				
第 15、16 週	節慶闖關活動：聖誕節				