

# 新北市板橋區實踐國小 110 年度 環境教育執行成果

## 壹、校園環境教育行動計畫

### 新北市板橋區實踐國民小學永續校園環境教育行動計畫

(110年1月修訂)

#### 一、依據：

中華民國 107 年 1 月 11 日新北教工環字第 1070047795 號函，新北市環境教育中程計畫(107-110 年)。

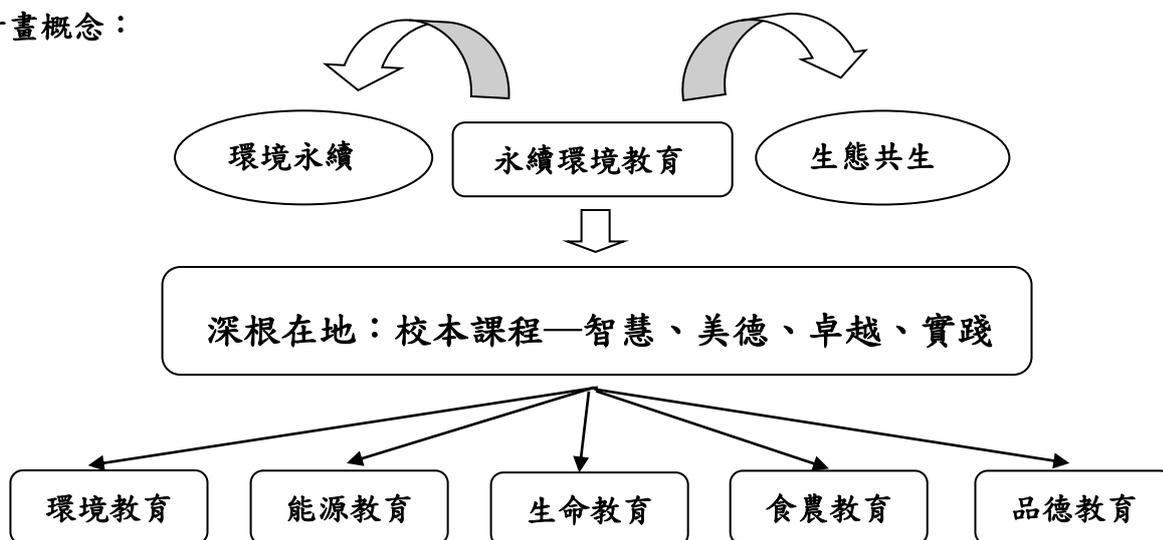
二、主辦單位：新北市板橋區實踐國民小學。

三、執行期間：107年1月1日至110年12月31日。

#### 四、計畫目標：

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (四) 促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。
- (五) 成立「環境保護小組」落實永續校園環境教育行動。

#### 五、計畫概念：



#### 六、環境保護小組組織表及任務分工

| 組別    | 負責人  | 組員    | 職務分工  | 備註 |
|-------|------|-------|---|----|
| 召集人   | 校長   | 校長    | 統籌全校環境教育相關工作                                |    |
| 總幹事   | 學務主任 | 學務處成員 | 校園環境保護工作之訂定與執行校園環境污染之管制及愛護環境系列活動之推展         |    |
| 執行秘書  | 衛生組長 | 校環保局  | 執行校園環境環境保護工作、資源回收、環境衛生、整潔工作及環境教育相關事項宣導與活動推廣 |    |
| 環境規劃組 | 總務主任 | 總務處成員 | 執行校園環境規劃及永續發展與發包作業                          |    |
| 課程教學組 | 教務主任 | 教務處成員 | 環境教育課程規劃、教學研習、網站建置                          |    |
| 輔導組   | 輔導主任 | 輔導處成員 | 推廣環境保育工作於家庭、志工人力支援                          |    |

| 組別  | 負責人  | 組員    | 職務分工                   | 備註 |
|-----|------|-------|------------------------|----|
| 支援組 | 事務組長 | 幹事、技工 | 校園環境永續發展人力支援、修繕、校園環境消毒 |    |
| 資源組 | 家長會長 | 家長會成員 | 相關資源聯繫、社區宣導與家長溝通       |    |

### 七、項目、內容及方式：

| 項目         | 內容                 | 進行方式   | 執行單位   |
|------------|--------------------|--|--|
| 一、推動學校環境管理 | (一) 訂定永續學校環境教育行動計畫 | 1. 督導、訂定並發展符合本地特色的永續學校環境教育行動計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。<br>2. 結合家長及社區資源參與永續學校環境教育行動計畫的推動。<br>3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。  | 校長<br>總務處、學務處<br>總務處、學務處                       |
|            | (二) 執行永續學校環境管理     | 1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。<br>2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。<br>3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。<br>4. 落實污染防治，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。<br>5. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。<br>6. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。 | 總務處<br>教務處、學務處<br>總務處<br>學務處<br>總務處、學務處<br>學務處 |
|            | (三) 發揮環境保護小組組織功能   | 1. 發揮環境保護小組功能及其運作。<br>2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。  | 環境保護小組<br>(節能減碳工作小組)                           |
| 二、落實環境教學   | (一) 培育環境教育師資       | 1. 結合學術及民間團體辦理多元環境教育研習課程。<br>2. 成立環境教育教師專業成長工作坊，進行環境教育相關研究。  | 教務處、總務處、學務處<br>教務處、學務處                         |
|            | (二) 開發環境教材         | 1. 鼓勵教師設計環境教育教案，分享教學資源。<br>2. 鼓勵編撰環境教育融入各領域之教學設計、教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材。<br>3. 設置永續校園環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。<br>4. 善用校園環境資源、規劃校園植物網、製作校園植物解說牌，提供教學。   | 教務處<br>教務處<br>教務處、學務處、總務處                      |
|            | (三) 舉辦環境教學活動       | 1. 依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。<br>2. 辦理學校本位環境教學研習活動。<br>3. 推展服務學習，鼓勵學生參與環保體驗活動。<br>4. 配合政府機關環保施政重點，融入教學(如節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡   | 教務處<br>教務處、學務處<br>學務處<br>教務處、學務處               |

| 項目         | 內容            | 進行方式  | 執行單位                             |
|------------|---------------|---|----------------------------------|
|            |               | 守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、溼地復育、能(資)源、防(救)災等教育)。<br>5. 各學年校外體驗活動(如:農場體驗活動、濕地教學、自來水博物館、綠能建築體驗)。<br>6. 舉辦各項環境教育體驗活動。                     | 教務處、學務處                          |
| 三、推動校園生活環保 | (一) 舉辦環保競賽及會議 | 1. 成立校環保局、定期召開環保月會。<br>2. 舉辦環保教育宣導活動、研習會及工作坊等。  | 學務處                              |
|            | (二) 落實永續生活    | 3. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、辦公室做環保及節省資能源等。  | 學務處<br>教務處、學務處<br>總務處、輔導處        |
|            | (三) 落實品德教育    | 1. 鼓勵學校使用再生能源、水資源回收再利用及省水省電器材。<br>2. 落實綠色採購方案,並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。<br>3. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具,減少車輛廢氣排放、能源消耗。 | 學務處<br>總務處<br>教務處、學務處<br>總務處、輔導處 |
|            | (四) 實施生命、食農教育 | 4. 營養午餐之中央廚房採購當季、當地新鮮食材,並推動各級學校實施每週一日「有機蔬菜」及「蔬食日」。<br>5. 學校成立環保局和校園環保服務隊,由環保小局長每月召開局務會議,領導隊員討論並制定、推動各項環保工作,提升品格教育。              | 學務處、總務處<br>學務處                   |
|            | (五) 加強環境防災教育  | 6. 裝設魚菜共生系統,推廣食育教育。<br>7. 結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。<br>8. 防災教育課程及疏散演練等體驗活動。<br>9. 高年級AED和CPR教學及認證。<br>10. 教師及志工AED+心肺復甦術訓練。        | 教務處、學務處<br>總務處、輔導處               |
| 四、普設環境教育設施 | 整合設置環境教育設施或場所 | 1. 鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等)。<br>2. 鼓勵運用校園及社區閒置空間,設置環境教育學習場所。  | 學務處<br>總務處、學務處                   |

#### 八、預期效益：

- (一) 透過學校師生及家長的參與,共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 促使本校教師執行環境創意教學,增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (三) 加強本校各班級主動積極推動校園環境保護工作,增進學校成員環保行動力。

#### 九、執行與考核：

- (一) 訂定校內永續校園環境教育計畫,報教育局備查。
- (二) 環境保護(節能減碳工作)小組隨時視察、檢討推行環境教育情形。
- (三) 遴選、表揚、獎勵推動環境教育有功之班級、教師及學生。

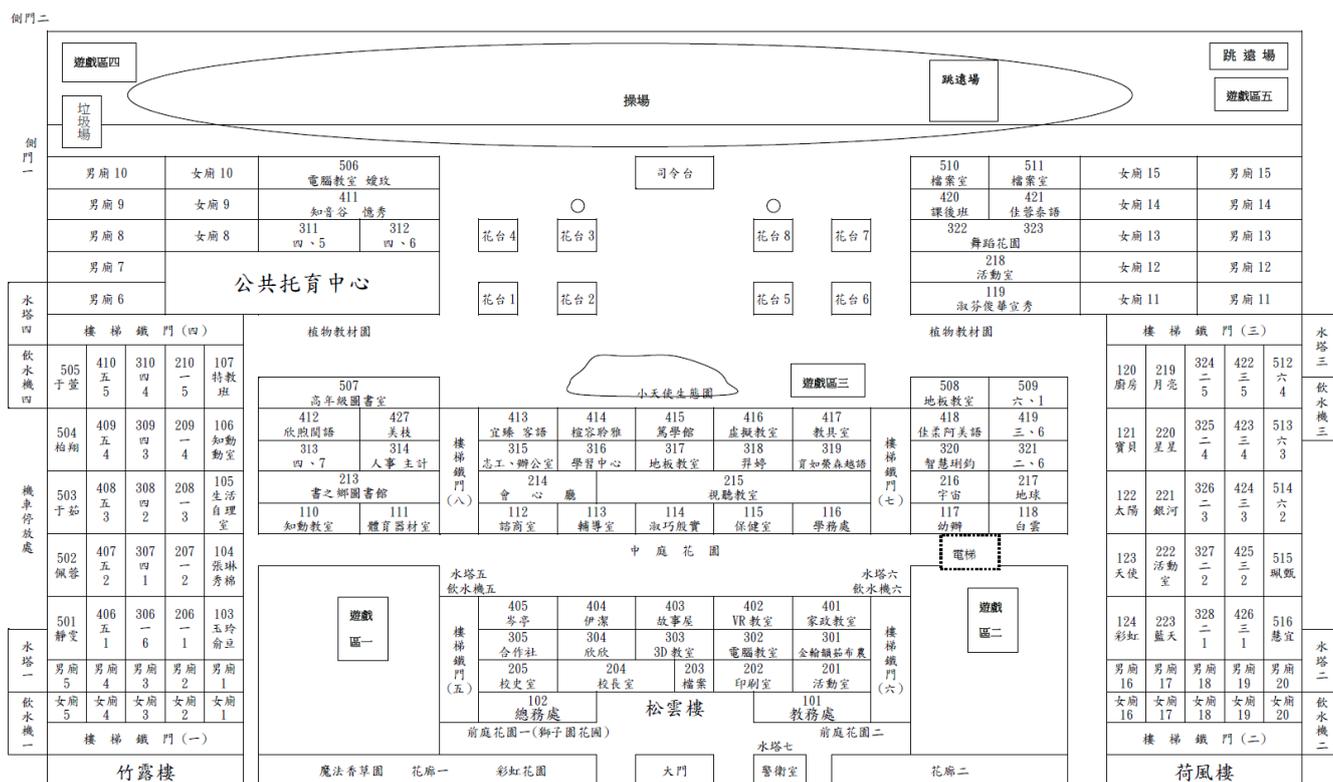
#### 十、本計畫提請擴大行政會議討論後,呈請校長核可後實施。

## 貳、學校基本資料 (填報 110 年度資料)：

|            |                        |
|------------|------------------------|
| 學生人數：901 人 | 110 年度綠色學校伙伴網路葉片數：28 片 |
| 班級數：34 班   | 校地總面積：15264 平方公尺       |

## 參、校園基本配置圖：

110 學年度教室配置平面圖



學習輔導(星期三、五早自習)：301.319.402  
 課後班(星期三五下午及每天 4:05 放學後)：(一二年級老師上課都在原班教室，校外老師上課：418.419.420.421)  
 管樂練習教室：112.119.301.318.319.413.414.415  
 荷風樓樓梯間：1.2 為管樂團，3.4 為舞團

## 肆、環境教育相關議題已推動成效：

一、與課程整合績效 (110 年 1 月 1 日-110 年 12 月 31 日)

(一) 請呈現環境教育融入各領域之教學成果：

1. 本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現：共 28 片葉片

| 日期         | 文章標題                              | 葉片數 |
|------------|-----------------------------------|-----|
| 2021-09-18 | <a href="#">我愛校園可食用植物</a>         | 6   |
| 2021-09-11 | <a href="#">節能小先鋒</a>             | 3   |
| 2021-07-05 | <a href="#">萬聖愛地球 拉近你和我</a>       | 2   |
| 2021-07-05 | <a href="#">我們的島嶼-海平面上升</a>       | 2   |
| 2021-07-05 | <a href="#">節電省水愛地球</a>           | 1   |
| 2021-07-03 | <a href="#">垃圾危機—你的回收可能不是你的回收</a> | 2   |
| 2021-07-02 | <a href="#">環保愛地球</a>             | 2   |
| 2021-01-31 | <a href="#">興福察花卉綜合農場 -戶外教育參訪</a> | 2   |
| 2021-01-31 | <a href="#">探索女巫的故鄉 北投五感走讀</a>    | 3   |

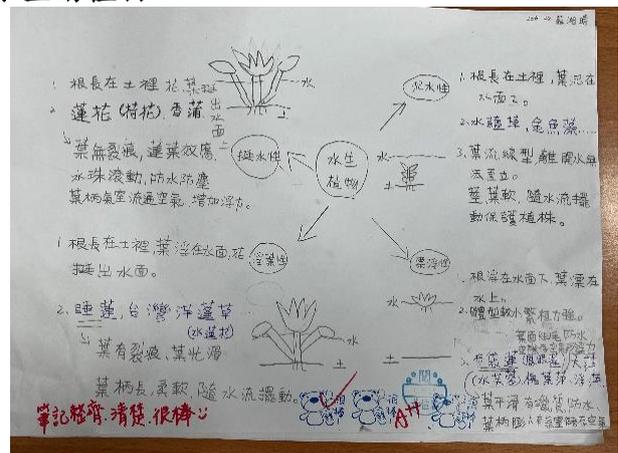
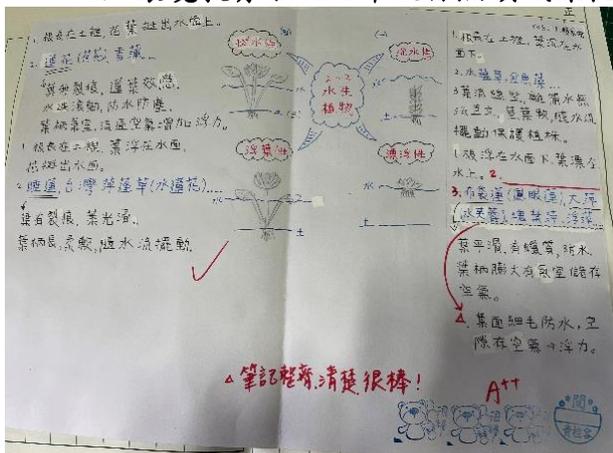
| 日期         | 文章標題                          | 葉片數 |
|------------|-------------------------------|-----|
| 2021-01-27 | <a href="#">"麥客田園"農村體驗一日遊</a> | 2   |
| 2021-01-22 | <a href="#">環保手搖鼓DIY</a>      | 2   |
| 2021-01-21 | <a href="#">環保暖暖包加強計畫</a>     | 1   |

\* 相關內容可參考臺灣綠色學校伙伴網 <http://www.greenschool.moe.edu.tw>

## 2. 環境教育融入二年級校訂課程：孵豆芽、我的豆芽料理、米食變變變



## 3. 環境教育融入四年級自然領域課程-水生動植物：





(二) 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

1. 配合環保局申請之「第九屆環保小局長計畫」辦理校內親師生環境教育相關課程與活動：

**\*\*指定推動方案-節電：「節電減廢實踐家」\*\***

以校環保局成員為代表，配合市府節能減碳、垃圾減量政策，擬由校環保局成員在兒童朝會宣導推廣節能減碳、資源回收正確概念與方法，透過兒童朝會宣導、教材與學習單設計及融入相關領域課程，讓學生得以從日常生活中學習如何節電。並延續上一學年度的能源教育推廣，將校內的人力發電腳踏車、生態池太陽能噴泉系統，與太陽能車的操作體驗，融入自然領域等相關課程，並增購「各式照明燈具耗電比較手提燈箱」能源教育教具，透過太陽能相關設施、教材的認識等，提升師生能源教育之相關知能，瞭解資源的寶貴，養成節電減廢的好習慣，由認知、情意進一步身體力行將節電減廢行動實踐於生活中，培養綠色公民應有素養，最終發揮影響力至家庭、社區乃至社會。

1. 透過穿堂螢幕機即時顯示全校用電量提醒親師生共同節能減碳。
2. 藉由環保小局長、小副局長進行全校性的節能減碳與垃圾減量、資源回收宣導。
3. 持續執行並落實垃圾減量與資源回收工作。
4. 持續推廣能源教育，並增購「各式照明燈具耗電比較手提燈箱」，透過能源教育相關設備與教材的認識，提升師生能源教育之相關知能。



第九屆環保服務隊、小局長、小副局長-資源回收教育訓練





環保小局長積極參加環保局各項活動



環保服務隊-進行「實踐校園綠色生活 GO！」學習活動-1



環保服務隊-進行「實踐校園綠色生活 GO！」學習活動-2

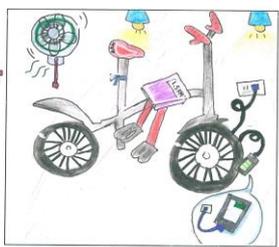
六年三班 環保服務隊 姓名：謝沛珊

## 實踐國小綠色能源尋寶趣

能源有哪些種類呢？  
 再生能源：太陽能、風力能、物質能、水力能、海洋能與地熱能。  
 非再生能源：石油、煤、天然氣、核能。  
 次級能源：電能、汽油、煤氣與甲烷。

實踐國小有哪些低碳或能源教育設施？  
 儲水設施、水撲滅、紅色屋頂上的太陽能板、太陽能噴水設備、警衛室上的6片太陽能板、3F教室裡有節能腳踏車、幸福農場有太陽能發電系統等……

今天讓你印象最深刻的低碳設施是什麼？請把它畫下來，並簡單說明它在學校的位置、特徵與功能。



此是節能腳踏車，節能腳踏車位於北車樓的3F教室裡，它的特徵是利用太陽能板的方式來發電，功能就是可以因為節約能源而減少健康問題的產生，也可以產生綠色能源。

為什麼它令你印象深刻？因為它可以用太陽能來發電……

請為這個低碳設施設計一張綠能 ICON 貼紙。→

請將綠能 ICON 貼紙貼在校園地圖適合的位置上，完成實踐國小校園綠活圖。

六年三班 環保服務隊 姓名：彭雅

## 實踐國小綠色能源尋寶趣

能源有哪些種類呢？  
 1. 再生能源 (如風力、水、太陽能等)  
 2. 非再生能源 (如石油、天然氣、核力等)

實踐國小有哪些低碳或能源教育設施？  
 1. 節能腳踏車  
 2. 太陽能板  
 3. 太陽能噴水  
 4. 水撲滅  
 5. 水回收系統

今天讓你印象最深刻的低碳設施是什麼？請把它畫下來，並簡單說明它在學校的位置、特徵與功能。



在學校的一樓走廊，有一台節能的腳踏車，它的特徵是可以用太陽能板的方式來發電，功能就是可以因為節約能源而減少健康問題的產生，也可以產生綠色能源。

為什麼它令你印象深刻？因為它可以用太陽能來發電……

請為這個低碳設施設計一張綠能 ICON 貼紙。→

請將綠能 ICON 貼紙貼在校園地圖適合的位置上，完成實踐國小校園綠活圖。

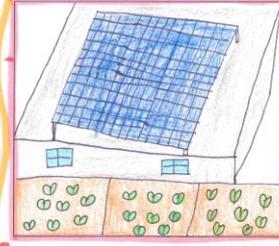
六年四班 環保服務隊 姓名：王品涵

## 實踐國小綠色能源尋寶趣

能源有哪些種類呢？  
 1. 再生能源，例如：風力發電、水力發電、太陽能發電等……  
 2. 非再生能源，例如：石油、生質能等……

實踐國小有哪些低碳或能源教育設施？  
 太陽能板、降溫灑水器、LED燈、省水水龍頭、廁所自動感應兩狹病……

今天讓你印象最深刻的低碳設施是什麼？請把它畫下來，並簡單說明它在學校的位置、特徵與功能。



警備室屋頂設置太陽能板，提供本校幸福農場一魚菜共生系統與電動玻璃網發電使用。

為什麼它令你印象深刻？因為在校門口旁，走進去就可以看到的，而且旁邊還有一個農場，引起我注意。

請為這個低碳設施設計一張綠能 ICON 貼紙。→

請將綠能 ICON 貼紙貼在校園地圖適合的位置上，完成實踐國小校園綠活圖。

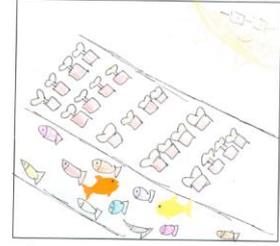
六年四班 環保服務隊 姓名：吳宇

## 實踐國小綠色能源尋寶趣

能源有哪些種類呢？  
 再生能源：太陽能、風力、海洋能、地熱能、核融合能  
 非再生能源：生質能、電力、液體燃料、氣體燃料、如：電力、汽油、煤氣、電磁能、燃料油及液化石油

實踐國小有哪些低碳或能源教育設施？  
 太陽能板、廁所自動感應灑水器、省水水龍頭、LED燈、魚菜共生、飲水機會自動定時關閉、空氣品質監測牌、廁所二段式沖水器。

今天讓你印象最深刻的低碳設施是什麼？請把它畫下來，並簡單說明它在學校的位置、特徵與功能。



一進學校右手邊就是魚菜共生，很顯眼，魚缸大便可以給菜當肥料，可以省下很多錢，而且蔬菜淨化水質又可以導回來，洗再利用，再形成魚菜、菜葉，一直循環。

為什麼它令你印象深刻？因為某校長以前親自給我們介紹菜共生，而且他本人就喜歡吃魚，很有趣！  
 (這塊區域) 設置和菜葉等，表示合作關係。

請為這個低碳設施設計一張綠能 ICON 貼紙。→

請將綠能 ICON 貼紙貼在校園地圖適合的位置上，完成實踐國小校園綠活圖。

### 實踐國小校園節能綠活圖



604 環保服務隊製作



環保服務隊「實踐校園綠色生活 GO！」學習活動成果於穿堂展示

## **\*\*學校自選方案：「實踐小綠人-生態校園營造」\*\***

本校依發展及環境特色自選：「實踐綠手指-生態校園營造」方案，擬透過校環保局成員參與小農夫種植、昆蟲復育與校園環境綠美化等學習活動，藉由環保小局長、小副局長的宣導，鼓勵校內師生共同營造友善、整潔、綠美化與永續的校園環境。並辦理「2021 校園蝴蝶生態教育巡迴特展」（辦理時間-11/8(一)~11/18(四)），引導學生透過欣賞蝴蝶棲地、生態環境、特徵與習性之展板海報與標本、書籍展出，認識不同蝴蝶的特徵、習性與生活環境，以作為探索校園昆蟲的先備知識。再藉由校內自然領域教師專業學習社群合作，透過教師社群的討論與設計，開發相關教學媒材與學習單，並持續透過校園常見植物踏查、拍照、蒐集資料、設計製作植物解說牌、繪製校園植物地圖等，豐富校園植物解說網內容，以做為校內親師生進行環境教育、自然領域相關課程之教材。辦理「芝山文化生態綠園參訪」-環境教育教師增能研習(辦理時間-10/13(三))，藉由芝山文化生態綠園實地踏查，蒐集課程設計與融入教學之相關素材。期待校內教師能結合自然、生活、綜合、語文領域與校訂課程，融入環境、生命、品德及資訊教育等議題，設計、執行相關的認識校園植物、昆蟲、食農教育課程與田園農事體驗。

1. 指導環保服務隊持續落實資源回收宣導工作，定期整理校園環境，並透過小農夫種植、昆蟲復育等學習活動，執行校園環境綠美化，營造永續生態環境。
2. 持續與校內自然領域教師專業學習社群合作，進行校園常見植物、昆蟲與動物踏查、拍照、蒐集資料並設計相關學習媒材與學習單、製作校園植物解說牌、繪製校園植物地圖，充實校園植物解說網。
3. 辦理「校園蝴蝶生態教育巡迴特展」（辦理時間-11/8(一)~11/18(四)），引導學生透過欣賞蝴蝶棲地、生態環境、特徵與習性之展板海報與標本、書籍展出，認識不同蝴蝶特徵、習性與生活環境，作為探索校園昆蟲的先備知識。
4. 辦理教職員工環境教育研習-「芝山文化生態綠園參訪」教師增能研習(時間：110.10.13(三)13：30~16：30 / 地點：台北市芝山文化生態綠園)藉由環境教育場域參訪與導覽課程，提升環境教育相關知能，蒐集課程設計與融入教學之相關素材。
5. 環境教育融入生活課程、綜合、自然、語文、藝術與人文領域和校訂課程。



環保服務隊，定期協助校園環境整理-落葉清掃、資源回收與垃圾整理…等



環保服務隊進行獨角仙飼育學習活動(幫雞母蟲換土)



110. 11. 09 校園蝴蝶生態巡迴特展-導覽解說-1 (謝振昭老師/蝶會講師)



110. 11. 12 校園蝴蝶生態巡迴特展-導覽解說-2 (王蓮芬老師/蝶會講師)



110. 11. 08~11. 19 辦理「2021 校園蝴蝶生態教育巡迴特展」(地點：316 社區學習中心)

中年級版

## 認識蝴蝶 ~你可以再靠近一點

實踐國小 四年六班 座號: 22 姓名: 蘇涵晴

小朋友, 我們平常除了欣賞蝴蝶美麗的舞姿外, 你有沒有注意到牠身上有哪些器官呢? 請幫牠寫出那些器官的名稱。(請為下方右圖展開翅膀的蝴蝶塗上美麗的颜色!)

- 蝴蝶是用(口器)來吃花蜜。
- 蝴蝶有(六)隻腳。
- 蝴蝶的翅上有鱗片(鱗粉), 一擦就脫落, 會 不會再生。
- 當我們去賞蝶時, 哪些事是不能做的?(可複選)
 

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 看到美麗的蝴蝶, 要把牠捉起來帶回家 | <input type="checkbox"/> 在旁邊舒舒服服的觀賞  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 大聲喧嘩               | <input type="checkbox"/> 欣賞後要把牠放回大自然 |
| <input type="checkbox"/> 把別的蝴蝶當玩具玩, 弄死了也沒關係。           |                                      |
- 你還喜歡哪一種蝴蝶? 藍心琉璃鳳蝶  
為什麼? 因為牠的顏色我很喜歡。
- 我想告訴可愛蝴蝶的一句話: 希望你們長得更漂亮。

中年級版

## 認識蝴蝶 ~你可以再靠近一點

實踐國小 三年六班 座號: 姓名: 王福晴

小朋友, 我們平常除了欣賞蝴蝶美麗的舞姿外, 你有沒有注意到牠身上有哪些器官呢? 請幫牠寫出那些器官的名稱。(請為下方右圖展開翅膀的蝴蝶塗上美麗的颜色!)

- 蝴蝶是用(口器)來吃花蜜。
- 蝴蝶有(六)隻腳。
- 蝴蝶的翅上有鱗片(鱗粉), 一擦就脫落, 會 不會再生。
- 當我們去賞蝶時, 哪些事是不能做的?(可複選)
 

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 看到美麗的蝴蝶, 要把牠捉起來帶回家  | <input type="checkbox"/> 在旁邊舒舒服服的觀賞  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 大聲喧嘩                | <input type="checkbox"/> 欣賞後要把牠放回大自然 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 把別的蝴蝶當玩具玩, 弄死了也沒關係。 |                                      |
- 你還喜歡哪一種蝴蝶? 大白斑蝶  
為什麼? 因為牠的翅膀很像牛奶的顏色
- 我想告訴可愛蝴蝶的一句話: 謝謝你們讓世界變得更美好。

高年級版

## 蝴蝶蝴蝶生得真美麗

六年4班22號 姓名: 林涵庭

- 蝴蝶的一生會經過「完全變態」的過程, 小朋友, 請你在下圖中填入不同階段的名稱:
- 斑蝶的一生中會遭遇許多天敵, 請你寫下二種斑蝶天敵的名稱: (蜘蛛)、(螳螂)
- 斑蝶的天敵這麼多, 牠們如何求生呢? 請寫下斑蝶的生存對策:
  - 警戒色
  - 毛筆器
  - 假死
  - 擬態
- 蝶蛾一家親: 你會分辨蝴蝶和蛾的差異嗎? 根據你觀察到的資料, 請將他們分分看吧! 是蝴蝶的在  寫 B, 蛾寫 M:
 

|   |
|---|
| ◎觸角: <input type="checkbox"/> 棍棒狀 <input checked="" type="checkbox"/> 羽毛狀             |
| ◎活動時間: <input checked="" type="checkbox"/> 大部分以晚上為主 <input type="checkbox"/> 大部分以白天為主 |
| ◎停棲姿態: <input checked="" type="checkbox"/> 翅是摺合疊立的 <input type="checkbox"/> 翅打開平放在兩側  |
| ◎翅: <input checked="" type="checkbox"/> 灰暗較狹小 <input type="checkbox"/> 亮麗且寬大          |
- 臺灣的蝴蝶種類多樣, 約有 400 餘種, 共可分為五大科, 皆有各自的習性與形態特色, 請問哪一種科別所包含的種類最多, 大約有幾種呢? 小灰蝶 科最多, 約有 100 種
- 小朋友, 你經常看到蝴蝶, 但是, 你認識蝴蝶身體的構造名稱嗎? 請將他們做正確的配對: (填入下方代號)
 

|   |   |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ |

①. 頭部 ②. 胸部 ③. 腹部 ④. 腹部  
⑤. 翅 ⑥. 觸角 ⑦. 腳
- 小朋友, 欣賞了這麼多的蝴蝶與蛾的照片與標本, 請選出一種你最喜愛的蝴蝶或蛾, 畫出牠美麗的形態吧!  
名稱: 大英藍蝶

高年級版

## 蝴蝶蝴蝶生得真美麗

六年1班11號 姓名: 黃品潔

- 蝴蝶的一生會經過「完全變態」的過程, 小朋友, 請你在下圖中填入不同階段的名稱:
- 斑蝶的一生中會遭遇許多天敵, 請你寫下二種斑蝶天敵的名稱: (蜘蛛)、(螳螂)
- 斑蝶的天敵這麼多, 牠們如何求生呢? 請寫下斑蝶的生存對策:
  - 利用假死欺騙敵人
  - 毛筆器
  - 警戒色
  - 擬態
- 蝶蛾一家親: 你會分辨蝴蝶和蛾的差異嗎? 根據你觀察到的資料, 請將他們分分看吧! 是蝴蝶的在  寫 B, 蛾寫 M:
 

|   |
|---|
| ◎觸角: <input checked="" type="checkbox"/> 棍棒狀 <input type="checkbox"/> 羽毛狀             |
| ◎活動時間: <input type="checkbox"/> 大部分以晚上為主 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分以白天為主 |
| ◎停棲姿態: <input type="checkbox"/> 翅是摺合疊立的 <input checked="" type="checkbox"/> 翅打開平放在兩側  |
| ◎翅: <input checked="" type="checkbox"/> 灰暗較狹小 <input type="checkbox"/> 亮麗且寬大          |
- 臺灣的蝴蝶種類多樣, 約有 400 餘種, 共可分為五大科, 皆有各自的習性與形態特色, 請問哪一種科別所包含的種類最多, 大約有幾種呢? 小灰蝶 科最多, 約有 100 種
- 小朋友, 你經常看到蝴蝶, 但是, 你認識蝴蝶身體的構造名稱嗎? 請將他們做正確的配對: (填入下方代號)
 

|   |   |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ |

①. 頭部 ②. 胸部 ③. 腹部 ④. 腹部  
⑤. 翅 ⑥. 觸角 ⑦. 腳
- 小朋友, 欣賞了這麼多的蝴蝶與蛾的照片與標本, 請選出一種你最喜愛的蝴蝶或蛾, 畫出牠美麗的形態吧!  
名稱: 雌白黃蝶

2. 校內自然領域社群教師設計、製作校園植物解說牌、  
校環保局成員擴充校園植物解說網、科技融入植物牌 QRCode 測試：



校園植物解說牌掛牌



完成「實踐國小校園各區植物」簡報



實踐校園植物解說網 QRCode



校園植物辨識與調查、擴充校園植物網資料 <http://sjpsplant.ddns.net/index.php>

3. 「芝山文化生態綠園參訪」教師環境教育增能研習：110.10.13

- 藉由芝山文化生態綠園參訪與導覽課程(遊覽車 2 臺)，提升教師環境教育相關知能，蒐集課程設計與融入教學之相關素材。
- 活動時間：110 年 10 月 13 日 (三) 下午 1：00 ~ 4：10
- 活動地點：芝山文化生態綠園 (台北市 111 士林區雨聲街 120 號)
- 活動流程：
  - 1：00~1：30 搭乘遊覽車前往 (車上簽到)
  - 1：35 【芝山文化生態綠園門口集合-拍大合照】
  - 1：40~2：30 園區導覽與觀鳥(台北市野鳥學會-導覽解說員)

2:30~3:00 得得之家傷鳥野放中心導覽

3:00~3:30 野鳥救傷SOP，校園傷鳥處理步驟

3:40 遊覽車下車處集合

3:40~4:10 搭乘遊覽車返校



#### 4. 110.04.01 配合兒童節慶祝活動辦理「科學暨環境教育闖關」：



#### (三) 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

| 日期                      | 班級  | 戶外教育課程實施地點                                  |
|-------------------------|-----|---|
| 110.04.09               | 特教班 | 中正紀念堂                                       |
| 110.05.04               | 一年級 | 台北市立動物園                                     |
| 110.05.04               | 三年級 | 國立台灣科學教育館                                   |
| 110.11.16               | 資優班 | 日星鑄字行                                       |
| 110.12.03               | 特教班 | 新北市市民廣場                                     |
| 110.12.21               | 二年級 | 新竹北埔麥克田園                                    |
| 110.11.29-<br>110.12.01 | 六年級 | 畢業旅行(高雄-義大.嘉義-檜意生活村.台南-台江國家公園.台中-九二一地震教育園區) |

#### 1. 校內資訊教師指導學生參加慈濟 xPaGam0 環保防災勇士PK賽：





2. 一年級「台北市立動物園」參訪-戶外教育課程：



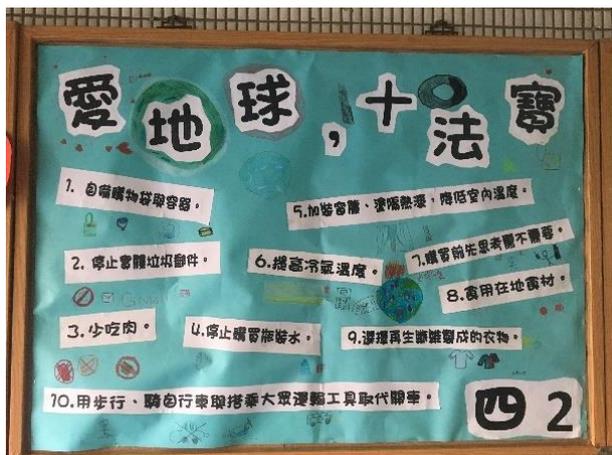
3. 二年級「新竹北埔麥克田園」參訪-戶外教育課程：



4. 六年級戶外教育課程：



4. 環境教育宣導-班級海報製作與張貼：



6. 學校穿堂電視公告太陽能發電與用電情形、穿堂公告欄張貼節能減碳宣導：



7. 環保小局長於學生朝會進行全校性的節能減碳宣導 & 世界地球日廣播宣導：



8. 落實防災教育宣導與指導：



## 二、改善校園與社區環境績效 (109年1月1日-109年12月31日)

(一) 校園環境管理成效：本年度校園合乎永續校園環境管理、經營實例或參酌永續校園輔導訪視後改善或經營部份，例如：可食地景、魚菜共生、雨水收集或再生水利用、自然淨化水循環處理、再生能源應用、節約能源設計改善、透水鋪面、親和性圍籬、多層次綠化植栽、健康建材與素材、室內環境改善、落葉與廚餘堆肥、生態水池改善……等。

### 1. 定期召開節能減碳會議、定期校園環境消毒：



### 2. 空氣品質管理與節能減碳標語宣導：



| AQI 指標之淨化程度 | 0-50    | 51-100  | 101-150  | 151-200   | 201-300    | 300以上   |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|------------|---------|
| 健康          | 良好      | 普通      | 對敏感族群不健康 | 對敏感族群很不健康 | 對敏感族群非常不健康 | 對敏感族群致命 |
| 對敏感族群健康     | 對敏感族群良好 | 對敏感族群普通 | 對敏感族群不健康 | 對敏感族群很不健康 | 對敏感族群非常不健康 | 對敏感族群致命 |
| 對敏感族群健康     | 對敏感族群良好 | 對敏感族群普通 | 對敏感族群不健康 | 對敏感族群很不健康 | 對敏感族群非常不健康 | 對敏感族群致命 |
| 對敏感族群健康     | 對敏感族群良好 | 對敏感族群普通 | 對敏感族群不健康 | 對敏感族群很不健康 | 對敏感族群非常不健康 | 對敏感族群致命 |
| 對敏感族群健康     | 對敏感族群良好 | 對敏感族群普通 | 對敏感族群不健康 | 對敏感族群很不健康 | 對敏感族群非常不健康 | 對敏感族群致命 |



### 3. 雨水收集再利用、透水鋪面：



(二) 親師生合作成效：

1. 110 年 寒、暑假親子愛校服務：



2. 寒假親子作業展-環保花燈設計活動：



(三) 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

● 綠化環保志工-校園環境整理與維護工作：

