



晴園

Love Field

多元新視界



新北市板橋區實踐國民小學發行
Shijian Elementary School, Banqiao
District, New Taipei City

發行人：梁榮富
編輯：傅心怡、趙奕穎、廖佑翎、姚岑亭
刊頭繪製：601 何依
校址：新北市板橋區實踐路 93 巷 51 號
電話：(02)29531233
學校網址：<https://www.sjps.ntpc.edu.tw/>
經費來源：實踐國小家長會
美編設計：睿澄視覺設計

第 44 期

112 年 1 月

充滿愛與分享的聖誕活動

教務主任 陳淑芬



節日，是生活中值得紀念的重要日子，每個節慶都有其存在的意義與價值，節日的由來與故事是什麼呢？如何將節日相關的元素融入教學設計中？聖誕節是許多大人和小孩都期待的日子。每到聖誕節，大家會想到什麼呢？是讓人期待的聖誕老公公？活潑可愛的雪人？還是聖誕樹或聖誕禮物呢？

每年進入十二月，許多老師就重新思考如何陪伴及引導學生透過反思、回饋與創新，師生共同激盪出今年的聖誕節教學點子，進而精心設計五花八門的創意教學活動，透過節慶活動教育引導學生在面對生活情境問題時，可以自我覺知進而搜尋資源、分析理解、建立認同價值並實踐行動，希望以聖誕節為主題，利用遊戲、繪本等多媒體教材，帶領學生探索學習，一起思考對話，讓學生感受節日的氣氛，也對節日中愛與分享、感謝與祝福的意義，能有更深刻的學習與體驗。學習歷程中，不但可以將節日的美好分享給他人，更讓每一位孩子能夠感受聖誕佳節氣氛，一起度過有趣又有學習意義的聖誕節，種下過節慶日子的美好期待。

學校於 12 月 23 日辦理聖誕活動，進行藝文教育（管樂團）及英文融入節慶教學（聖誕快閃）。其中，聖誕老公公報佳音、送禮物是家長會自發性熱情贊助的活動，也是當天大受好評與期待的精彩活動之一。感謝熱情給力的家長會一直以來在經費、人力及各項教學相關活動上的支援，讓學校可以無後顧之憂的為學生辦理相關教學活動與提供師生多元展能舞台。

許多老師也將聖誕節結合領域教學與班級經營，讓學生感受節慶氣氛外，也有不同層面的學習體驗。有的老師帶著學生發揮創客精神，動手做可以許下心願、擁有希望的「手寫聖誕小卡片」；有的老師結合「聖誕倒數」的教學設計，引領學生每天挑戰一個「聖誕學習小任務」，倒數著聖誕節的到來，例如對同學說一句鼓勵的話、練習一個社交互動技巧、挑戰一個數學題目、學唱一首聖誕英文歌謠；有的老師指導學生善用生活中容易取得的環保材料，動手創作繽紛吸睛的「聖誕花圈、樹、帽、飾品」；更有老師帶領學生閱讀主題繪本，引導學生思考「送禮」與「收禮」的核心概念，例如送禮時要考量什麼？有沒有看不見的禮物？如果你是聖誕老公公，最想送禮物的對象是誰呢？課程與教學的後續更舉行「聖誕送愛心」的活動，鼓勵學生以行動關心身旁的人，讓學生對節慶的意義有更深層的認識；另外，也有學生負責策劃與主持聖誕節期末活動，充滿溫馨及歡笑，富有創意與有趣的「吹牛」交換禮物，讓佳節更有歡樂氣氛與溫度，成為校園中的一道道美麗課堂風景。

節慶為我們平凡的日子裡增添一些色彩，感受四季的變化，許多特別的日子提醒我們感恩、祝福與分享的重要性。詩人葉慈曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」讓我們共同點燃學生內心那一把生命學習之火，主動去探索自己生命的旅程，我們要將孩子的學習動機與熱情燃起，透過多元跨域的教學活動，種一顆學習與創意的種子孩子的心田，不斷的為課程與教學注入創新的活水，引領每個孩子在不同的領域發光發熱。



五年級生命教育 多元文化劇團

常常聽到有人說：臺灣最美的風景，是人。平鋪直敘的一句話，娓娓道盡了台灣人的開闊胸襟和兼容並蓄的精神。在台灣，多元共存共榮的生態一直是我們的特色，而這也是整個世界的趨勢，不同的國家有不同的文化，正是這些差異性讓世界更加豐富多姿！唯有彼此認識、相互尊重包容，世界才會更美好！



501 陳祐樂



505 賴品蓉



504 陳采君



五年級與六藝劇團的大合照



小朋友一起體驗傳統舞蹈



感謝六藝劇團無心準備戲劇



五年級老師也一起體驗異國活動



503 邵智陽



502 梁鈺翎



506 鍾子森

多元文化書展

透過圖書館利用教育，搭配多元文化的推展，讓孩子除了多元活動的參與，也能在書海中，靜下心來瀏覽不同文化的豐富多彩，開啟新視界！



二、三年級學生優良作品展示



四～六年級學生優良作品展示



提供小朋友多元文化書籍閱讀



豐富的多元文化書籍陳列在圖書館裡



把好書記下來，感想寫下來



自己挑選一本有關多元文化的書籍

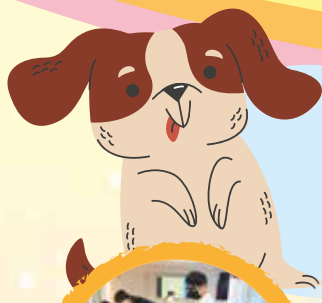


在高年級圖書館全班一起閱讀



寶貝狗

狗一直以來都是人類最忠實的朋友，也是人類最早馴養的一個物種，他們對主人忠心溫柔愛撒嬌，帶來許多的歡笑和溫暖。然而，他們也不全然都是如此溫馴喔！如果不了解他們，就很容易因為誤解而造成意外的傷害，讓我們一起來認識我們最忠實的朋友吧！



狗狗在熟悉環境

害怕狗的人要做的標準動作



怕狗的人遇到狗時，記得不要和牠對到眼



狗在認識人之前都會先聞聞味道



每個人都非常踴躍發言



學習如何跟狗打招呼

狗是我們人類最要好的朋友



與狗狗的親密接觸



認識狗的特徵



跟牠狗之前記得要先詢問過主人囉

四年級生命教育講座 台灣黑熊保衛戰

胸前的白色勝利 V 條紋是台灣的特有種——臺灣黑熊——最驕傲的特徵，近年來，由於自然環境過度開發，臺灣黑熊的居住地越來越小，生存空間不足讓牠們瀕臨絕種，透過「地球的孤兒～熊的國度，臺灣黑熊生存保衛戰」這部影片的觀賞，孩子們一起學習、共同討論：如果你是台灣黑熊，你想對人類說些什麼呢？



四 1 曾湘琦

我希望你們來山裡玩時，把垃圾帶回家丟，不要丟在山林裡，這樣子才可以保護山林，也不要過度開發山林，盡量維持山林原本的樣貌，讓我們開心的生活。



四 2 戴佳嫻

希望人類不要砍伐森林，避免讓我失去家園，讓我們能安全過生活。



四 3 徐子涵

人類們，請不要傷害我們。我住在森林裡，請不要破壞我們的家。



四 4 陳偶熙

可以不要再傷害我們了嗎？森林都被你們破壞了，我們要住哪裡呢？森林是我們住的地方，如果你們破壞了森林，也就會讓我們慢慢消失。



四 5 陳詩蕓

請你們不要一直來破壞我們的環境，因為那些地方是我們現在唯一可以生存的地區了，如果你們再一直破壞地球，以後我們可能將會從這個地球上消失，你們也將會永遠看不到我們。



四 6 邱子誠

謝謝你們將我們放回大自然。請不要將我們做成衣物或捕捉我們，請給我們生存的空間，不要濫砍樹木；請不要飼養我們，給我們自由空間。



臉 部 平 權

一張完整的臉看似稀鬆平常，但是對一些人來說，卻可能是一種奢望。或許是因為先天的缺陷，或是來自後天的傷害，不論是什麼原因造成他們臉部的疤痕，但其實在內心深處，他們和你我別無差異！如果能多一份細膩，多一點溫柔，你就會發現，在每一張不同的臉孔下，都一樣有一顆發著光，熱情跳動著的心！

三 1 許維喧

雖然他們燒傷，但是他們和我們都一樣，沒有不同的地方。

三 3 劉洵卉

我希望你們趕快好起來，也希望你們的傷口少一點，加油！

三 4 謝宜儒

每個人都不是完美的，你也和我們一樣，不要把別人的話放在心上，快樂就好。

三 6 吳苡臻

你們很辛苦，所以你們要加油，如果有人笑你，可以跟他說：「請你不要笑我。」

三 2 徐毓彤

你們的疤痕是天使的吻痕，不是傷痕。

三 5 黃子恩

我覺得你們每天都要穿壓力衣，好辛苦，下次如果有機會，我再陪你們玩。

三 7 黃子龍

你的傷口會慢慢好起來的。



壓力手套體驗活動，讓大家都試著自己戴戴看

壓力頭套的體驗讓人深刻體會了燒燙傷人士的辛苦



自己一個人是很難穿戴頭套的 體驗五分鐘的壓力頭套



陽光基金會講師用心的宣導

說說看，你會怎麼面對燒燙傷人士呢？

六年級生命講座

善糧地球人宣導

你知道臺灣人平均一天浪費了多少食物嗎？透過安德烈慈善基金會的宣導講座，讓我們一起學習如何愛惜糧食，做一位「善糧地球人」！



感謝安德烈慈善協會到校宣講



猜猜台灣一天廚餘的量是多少

六 1 王元佑

明明有很多孩子在挨餓，世上卻還是有很多人在浪費食物。很謝謝安德烈食物銀行為那一些飢餓的人所付出的一切，今天的講座讓我學到了很多的東西，不僅讓我知道珍惜食物的重要性，也讓我看到自己有多幸福。希望你們可以到世界各地去，讓全世界的人都瞭解珍惜食物的重要性。

六 3 徐毓萱

我覺得這次的演講我很喜歡，因為我對於食物的問題一直都很關注。這是我第一次聽到「食物銀行」這個詞，我覺得食物銀行真是個很好的辦法，我決定以後要捐許多食物給食物銀行。最後，引用一句法國哲學家的話：「最美的快樂，就是與他人分享的快樂」。

六 2 吳采臻

吃東西的時候取自己能吃完的份量，避免有倒掉食物的情況，多買的食物可以放到食物銀行，幫助需要的人。全球浪費的食物是生產的三分之一，希望人們能好好珍惜食物，並且減少全球食物的浪費量。

六 4 盧岱葳

你有沒有想過當你正在吃東西時，那些沒有食物可以吃的人？當你在覺得這個東西不好吃、不喜歡或不想吃時，那些沒有食物吃的人，不管是大人還是小孩，他們可能一天想吃一餐都有困難。所以我們要站在他們的立場，看看我們的行為有多麼不尊重食物，或是看看那些沒有飯吃的人，來警惕自己。

六 5 劉昊恩

我覺得人們不應該浪費糧食，如果大家都浪費糧食，每年就會有八億人口因為吃不到食物而處於重度飢餓中。食物製造出來也需要消耗資源及能源，但我們卻因不好吃而把食物倒掉，如果人們都能省吃儉用，那八億人也可以和我們一樣，快樂地吃著美味的食物。



透過問題檢測我們是屬於富裕的國家嗎？

分享自己對浪費食物的看法

彩虹音樂劇 疫情有藍天

COVID-19 疫情猖獗的這幾年，世界各地的人們幾乎完全斷絕了與外界的往來，對病毒的恐懼拉開了人與人之間的距離。期待藉由彩虹音樂劇的演出，讓人們看見：唯有團結合作，才能在灰暗的背後透出一道希望之光！



細胞們正在抵抗病毒



演員們唱作俱佳，賣力演出



每個小朋友都積極搶答



大小朋友最愛的有獎徵答活動



點亮希望之燈



全民一起戰勝病毒



一起與團員合照

特教班的孩子和校長一起裝飾聖誕樹



在聖誕樹前來張大合照吧



寫下2022的聖誕心願卡



和自己的心願卡一起合照一張



班級體育競賽

班級體育賽事一直都是孩子們最期待的團賽之一，在每場比賽大家團結一致，用盡全力展現努力練習的成果。透過比賽，除了凝結班級的士氣，同時也讓孩子學習遠比成績名次更為重要的運動家精神！



精準到位的擊球動作相當吸睛



三年級的九宮格擲準



五年級的樂樂棒球賽前說明



四年級的躲避飛盤競賽



六年級的羽毛球體育競賽



屏氣凝神，專注回擊每一球



賽前賽後的禮貌，代表選手的運動精神



有力而精準的一擲



夥伴分享自己的經驗與觀點



學習，讓我們的关系更美好



專注聆聽講師的分享



溝通的重要性



講師引導小組成員進行分享與討論

美好關係與家庭經營

家庭是個人成長最重要的溫床，對人格的養成影響甚鉅。家庭教育中心的講師透過一系列的研習活動，帶領家長共同研討親密關係經營之道，以促進家庭生活的圓滿。

硬筆書法志工培訓

這學期開始，學校多了一批硬筆書法志工，他們認真的學習硬筆字的書寫技巧，除了透過寫字鍛鍊自己的心性，更期待有一天能入班將硬筆字的美，傳承給實踐的學子。

魏主任在培訓
始業式勉勵大家

硬筆書法志工開始承擔使命



大家一起鑽研寫字的細節



把字寫好原來是件不容易的事



講師實際入班進行示範教學



孩子們踴躍上台展現學習成果



硬筆書法志工用心的學習教學技巧

教育是一門藝術

五4 家長姓名：陳柏凱（學生姓名：陳采君）

教育，應該讓孩子感到充滿活力和生命力。著名教育家 約翰·杜威（John Dewey）曾說：「教育的目的應是教我們怎麼思考，而不是該思考什麼；應是改善我們的心智，好讓我們能為自己思考，而不是將他人的想法裝在我們的記憶裡。」

孩子有自己的思想以及心靈上的感受，身為家長的我們，需要在適當的限制和約束中培養孩子的獨立性和自主性，讓孩子擁有足夠的自主空間去學習獨立思考、做決策，同時，也應該要教導孩子彼此尊重，使自己成為孩子的亦師亦友的父母親，而這其實也是一門藝術。

為了實踐這個目標，首先要做的是「喚醒」——培養孩子的同理心，養成「己所不欲，勿施於人」的觀念，透過以身作則的方法，發揮更多耐心的溝通，讓孩子明白他們的行為會影響到自己以及周圍的人的感受，進而學會控制自己的行為。其次是「鼓舞」——不吝於多給孩子支持與讚賞，鼓勵他們勇於嘗試新事物，學習新知識，培養他們的創造力和好奇心，讓孩子盡可能地發揮潛能。最後是「陪伴」——這也是最重要的一環，陪伴孩子一起在充滿支持和信任的環境中成長，時刻引導孩子學會解決問題和自我管理的能力，幫助孩子在未來循序漸進的成長過程中，成為一個有獨立思考能力，且具有良好品格和社會責任感的人。

總之，教育不是為了將瓶子填滿，而是為了將孩子的心靈點燃，秉持這樣的理念，將會影響你未來教養孩子的方式。



校外教學 好記趣

三年級



天文館聽解說一起學習

四年級



開心造訪兒童新樂園

興高采烈來張大合照

讀萬卷書，行萬里路。

學習從來就不只侷限於學校，
不論身處何處，萬事萬物都可以是
我們的老師。把教育往外延伸，
讓孩子在大自然的教室裡盡
情的學習！

五年級



拓印DIY



走繩索



珍貴的採茶體驗



體驗泡茶趣



同心協力完成任務

五年級



準備出發囉



下雨天的戶外體驗



自己做包包



一起製作拓印包包



中午飯自己處理



學做在地美食



幼兒園

多元文化學習

李翠華 主任

學習本身是無國界、有趣的探索每個文化中的不同。在幼兒園的學習，教師會以不同的情境安排幼兒依照一年的節氣變化、學習年俗中的不同，如不同種族中不同的文化習俗。

由於文化的差異，最重要的是要引導幼兒對不同文化的族群，給予尊重。就像在社會上對不同的人都應該要有基本的尊重與關懷，不應該用異樣的眼光去看待文化上的差異性。

文化是一種傳承，藉多樣的文化，增加彼此對文化的吸引和探索。幼兒園的老師都會運用多媒體與時俱進的讓幼兒體驗。例如在語言的學習部分，品嚐食物常用一句「好吃」的語句，在轉換成鄉土語言變成「好食 hó-tsiàh」；英文的好吃「yummy」、日語「おいしい」等等，用最簡單的方式體驗不同文化在「好吃」這件事上的一種表現方式，再延伸到創意的編兒歌、唱自己創造的兒歌，表達自己在文化裡的感覺。

多元文化的學習，讓幼兒以多元的角度立足台灣放眼天下，發現世界的美好，在生命中，除了有了自己，原來地球上還有很多不同的人種，幼兒園的學習一直是在提供不同的生活經驗，在多元文化學習的目標上，建立一個屬於幼兒心中的地球村概念。



品嚐自製美食披薩

創意美食



英語說生日快樂



國旗在這



用英語跟秋天說再見



好玩的搖貨郎鼓



柚子舞



節慶食物介紹



異國風情的不同房屋



房屋建構



顏色和我們一樣的國旗

飲食文化中的健康宣導



感謝老天爺的幫忙，在聖誕節前幾天給了好天氣，讓學校順利的完成了操場畫線的作業，送給實踐小朋友一個大大的聖誕禮物。

原本的球場有多處破洞及裂痕，且有一區下陷；跑道的表面龜裂，樹根竄入隆起，已經影響了使用者的安全，因此校方特別配合教育部體育署計畫，申請操場整修工程。

這次跑道顏色特別選了孔雀藍，因為運動心理學家認為藍色具有專注、穩定心情的效果；而球場配色則由本校幾位具有美術專長的老師共同討論搭配，整體設計相當活潑亮眼，極具特色，是一個既安全又漂亮的運動空間！

榮譽榜

賀！本校實踐舞團參加新北市 111 學年度學生舞蹈比賽榮獲現代舞優等

賀！本校管樂團參加新北市 111 學年度學生音樂比賽榮獲優等

賀！二 1、四 4、六 2 參加 111 學年度新北市中區英語歌曲演唱競賽分別榮獲

低年級組優等、中年級組優等、高年級組優等，感謝廖久瑩老師、陳慧宜老師、江孟璇老師、黃憶秀老師、夏湘萍老師、彭子恬老師、黃憶秀老師、王羿婷老師、楊于萱老師指導

賀！本校參加新北市 111 學年度板橋分區六年級田徑交流賽榮獲多項佳績 (比賽佳績可掃描下方 QR-Code)

賀！五 5 蔡秉豪 榮獲 111 年全國北區 A(2) 游泳錦標賽 10 及以下歲級 50 公尺蝶式男子組 第六名 & 新北市 111 年游泳區域性對抗賽暨榮富盃游泳邀請賽高年級男子組 25 公尺蝶式第五名

賀！三 7 陳宥妍 榮獲「林安泰古厝民俗文物館 111 年全國各級學校寫生比賽」國小 3-4 年級組 佳作

賀！三 7 蔡予安同學榮獲國語日報社小作家證書

賀！五 4 宋亦閔 榮獲 111 學年度全國大學生圍棋賽以棋會友 國小團體組 優勝

賀！三 4 吳禹潔 榮獲 2022 年台灣世界盃暨 111 全國中正盃武術錦標賽 基礎拳 - 韓門三合拳 第二名 & 全國菁英盃國武術錦標賽國術項目 內家拳 A2：9~10 歲女子組第二名

賀！111 年板橋區秋季星光盃滑輪冰錦標賽

五 7 張承翰 榮獲國小五年級 男子休閒組 400 公尺計時賽 優勝

二 4 張智婷 榮獲國小二年級 女子休閒組 200 公尺計時賽 優勝

賀！五 5 宋亦閔 榮獲新北市體育盃全國圍棋公開賽三段組第八名

賀！三 7 吳紓羽 榮獲北市 111 年主委盃全國跆拳道錦標賽品勢個人國小中年級女子初階色帶 I 組第三名 & 競速踢擊國小中年級女子初階色帶 I 組第二名

35 週年校慶 Logo 設計比賽特優作品



高年級組 六 1 劉品樂



中年級組 四 2 郭語晨



低年級組 一 1 趙語宸



體育競賽佳績

魅力四射 舞蹈團 & 管樂團

實踐的舞蹈團和管樂團在老師們用心的帶領和家長們全力的支持下，經過多年耕耘，已經是兩個實力豐厚的社團，每次比賽都有令人驚豔的傑出表現，就讓我們來回顧一下這些社團精采的活動紀錄！

