



發行人：范振倫
編輯：傅心怡、趙奕穎、廖佑翎
刊頭繪製：501 蔡予安
校址：新北市板橋區實踐路 93 巷 51 號
電話：(02)29531233
學校網址：<https://www.sjps.ntpc.edu.tw/>
經費來源：實踐國小家長會
美編設計：睿濛視覺設計

晴園

幸福 從心開始



能擁抱大自然，享受自然的饋贈，就是一種幸福



大家同心練舞，期待在校慶完美呈現，也是一種幸福

幸福的面貌

輔導主任 傅心怡

幸福，是每個人終其一生所渴望與追求。但，幸福究竟是什麼？是豐衣足食的富裕生活？還是家財萬貫、心想事成？或是功成名就、名利雙收的人生？究竟哪一個才是幸福的面貌？

口足畫家謝坤山的故事廣為人知。他家境貧困，為了掙錢，國小就輟學到工廠工作。16 歲時，卻因碰觸高壓電四肢都被燒黑，經醫生搶救只救回一隻左腳。然而不幸的事並未結束，在他高二那年，右眼又因意外遭受重擊而失明。

僅剩一腳一眼的人生，對許多人來說，是多麼悲慘絕望！但謝坤山說：「只要我不去想我失去了什麼，只想自己還擁有什麼，那麼即使目前一無所有，也不代表我永遠不會再有。我相信，人只要不對自我設限，那麼未來的路必將無限寬廣。」他樂觀積極，珍惜生命，善用自己所擁有的，並把它發揮得淋漓盡致，不管遇到多大的挫折，從來不放棄自己。他不僅結婚成家，生了兩個可愛的女兒，也榮獲第 34 屆全國「十大傑出青年」，並成為臺灣知名的職業口足畫家與演說家。他勉勵年輕人能夠瞭解並看見自己多幸福。

在他身上，我們看到了「幸福」原來並不一定等同於身體完整無缺，也絕非因為你甚麼都有，它存乎一心。簡單來說，「幸福」是一種快樂、滿足的情緒，而不是汲汲營營於外在的追求，等事事圓滿後，才能獲得。這種心靈的滿足狀態，來自於一個人對外的包容善解，和對內的自我接納，包容他人和自己的差異，也接納發生在自己身上所有的好與壞，清楚地覺知到所有的難過、悲傷和不幸都會過去，悅納自己的不完美。只要永遠抱持開闊的心胸，「幸福」就會無時無刻進駐在你心裡。



幸福，就是專注於當下的學習



敞開心胸，迎接生命中的每一場挑戰



幸福，就是和朋友一起運動



成長，是不斷地向自己挑戰

幸福，就是能勇敢邁開步伐，奮力奔跑

好好生氣

「生氣」是一種情緒，每個人都會有生氣的時候。適當的表達情緒是很重要的練習，現在就讓我們跟著孩子一起認識「生氣」，一起練習「好好生氣」吧！



一年 1 班 李馨悅

我的生氣地雷

- 第一件：被別人冤枉的時候。
- 第二件：哥哥弄壞我的東西。

好好表達生氣

跟老師說。

一年 5 班 張議濠



我的生氣地雷

- 第一件：弟弟亂拿我的東西。
- 第二件：妹妹流口水在我的棉被上。

好好表達生氣

做自己喜歡的事。



一年 3 班 胡尹馨

我的生氣地雷

- 第一件：弟弟在我的面前吵吵鬧鬧，讓我很生氣。
- 第二件：弟弟不聽我的話，讓我很生氣。

好好表達生氣

跟家人說。

一年 2 班 吳忻宸



我的生氣地雷

- 第一件：姊姊把我的玩具弄壞了。
- 第二件：堂姊欺負我，我生氣了。

好好表達生氣

看電視、出去遊樂場玩。



一年 4 班 徐昀濤

我的生氣地雷

- 第一件：做好的作品被破壞，我會很生氣。
- 第二件：別人用到我，沒跟我說對不起，我會很生氣。

好好表達生氣

畫圖讓自己開心、跳舞消耗體力。



二年 1 班 郭安安

我的生氣地雷

- 第一件：被家人罵時，我會很生氣。
- 第二件：不喜歡吃的東西，家人逼我吃，我會很生氣。

好好表達生氣

內心數 100 秒，數完後就不要再生氣。

二年 2 班 林秉昂

我的生氣地雷

第一件：姊姊拿我的玩具，沒有經過我的同意就使用。

第二件：我沒做錯事，媽媽卻唸我：你為什麼這樣子？

好好表達生氣

抱喜歡的娃娃睡一覺。



二年 3 班 黨駿

我的生氣地雷

第一件：同學亂拿我的物品時，我會很生氣。

第二件：玩遊戲輸掉了，我會很生氣。

好好表達生氣

跺腳。



二年 5 班 鄭信安

我的生氣地雷

第一件：考試考不好，心裡難過又生氣。

第二件：被人冤枉時，心裡很生氣。

好好表達生氣

跳繩、玩遊戲。



二年 4 班 林雋凱

我的生氣地雷

第一件：同學亂罵我，我就會生氣。

第二件：同學亂摸我的東西，我就會跟她說：「不要碰我的東西」。

好好表達生氣

運動流汗發洩、跟家人說、玩玩具。



二年 7 班 劉哲宇

我的生氣地雷

第一件：家人罵我會很生氣。

第二件：功課很多，心裡就不開心，會很生氣。

好好表達生氣

玩遊戲。



二年 6 班 陳柏諺

我的生氣地雷

第一件：同學把我的玩具用壞了，我會很生氣。

第二件：同學幫我亂取綽號，我會很生氣。

好好表達生氣

趴著冷靜。



情緒大飯店

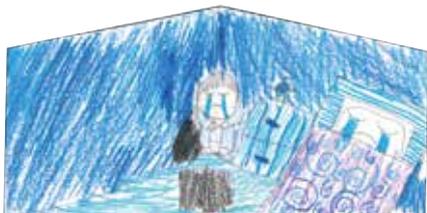
每個人都有不同的情緒，接納並擁抱這些不同的情緒有千萬種方式。透過「情緒大飯店」繪本的啟發，讓學生發揮想像力設計不同的房間，迎接不同情緒的客人。就讓我們一起來看看學生們無限的創意吧！或許你也能找到照顧「情緒」的好方法喔！

三年 1 班 吳典築

特色 床上的那張臉是枕頭。

原因

有些人會隱藏自己的悲傷和逃避面對悲傷，當我們走進這房間裡，他會感覺到放鬆，就會慢慢的把情緒釋放出來。



給悲傷客人的房間

三年 2 班 陳昀諱

給生氣客人的房間

特色 我設計了跑步機，可以讓生氣客人用運動發洩心中的憤怒，我還設計了電腦、相框給他們，讓他們無聊時可以打電動、看相框，讓他們的心情好一點。

原因

我希望讓所有生氣客人都有一個超級寬敞的房間，讓他們可以盡情發洩。



三年 3 班 尹云沐

給生氣客人的房間

特色 情緒健身房，擁有許多的健身器材，24 小時不打烊。

原因

因為生氣的人需要地方發洩情緒，所以設計這個房間讓生氣的人在健身時，忘記生氣的情緒。



三年 4 班 賴泓愷

給焦慮客人的房間

特色 大大的房間，有大的音響設備。

原因 有焦慮的人，需要一間大大的房間可以高歌一曲，紓解壓力。



三年 5 班 許薰予

給生氣客人的房間

特色 房間設計採用：天花板呈現夜晚的星空，地板採用水族館的概念。

原因

愛生氣的客人入住這房間後，因為抬頭像在遠望夜晚的海上星空，地上像海邊的沙灘，可以讓生氣的情緒變舒緩。



三年 6 班 張盛凱

給生氣客人的房間

特色 這間房間的特色是有很多的運動設施、休閒遊戲，還有非常多的房間，設備也很齊全。

原因

因為有很多的運動設施、休閒遊戲，可以讓客人解除壓力，放鬆心情，讓客人的情緒可以保持在非常穩定的狀態。



三年 8 班 簡唯倫

給生氣客人的房間

特色 超跑的引擎咆哮聲，向來都是跑車控鍾愛的紓壓方式。以賽車為主題的房間更是賽車魂的度假天堂。

原因

上班族的工作壓力大，人際關係往往一踩紅線就會生氣到理智線全斷，這時候不妨收拾行李入住賽車主題套房。一邊欣賞超跑的流線型曲線，一邊享受超跑的狂暴聲浪，滿腔怒火瞬間熄滅！



三年 7 班 王浩瑜

給悲傷客人的房間

特色 有電視的播放，能轉換平復心情；寬大的房間，能盡情地哭泣不被干擾。

原因 「悲傷」需要足夠大的空間讓它發洩，因為淚水潰堤會讓周圍淹水。

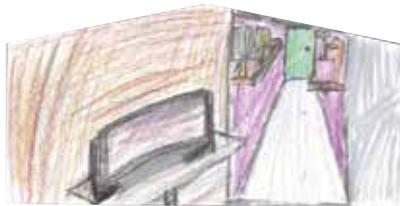


四年 1 班 蔡承祐

給生氣客人的房間

特色 有看不見盡頭的路、牆壁的颜色不一樣和有些電燈是亮的，有的則是暗的。

原因 我把接待客人的房間畫成這樣，是因為那個客人如果生氣的話，他可以玩電腦或看電腦，也可以到走廊走走，散散心。



四年 2 班 楊茲羽

給生氣客人的房間

特色 跑步機可以讓生氣的人一直往前衝，累積跑一小時，就會有小禮物噴出來。

原因 小禮物能讓客人驚喜，客人就會天天運動；而旁邊的音樂機能使客人天天有好心情。



四年 5 班 賴羿暄

給恐懼客人的房間

特色 你恐懼嗎？快來這裡！藍藍大海讓你的心被慢慢融化，忘了時間、恐懼，用溫暖的沙子鋪滿全身，溫暖的身體讓你不再不安！夕陽照亮沙灘，讓人重新找出勇氣。

原因 在一個沙灘上能讓人心情比較放鬆，放下心裡恐懼，忘了不安。如果還是不安，那你就抬頭看，看看美麗的夕陽平和地坐在船上！



四年 3 班 謝楚騫

給悲傷客人的房間

特色 陰暗又安靜的房間安排一位可以聽你說話的朋友，來讓你發洩負面的情緒，或是和你說些會讓你心情好又會開心的話。

原因 因為他有可能會幫你想一些方法解決你心中的問題，陪伴你，讓你可以感到安心；也會陪你玩，把你心中不好的情緒解決掉。



四年 6 班 何長諤

給悲傷客人的房間

特色 我為悲傷做了一個房間，裡面有很多的衛生紙、一個巨大的魚缸，和一個防水門。

原因 因為悲傷很愛哭，所以我準備了很多衛生紙和一個防水門，以免淚水流到樓下去，還有一大堆的排水孔，不然會淹水。



四年 4 班 陳保貝

給悲傷客人的房間

特色 房子內有一個夾零食機可以讓他們夾零食，讓他們可以開心；夾到的零食還可以去彩虹球裡面撿。

原因 我想要讓他們的心情變開心，讓他們有很多東西可以玩。

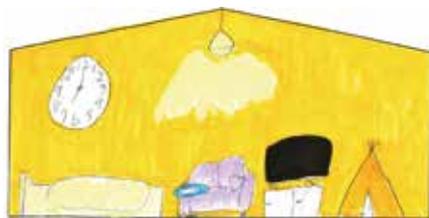


四年 7 班 徐婕恩

給恐懼客人的房間

特色 裡面有個小帳篷，可以讓人躲進去。

原因 因為我覺得黃色是快樂的颜色，所以我把牆壁塗成黃色，而小帳篷則是讓人在裡面能感到安全。





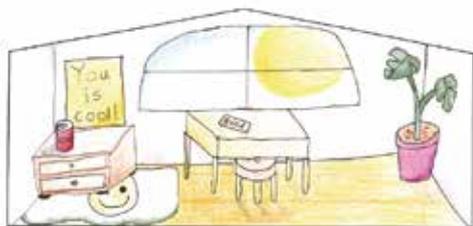
五年 1 班 許維育

給生氣客人的房間

特色 有超大的窗戶！可以看到外面的景色。

原因

生氣小姐想要一
早起床就能看到
太陽、日出，讓
心靜下來。



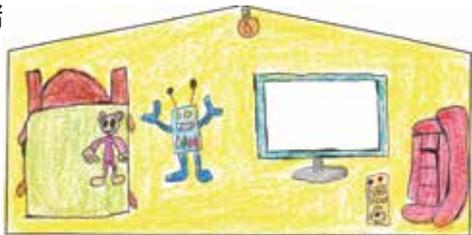
五年 2 班 鄧旭芹

給悲傷客人的房間

特色 以溫柔和平靜顏色的房間為主，讓傷心的客人內心感到溫暖，不再難過。

原因

為了讓傷心的客人不再難過，房間的顏色大多是以黃色為主的暖色系，物品有娃娃和玩具，讓傷心的客人可以發洩情緒



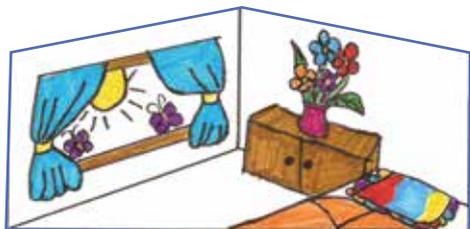
五年 3 班 尤斯敏

給恐懼客人的房間

特色 這一個房間的特色是：色彩鮮艷、明亮。

原因

因為恐懼的人都不喜歡黑暗，所以我設計了這一個陽光可以照進來明亮的房間，裡面有色彩豐富的被子和新鮮漂亮的花。



五年 5 班 羅晨庭

給恐懼客人的房間

特色 明亮且牆壁堅固有安全感，很適合恐懼的客人。

原因

因為要讓恐懼的客人有安全感，使他不再害怕。



五年 4 班 白錯鴻

給生氣客人的房間

特色 有 9 個枕頭、溫柔的音樂，還有可愛的表情。

原因

9 個枕頭可以讓客人發洩、音樂可以讓客人冷靜，可愛表情可以使人開心。



五年 6 班 俞柏均

給悲傷客人的房間

特色 用七彩的顏色讓悲傷的心不再單一顏色，和星星一起照亮悲傷人的心情。

原因

用五彩繽紛的彩虹照亮悲傷人的心中，讓他們心中好像有一顆溫暖的大太陽。希望大家不要因為悲傷而放棄，要像彩虹一樣充滿溫暖。



五年 7 班 鄭凱心

給悲傷客人的房間

特色 有很多、很多的枕頭與物品。

原因

給予客人們極大的安全感，可以放聲大哭。





從微笑開始的 溫柔旅程

幼兒園主任 狄郁晨

我會努力前進

在幼兒園裡，幸福不只是笑聲與歡樂，更是孩子在活動中勇敢嘗試、專注探索的那一刻。那一抹笑容，有時來自一場期待已久的活動，有時只是來自朋友的鼓勵。孩子的成長，就藏在這些看似平凡卻充滿力量的片刻中，悄悄展開。

幸福，往往不是轟轟烈烈的，而是藏匿在這些微小卻真實的每時每刻。老師們的陪伴與引導，不只是照顧，更是一種用心灌溉的陪行。孩子們臉上的笑容，是我們每天最珍貴的回報。

幸福從心開始，也從一雙雙願意傾聽與等待的眼睛開始，慢慢在我們和孩子之間流動、發光。



看看我們一起同心協力



跨大步 - 準備過馬路囉



小蛇爬呀爬



S型跑到飛~起來了



小心安全我第一

滑溜布遊戲，海浪好大呀



過遊戲隧道

硬筆書法培訓 結業感言

副執行長、校長、主任、老師、同學們大家好

感謝學校提供優質環境，讓好的團體林心正教育基金會來培訓我們這群來自不同背景的志工們；感謝有優秀的專業老師春月老師、怡蘭老師等諸位老師們，傾囊相授、竭盡所能，一對一的、一個字一個字的、一筆一劃的、細心的、耐心的、不厭其煩的教導；感謝燕萍組長熱情負責，有求必應的打理繁雜的事務；感謝好夥伴們彼此互相配合協助，才能從自我學習成長，一步一脚印，慢慢地到入班教導學生，點點滴滴相處，無數個日子的好時光，美好回憶永存在腦海，沒法抹去……

書法是中國第一文化傳統，能培養孩子的創造力、專注力、毅力，涵養一個人的心性，也是學習的根基。而硬筆書法，是利用硬筆寫出來的筆法，是一種有結構、有美感的文字，讓學生以簡易的鉛筆入門。看到從歪七扭八的醜字，慢慢地到能寫出有主筆、均間、置中等原則的漂亮字，心中就有無比的喜悅，一切一切的辛苦也都值得了……

人生樂事莫過於如此：一群志同道合的夥伴們，一起開心的做對的事——對的事，做就對了！期待未來能在這小小方塊字上，以字育人，自娛娛人，有更多、更大的成長發展；更期盼實踐國小永續經營硬筆書法這門課程，希望志工們有專屬的硬筆書法教室，請基金會全力協助，能讓我們更有力量地去幫助每一位學生都能開心、快樂地寫出漂亮的字。

硬筆書法志工 鄧春蘭



基金會白景方副執行長蒞校關心學校硬筆書法教育的推行



一筆一畫，都是努力的痕跡



從硬筆字到毛筆，一步步紮根



學員真誠的分享在硬筆書法教學中的收穫



基金會總幹事魏姚正主任勉勵志工夥伴



三年的耕耘，硬筆書法組志工愈來愈茁壯



無論書或畫都難不倒大家



堅持過後的成果總是最動人



手作筆筒，將所學運用在生活中

給○○的一封信

每一封信，都是一段情感的延伸，一段心靈的對話。在這些看似平凡的文字中，藏著孩子們最真摯的情感，或是對朋友的想念，或是對家人的感謝，又或是對未來自己的期許。他們寫下「給某某的一封信」，是在與世界訴說自己的故事。接下來，就讓我們一起走進這些字裡行間，聆聽他們的心聲，感受那些溫暖和勇敢。

501 陳昶宏

給我好朋友許維育的一封信

親愛的「大維魚」許維育：

你好，最近寒假過得好嗎？你是我在五年級第一個新結交的好朋友，在學校，不管在哪方面你都特別突出、優秀，所以你一直被我當成是在實踐國小的競爭對手，希望有一天我可以超越你。

我覺得你那幽默風趣的性格很有趣，而且你既然身為我在實踐國小最重要的朋友之一，我卻沒有寫過任何一封信給你，那又要如何繼續維持我們的友誼呢？所以我寫這封信的目的是要增進我們的情感、保持聯絡，讓我們的感情可以永遠不失聯。

因為許維育你的人緣太好，在中年級時認識了數不清的朋友，所以升上高年級時前的朋友一下課就會來找你玩，讓我們班成為轟動一時的「許維育」景點。

可以結交你這位朋友我很開心，希望我們以後還可以繼續當好朋友，並且期許你學業進步、健健康康，我們可以當一輩子的好朋友。

最要好的朋友
昶宏上

502 林鈞安

給雷霸龍的一封信

親愛的雷霸龍：

你好！我是台灣的一名小五學生，非常高興有機會能寫信給您，我從小就喜愛籃球，而您是最欣賞的籃球運動員。

首先，我想感謝您在球場上的表現，讓我們這些喜愛籃球的小朋友有了學習的榜樣。只要有您在場上，都能看到您拚盡全力，不斷挑戰自我的精神，讓我深受鼓舞。球場外的您也熱心公益，不吝分享您的財富給需要幫助的人，讓我更加敬佩您。

在競爭激烈的NBA賽場上，您以40歲的「高齡」仍然奮鬥不懈，這種毅力和決心令人欽佩！您以行動告訴我們，無論年齡多大，只要有夢想並且肯努力，就一定能夠有所成就。

最後，我希望您能保持場上的優秀表現，並繼續為社會做出貢獻。希望有一天可以到現場觀看您的比賽，那必定是我最美好的時刻！

祝您
健康平安，事事順利！

您的小粉絲
鈞安敬上

503 呂秉宸

給媽媽的一封信

親愛的媽媽：

您好！世界上有很多媽媽，但不是每個媽媽都像您一樣有耐心、有智慧，並且非常的支持我。

媽媽，您的耐心有如大海般無可限量，我的作業常錯字連篇，但媽媽總是非常有耐心的幫助我糾正錯字，不會因為我千奇百怪的錯字而大發雷霆。

媽媽也常常支持我。小時候我想上鐵琴課，爸爸非常反對，但媽媽卻不顧爸爸的反對，堅持讓我上鐵琴課，並且辛苦的接送我學琴，讓我現在學會彈琴。

您非常的有智慧。每次我們去爬山，我的腳常常會覺得很痠，但您總是知道要如何鼓勵我，您會說：「讓我們把大目標變成小目標吧！」龜山島的401高地是爬過最高的山之一，顧名思義這座山有401公尺，但我們要爬1700個階梯，爬到800階時我已經想要放棄了，但媽媽說：「我們爬到900階再休息。」就這樣我們慢慢爬到了山頂，山頂上風景宜人，而我也因為自己爬上山頂感到光榮。

謝謝您總是糾正我的字體，讓我得高分；謝謝媽媽總是鼓勵我，完成許多事；謝謝媽媽總是支持我，讓我發展我的興趣。媽媽我愛您。

敬祝
平平安安

愛您的兒子
呂秉宸敬上

504 施元翔

給陳傑憲的一封信

親愛的陳傑憲：

您好！我是施元翔，我第一次認識您是因為 2024 年的世界 12 強棒球賽，那時的我不知道球賽能那麼精彩，尤其是在選手們擊出安打或全壘打時，我的心情都興奮到不可言喻。

我開始認識棒球是因為這次的 12 強棒球賽，以及學校的樂樂棒球課程，我每次站上打擊區時，我都會想到您的英姿，幻想我能跟您一樣擊出適時的安打上壘。

這次的 12 強，您擔任台灣隊的隊長，中華隊從一開始不被看好，到一路逆襲拿下冠軍，您更獲選了 MVP，我參觀了冠軍之路的特展，比賽的感動仍歷歷在目。

希望在新的職棒球季，您能獲得更好的合約及更亮眼的表現，並在不久後的經典賽的資格賽中也能有超水準的表現。

敬祝

再次拿下冠軍及 MVP

球迷元翔敬上



505 米尼克拉斯

給奶奶的一封信

親愛的奶奶：

近來好嗎？我好想您，您想不想我呢？最近會不會很辛苦？

我在學校都有專心上課，每天快快樂樂的上學，高高興興的回家。我好想快一點放暑假，才能去和您住在一起，並且住很多天。

每次回希臘，我看您忙得像隻八爪章魚，一下子要做家事，一下子又要做午餐給我們吃。有一次，我突然想幫您，您卻說：「不用了，去玩吧！我來就好。」我只能默默的看著您的背影，在廚房裡忙碌的為我們料理三餐。

還有一次，我過生日，很高興您能答應我的請求，買了冰淇淋蛋糕，上面有我最喜歡的卡通圖案，還有我最喜歡的水果冰淇淋口味，顏色亮麗，味道香甜可口，令人垂涎三尺……想起這些過去的情景，更加深了我對您的思念。

這麼多年來，您也上了年紀，希望您別太勞累，我會每年回去看您。奶奶，我想您了！

敬祝

健康快樂

孫子米尼克拉斯敬上

506 張奕祥

給張奕祥的一封信

2026 的張奕祥：

奕祥啊！當你讀到這封信時，希望你能感受到我對你的期待與關心。回想起過去的日子，你總是沉迷於課外書籍，卻常常忽略了功課，這讓爸媽像九官鳥，一直在你耳邊嘮叨，讓你感到無奈與煩躁。這個毛病有如魔鬼魘，牢牢附在你身上，讓你無法擺脫，希望你能夠明白，學業與興趣並不矛盾，應該去尋找一個平衡點，使兩者都能夠兼顧。

奕祥啊！你的情緒就像一顆不定時炸彈，隨時可能因為小事而爆發，吵架就像一鍋煮沸的熱水，滾燙的高溫使你失去理智，散發著強烈的危險警報，傷害身邊的人，你應該要努力控制自己的情緒，讓火山不再噴發，這樣才能讓你的人際關係更加和諧。

「千里之行，始於足下」，希望你能提醒自己，反省過去的行為，努力克服這些毛病。每一天都是新的開始，腳踏實地，才能在未來的道路上走得更遠，相信自己只要努力，總有一天會在萬中出類拔萃，展現你的一技之長。願你能成為更好的自己，迎接明天。

祝

一路順風。

2025 的奕祥上

507 徐毓彤

給愛因斯坦的一封信

親愛的愛因斯坦先生：

您好！雖然您已離世，但我仍想寫信給您。

我從小就非常喜愛科學，您的相對論、量子力學對我影響頗為深遠。它們不僅改變我對宇宙的理解，更啟發了我物理學的熱愛。

我現在正在學習科學，希望能像您一樣，為科學貢獻一份力量，我知道自己還有許多不足，但我會努力學習，不斷進步。

我在學習的道路上遇到許多的絆腳石，但是我知道我一定要把絆腳石變成墊腳石，爬到和您一樣的高度。我特別喜歡您的一句話，就是：「科學之所以值得追求，是因為它揭示了自然界的美。」

非常感謝您為科學界留下的寶貴遺產，您的精神將永遠激勵著我們不斷探索宇宙的奧秘。謝謝您帶給我想要登上頂峰的心和對科學的熱情。

最忠實的粉絲

徐毓彤敬上





最快樂的時光

在我們的記憶裡，總有些時刻會讓人不自覺的嘴角上揚。那些最快樂的時光，也許是與家人共度的節日午後，也許是和朋友在操場上奔跑的歡笑時刻，又或許是在校園裡與同學一起揮灑汗水的日子。對孩子們來說，這些回憶就像一顆顆閃亮的星星，點綴著成長的天空。現在，讓我們一起聆聽孩子們快樂的故事，感受那份最純粹的喜悅。

601 陳泓亦

你覺得什麼是最快樂的時光呢？是吃自己最喜歡的料理？還是與家人或朋友相處的每一分、每一秒？又或是在小學最後一年的時光呢？

我覺得自己最快樂的時光是在畢業旅行的時候，我們在畢業旅行留下了許多的相片和回憶。有時候我想到那些畢旅搞笑的事情，也會自己偷偷的傻笑。

畢旅發生的事情至今仍記憶猶新，還記得最後一天領隊帶全部六年級前往位於雲林的劍湖山。當天劍湖山最刺激的遊樂設施G 5 在保養，沒有開放。本來我們以為沒有G 5 的劍湖山會很無聊，沒想到卻因為沒有G 5 而玩到了更多有趣的遊樂設施。我最後甚至玩到頭暈，差點吐出來。

畢旅的時候，領隊教過我們一個詞，叫做「珍惜」。最快樂的時光往往都是最短暫的，在享受快樂的時候，也要好好把握那段美好的時光。

602 吳又雲

快樂的時光總是一眨眼就過去了，但它就像一本珍貴的相簿，無論翻到哪一頁，都讓人嘴角上揚。去年的十二月初，我們去了畢業旅行。從湖口好客文創園區到劍湖山世界，這段旅程的點點滴滴，至今仍歷歷在目。

畢業旅行的第一天，我們搭乘遊覽車來到湖口好客文創園區，那裡讓我們更了解客家文化。吃完午餐後，我們到了溪湖糖廠，坐上五分車，微風輕撫我的臉和頭髮，我看著農田和房子，感受附近愜意的生活氛圍，心情不由的放鬆了些。回到飯店，躺到柔軟的床上，緩緩進入夢鄉……

第三天早上，我們從飯店到劍湖山世界，那裡有各式各樣的遊樂設施。我們搭了摩天輪，雖然太陽很大，但是從上往下看感覺很有趣，最後我們坐上遊覽車準備回學校。每次想起這段旅程，心中總有一種無法形容的快樂。

國小只有一次畢業旅行，因此我把它牢牢記在心裡，成為一段珍貴的回憶。

603 唐翹甯

快樂，對於每個人都有不同的定義。對有些人來說是辛苦工作後的休閒娛樂，也可能是平凡生活中意外出現的小確幸。對我來說，快樂是放下壓力、無憂無慮的玩耍。而我最快樂的時光，非六年級的畢業旅行莫屬。

還記得畢業旅行前，大家都在興高采烈的規劃著，要在國小唯一一次外宿的機會留下最珍貴、最難忘的回憶。而旅行的行程也沒有讓我們失望，不僅在鹿港老街欣賞了歷史悠久的古宅和街邊，也在溪湖糖廠搭乘了十分有特色的糖廠小火車，更參觀了有栩栩如生動植物標本的國立自然科學博物館。我們在這些景點得到的不只是知識，更有無可取代的回憶。

在畢業旅行的最後一天，我們來到劍湖山世界，進入了此行的高潮。我和同學一起體驗了一個又一個的遊樂設施。當我們隨著設施升高、下降一同歡笑時，我才發現，快樂原來可以這麼單純！當下我拋開了所有的課業壓力和煩惱，心中所想的只有珍惜時間、把握機會好好享受，嘴角也隨之露出最純真、最燦爛的笑容。

時光飛逝，畢業旅行已經是兩個月前的事，卻也象徵著我們再過不久就要面臨六月的分離。畢業旅行之後，我們更認識彼此，也建立了更深厚的感情。我們會好好珍惜剩下最後一學期的相處時光。



604 梁詠情

在實踐國小創造了許多有趣的回憶，而在這之中，讓我印象最深刻的便是在國小一、二年級的兒童節。

那天，學校舉辦兒童節上下課大翻轉，原本上課四十分鐘、下課十分鐘，改成上課十分鐘、下課四十分鐘。一聽到這個消息，全班都開心得樂不可支。這時老師說了一句話：「明天是兒童節，有上下課翻轉的活動，你們可以帶零食來學校吃。」此話一出，全班瞬間響起了掌聲和歡笑聲，大家都很期待明天的到來。

隔天，大家帶來各式各樣的零食，在上下課翻轉的那一節課，大家開心的吃著點心、看著電影、聊著天，大家的臉上都洋溢著滿足的笑容。我們還去玩了鞦韆、溜滑梯等，玩得不亦樂乎，而這節下課，也就成為了我在實踐國小「最快樂的時光」。



605 林沛鋒

生活中有著種種令我歡愉的時光，有的讓我開懷大笑，有的使我微微一笑，有的讓我心情愉悅，無論是令人逗趣的一個小動作，還是習以為常的周遭細節，都可能因為你的細膩觀察而啟發自己，甚至感到歡樂逗趣呢！

快樂的時光有多個面向，可能是榮耀，也可能是歡笑，但那最令我快樂的時光，既不是榮耀、也不是歡笑，而是讓我沉浸其中，且能撇開所有心事的盡情投球。如此普通的一項運動，雖說看似普遍，但卻能讓我感到十分有趣。儘管只是下課十分鐘和同學練習直到上課，也能夠令我感到滿足。

每一次下課，我努力嘗試種種球路，並且精進它：球速的增加、球路的變化和進壘點，一次次的進步，皆是我成就感的來源。那練習的過程，有種莫名的歡愉，是無與倫比的。那種歡喜，可以殘存在我心中許久，也能促使我更精進，成為我進步的力量，讓我追求更遙遠的目標。

人們的快樂大多來自自己的興趣，透過興趣的嘗試，造就自己的成就感，進而產生樂趣。有的快樂來自發現各種新事物，有的來自突破自我，從中獲得信心！



606 王香晴

童年，是人生中最快樂的時光，像一顆顆閃亮的星星，在記憶的長河中熠熠生輝。每當回憶起小時候的事，總是不自覺地笑了起來，因為那裡藏著我最快樂的時光。

我記得，小時候最喜歡做的事情就是和家人一起去公園玩。那時的公園在我眼中就是生機勃勃的快樂聖地。高大的樹木像張開的臂膀，歡迎著我的到來，五彩繽紛的花朵像剛成年的少女，在陽光下展示著自己的美麗，也照亮了我玩耍的身影。

除了和家人一起玩耍，我還喜歡和朋友一起在社區的中庭玩。在陽光下盡情奔跑、追逐打鬧；我們還喜歡一起去同學家，那時的我們，單純而快樂，友誼就像一顆閃亮的珍珠，在我們心中閃閃發亮。

回憶，就像一本充滿故事的書，每一頁都記錄著我們成長的足跡，每一段時光都充滿著歡聲笑語；也像一首動聽的歌，每一個音符都跳躍著我們快樂的心情。這就是我最快樂的時光了！

607 賴昕彤

快樂的時光猶如夜空中的星星，抬頭仰望，它一直都很閃亮；也像天空中的白雲，數也數不清；更像蔚藍的大海，永不止息。

對我來說，最快樂的時光就是成為大隊接力第二棒的那一瞬間。從小，我跑步就很慢。自從三年級有大隊接力開始，我從沒當過選手。四年級時，老師由快到慢排序，我就被排在最後一個。最後一個……那是我最「痛苦」的時光。直到五年級的某一個下午，當時我已快要放棄成為選手了，沒想到我成為了第二棒！同時，我也是四百公尺接力賽和八百公尺個人單項的選手。八百公尺比賽當天，我不但看到了對手中有以前跑很快的同學，也有田徑隊的同學，但我還是很努力地跑。公開名次時，我簡直不敢相信自己的眼睛，我竟然得了第五名！

這是最快樂的時光，影響我很多。首先，我不再低估自己，知道每個人都有無限的可能。其次，我在五年級時，在導師的帶領下訓練體能，持續的練習帶來幫助。最後，這件事也告訴我：快樂的時光能給人正向的力量。

時間如流水，快樂的時光很重要，它不僅鼓勵我不能放棄，還給我很多正向的力量。每次回想起那最快樂的時光，都覺得無比愉悅。



一起閱讀， 一起FUN

書本不只是知識的寶庫，更是一扇扇通往世界的窗。和家人一起翻開一本書，不僅是閱讀，更是與家人共同編織美好回憶的過程。接下來，就讓我們一同來閱讀實踐國小各年級的孩子與家長所推薦的親子共讀書單，裡面囊括了各年齡層適合共讀的書籍——有的溫暖動人，有的引人思考，有的充滿趣味與想像力。我們希望這些故事，能成為你與孩子共度時光的橋樑，也成為孩子心中長久不滅的光。

101 莊喻傢

書名：大排長龍的義大利麵店

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：要學習小動物們有困難時就互相幫助的精神。

家長想對孩子說：小動物們看到別人遇到困難，會互相幫助，是很棒的行為，期待孩子也能樂於助人。



102 劉伊嫻

書名：沒有名字的貓

我和爸爸一起讀這本書。

推薦原因：貓很可愛，而且我又喜歡貓。

家長想對孩子說：自從學習注音符號後，閱讀越來越進步，但是閱讀的口氣和停頓的時間需要再加強，加油！



103 曾筠琦

書名：我帶米拉去旅行

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：一起探索身體的小祕密吧！

家長想對孩子說：寶貝！媽媽帶著妳一起了解食物從嘴巴吃進肚子後，會經過哪些消化系統。希望妳更能了解身體的構造！有空我們再一起了解其他身體的小知識吧！



104 溫薇晴

書名：我有超強人氣

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為我覺得阿拉丁的能力很好。

家長想對孩子說：孩子，希望你能找到自己的夢想，堅持自己的理想，勇敢樂觀、擅長與人相處。學習朋友的優缺點，學到不同的人生經驗。



105 楊芮縉

書名：熊出沒：全世界的熊都在幹麼？

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：讓我學習熊的知識。

家長想對孩子說：我們了解動物的習性，也別忘了要愛護牠們。



201 沈沁言

書名：魯魯交朋友

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為每個人都需要朋友，才不會孤單。

家長想對孩子說：希望讀完這本書之後，可以試著了解哪些習慣或行為是能受到大家喜愛與歡迎的。日後不論是在外認識新朋友，或是和朋友相處時，遇到一些摩擦或挫折，都能試著反思自己是否有需要改善的地方。



202 林佑恩

書名：魚的七十二變

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：了解魚從卵到長大的過程。

家長想對孩子說：每種魚在成長過程都有不同的變化，身體在不同階段也都有自己的特色，藉由本書觀察魚的過程，希望佑恩也能健康快樂成長，每個階段能活出自己的特色，保有善良的心靈。



203 王祥安

書名：愛生氣的三角龍

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為我要懂得控制情緒。

家長想對孩子說：你年紀小，很多時候情緒會隨著心情改變而起伏，有時候會傷害到身邊的人，控制好情緒，讓自己長大變成更棒的人，加油！



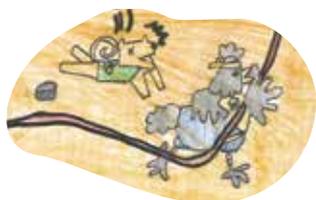
205 蔡雨倪

書名：雞城故事

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：可以學習愛與勇氣。

家長想對孩子說：希望妳可以懂得給予他人關懷、有勇氣面對挫折與失敗。媽媽永遠都會在妳身後陪伴著妳。



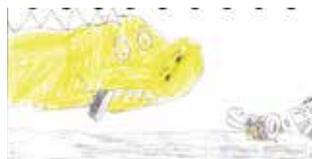
204 李紘宇

書名：不可以搶我的糖果！

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這本書讓我學到了不當一個愛現鬼。

家長想對孩子說：大欺小沒什麼了不起，真正厲害的人會懂得分享也會保護弱小，希望我們都能勇敢成為那個厲害的人。



207 蔡佳蓉

書名：小兔子送錯蛋

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：小兔子這本書很有趣，可以學到負責的精神。

家長想對孩子說：謝謝佳蓉跟媽媽分享這本有趣、可愛的書，妳的閱讀能力進步很多，也能說出自己的心得，很棒喔！希望妳越來越進步，學習兔子想辦法解決問題、負責任的精神。



206 陳圓元

書名：胡狗當家

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為可以讓我意識到自己生活在豐富的親情中，不能為所欲為。

家長想對孩子說：有計畫地安排自己想做的事情很好！對妳的管教和限制，其實也是對妳疼愛與照護的一面，希望妳能感受到親情中的愛和安全感。看了這本《調皮狗獨自看家》的故事，能明白真正讓人溫暖的，並非無限的自由與歡樂，而是相處的點滴時光了嗎？愛妳唷♥



302 劉紀謙

書名：葛瑞的囧日記

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：內容不僅幽默風趣，還能體會從善如流的重要，讓我們的想法更正確、完整。

家長想對孩子說：阿謙讀完書後，總是能滔滔不絕的分享書裡的精采片段，讓媽媽覺得你是一隻飽讀詩書的小書蟲呢！期待你之後可以再分享更多的閱讀心得！



301 蔡雨宸

書名：不貪心的故事

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為這本書教會我滿足自己所擁有的事物，不要貪心。

家長想對孩子說：希望妳能學會知足常樂，學習滿足現狀，學習站在別人的角度看待事情。



303 陳宇濠

書名：狐說八道 3：神采小飛羊

推薦原因：我覺得這本《神采小飛羊》好看又精采，還可以學到成語。

家長想對孩子說：希望宇濠能為自己的快樂夢想而努力實現，不斷用各種方法來解決各種疑難問題。



304 陳愷薰

書名：驕兮兮國王

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為這本書讓我學到不要亂發脾氣。

家長想對孩子說：多閱讀可以增加視野、知識，也可以學會如何待人處事。很開心妳那麼喜歡看書，會盡力找妳有興趣的書，讓妳可以一直沉浸在書的世界裡。



305 蔡茹琳

書名：三人成虎

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：有些意志不堅定的人，稍不留神就被牽著鼻子走了。

家長想對孩子說：寶貝，自己一定要有判斷思考能力，不隨意聽信他人，不受他人影響，事實要客觀求證，謠言止於智者。



308 廖有傑

書名：小兒子 2：土匪窩裡的老大

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：很搞笑，內容豐富，是一本適合和家人一起共讀的書。

家長想對孩子說：你的想像力和好奇心，讓世界變得更有意思，就像書中的阿雷咕一樣，總能發現不同的可能性。希望你繼續勇敢探索，發揮你的創意，用自己的方式去理解、影響身旁的事物。但記住，探索的同時也要學會謹慎，思考每個選擇帶來的影響。聰明又小心的人，才能走得更遠！爸爸、媽媽會一直陪著你，一起冒險！



306 張岑

書名：叔公的理髮店

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這是一本關於親情和毅力的故事，只要肯付出，什麼夢想都會實現。

家長想對孩子說：希望岑也能像書中的叔公一樣，懷抱夢想勇往直前，不怕挫折，遭遇任何困難也不要放棄，相信只要有堅毅的心，最後一定能達成夢想！加油！



307 江羿辰

書名：我的小秘密

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：繪圖很生動，內容有趣。

家長想對孩子說：希望你對於任何事物都能勇敢嘗試，對於不喜歡的也可以試著去接受。^^



401 陳則宇

書名：歷史漫畫—三國志

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：我一讀這本書，對於中國歷史的興趣就增加了許多，把這本書推薦給大家，期望大家都能了解古人的偉大。

讀後心得：這本書證明了「天下大勢，分久必合，合久必分」，也讓我認識了許多古代用的武器，例如：青龍偃月刀、鐵蒺藜骨朵等。而且內容很精彩，尤其是黃巾之亂時，雖然黃巾軍人手不足，仍贏得多場勝利，差點改變歷史，讓我大吃一驚。

家長想對孩子說：透過閱讀三國志，讓孩子更了解東漢末年的歷史發展，以及中國的地理位置。三國人才輩出，有許多英雄的人格特質，值得孩子細細體會學習。



402 陳威安

書名：埤塘故鄉

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為這本書雖然一開始很哀傷，但後來讓我感覺不會這麼哀傷了，逐漸變得很有自信，所以我想推薦這本書。

讀後心得：每個人一生中，都會遇到生、老、病、死。死亡是每個人都要面對的，只要我們心中永遠記得祂就好，祂一定會在天上看著我們。

家長想對孩子說：人生短暫，每個階段會碰到的人事物都不同，思想也會有所不同，但都不要忘記好好珍惜身邊的每一個人，好好開心、有意義度過每一天，才不會有遺憾。



403 楊杰穎

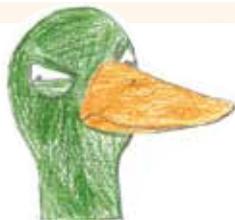
書名：為什麼我要讓你？

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：我會推薦這本書的原因，是因為現在在很多人都很自私，只想到自己，如果每個人都會替別人著想，這個世界一定會更美好，因此推薦這本書。

讀後心得：看完這本書後，我學到了人不能只想到自己，如果每個人都只想到自己，世界會變得很紛亂，我們應該要學習故事最後的鴨子和青蛙，懂得共享與尊重別人。

家長想對孩子說：藉由這個故事，學到經由溝通技巧，懂得個人與群體之間的相處之道，了解互相尊重的價值所在，而不再凡事只會說「為什麼我要讓你」了！



404 陳柄亦

書名：台北捷運冒險記

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：可以讓我們知道遇到問題要解決，而不是去說別人。

讀後心得：不要太專注於3C上，不然會有很多事情看不到，而且還會減少陪伴家人的時光，所以要好好珍惜現在陪伴家人的時光。

家長想對孩子說：乘坐大眾運輸交通工具很方便，但要有自我保護意識和如果遇到危險的應對方式，不可完全聽信陌生人的話，要有是非對錯的認知喔！



406 余任右

書名：神奇柑仔店 14

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：神奇柑仔店有很多神奇的零食，可以解決你的煩惱，可以打開你的心結，讓人想吃吃看。

讀後心得：《神奇柑仔店》裡的神奇都有副作用，這些副作用來自「好想要」淹沒的不理性，而疏忽了老闆娘的提醒：唯有用「心」感受魔法的真諦，才能讓神奇更真實。

家長想對孩子說：神奇柑仔店裡的零食雖然能給你想要的力量，但相對要付出代價，不如好好充實自己，讓自己強大才是上策。



405 劉國賢

書名：生氣王子

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：遇到困難不要用生氣來解決。

讀後心得：環境會影響一個人的行為。生氣王子因為有個愛生氣的爸爸，所以他才會愛生氣。

家長想對孩子說：媽媽希望你遇到挫折時，不要變成生氣王子。要靜下心好好想想解決的方法。要相信自己能做到，時常提醒自己：生氣不能解決任何事。



407 陳姵蕓

書名：小氣財神

我和爸爸一起讀這本書。

推薦原因：因為這本書雖然是鬼故事，但是濃厚的節慶感會讓人感受到滿滿的人情味。

讀後心得：讀完後，我學到了：我們不應該只想著財富，我們應該要體驗生活的樂趣，否則整個人生都會很無趣，在其他人眼中也會是個討厭的人。

家長想對孩子說：在這個故事中所強調的事是分享，不僅是財富、金錢，還有善意以及祝福。將你能給予的分享出去，不只對自己，也會對他人造就美好的未來。



501 陳宣靜

書名：地下 100 層樓的家

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：豐富的想像力和精緻的插圖，帶我們探索一座奇妙的地下室世界。

讀後心得：《地下 100 層樓的家》是一本適合親子共讀的優秀繪本，不僅讓小孩子學到自然科學的知識，也可以讓小孩子感受到探索世界的樂趣！

家長想對孩子說：充滿創意及想像力的地下世界，向下探索到底層收到了驚喜的招待，希望小靜一直努力探索生活及世界，也能有豐厚的收穫！



502 劉芷妤

書名：不是你喜歡就什麼都可以

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這本書可以讓我們知道生活上的許多法律，例如：過失傷害、盜用帳號等。

讀後心得：讀完這本書後，我知道就算只是個惡作劇或是同學間的打鬧，導致他人受傷，都有可能會有法律責任。

家長想對孩子說：繁忙的現今，家長需要忙於工作與家庭生活間，難免疏忽於孩子在成長中需要大人提醒與教導的各類事物。孩子可以多多閱讀，或在與家長相處時分享自己遇到的問題；也可與師長討論，建立良好的法律觀念，可以讓自己在成長的路上順利。



503 何菩苾

書名：媽媽的每一天

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這本書裡面的故事都是真實的，很推薦媽媽和小孩一起閱讀。

讀後心得：我對小時候的事情，有些記得，有些不記得。媽媽說，這本書裡有很多事都像我以前發生的，她照顧我時真的非常辛苦。

家長想對孩子說：從妳是一個小小細胞開始，到現在變成10歲活潑調皮的小女孩，很多時刻是專屬於我們倆的小秘密。今後希望妳更加勇敢茁壯，向前走的同時，記得媽媽永遠支持妳。



504 丁煜熹

書名：鎮海安瀾定風珠

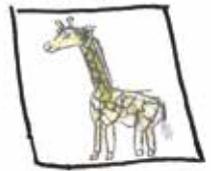
我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：藉由書的帶領，可以讓原本冷冰冰的文物變得有了溫度。故事有趣，推薦！

讀後心得：因為書裡有許多魔法和歷史知識，不管喜好什麼樣類型的讀者，都可以得到不同的樂趣，除了可以跟主角一起了解玉珮穿越的年代和古物，令人身歷其境，也讓人學到了歷史知識。

家長想對孩子說：這本書結合古今事件並充滿想像力，是套很棒的系列小說，很高興弟弟對這類圖書感興趣，央求爸爸帶你去書局添購。繼續保有對閱讀的熱愛。

古代：鹿其原壽



現代：張頌唐

505 詹彩茵

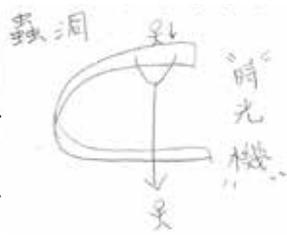
書名：天文100問

我和爸爸一起讀這本書。

推薦原因：因為12月跟家人一起去看《星際效應》，為了更了解就買了這本書，很好看，所以就推薦了它！

讀後心得：電影中有提到「蟲洞」這個詞，回家就翻了一下這本書，原來蟲洞就是科學家假設宇宙中的一種結構，可以連結兩個不同的宇宙，或許是一種時光機。

家長想對孩子說：希望透過這類型的書籍，可以讓孩子對物理、宇宙更有興趣。



506 曾子純

書名：捍衛聯盟：月亮上的人

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：內容很豐富又奇特，也很有魅力，會讓人想一看再看。

讀後心得：不可以一心想去害別人，因為最後也不會有好事發生在你身上。

家長想對孩子說：做任何事都要有自己的想法，勇敢、創新，努力開創屬於自己的一片天。激發自己的潛能，讓自己的實力強大，這樣才能幫助別人，走出正確善良的一條路。



507 吳禹潔

書名：我的菜鳥老師

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為每個老師一開始都會有困難，我以後興趣也是當老師，所以對裡面的各篇章節都很有興趣。

讀後心得：我認為只要有困難就要跟大人說，像有一篇：有一個販賣集團抓走很多小女孩去賣，她的老師覺得奇怪，怎麼小女孩都沒來上學？就找教務主任一起去家訪，發現小女孩現在住的地方是空屋，就趕快報警。後來，販賣集團找到了，小女孩就沒事了。每個小孩都要保護自己，才能讓大人放心。

家長想對孩子說：每種行業都有酸甜苦辣的一面，遇到困難能想出解決的方案，勇往直前，相信最終能開出美好的果實。



601 王浩丞

書名：元素角色圖鑑

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這本書深入淺出地介紹元素的型態、特性、用途等，讓我的學習不再一知半解。

讀後心得：這些元素性質迥異，佔據了世界每個角落，更是人類生存下來不可或缺的重要角色。例如：「磷」，是DNA中重要的成分，像尿液；「矽」是用於電腦晶片的原料。

家長想對孩子說：《元素角色圖鑑》是一本有趣且實用的知識類學習工具書。作者使用生動的卡通圖案，淺而易懂的生活化圖文解說，讓孩子輕鬆且無壓力地就能學習到在日常生活中有許多事物都是由元素複合而成的。對即將進入國中的孩子來說，這是一本非常值得入手的化學元素參考書。若是家中有中、低年級的孩子，家長藉由親子共讀，相信也能激發出孩子對科學興趣哦！



603 游翔林

書名：世界飛行動物圖鑑大百科

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這本書詳細介紹了許多鳥的「目」、學名、特徵等，我覺得很詳細，因此推薦了這本書。

讀後心得：其中，我最喜歡的兩隻鳥是「非洲灰鸚鵡」和「蜂鳥」，前者智力很高，後者可以往後飛，我覺得很有趣。
家長想對孩子說：透過閱讀課外書，可讓你增進除了課本外的其他知識、且能增廣見聞，希望你能持續保持良好的閱讀習慣。



602 曾湘琦

書名：為什麼一定要一樣？

我和爸媽一起讀這本書。

推薦原因：故事很生動、很有趣，教大家不要因為別人的批評而改變自己。

讀後心得：小時候，作者因父母的要求，而無法做自己最想要的樣子。長大後出了這本書，告訴大家：「不一定要跟別人一樣。」

家長想對孩子說：琦琦，不要以外面的「辮頭髮、戴金飾、穿美衣」為妝飾；只要以裏面存著「長久、溫柔、安靜」的心為妝飾，這在神面前是極為寶貴的♥。孩子，不要效法世界，要心意更新變化♥保守妳的心，勝過保守一切♥做討神喜悅的事！ 媽咪 2025 ♥



604 徐子涵

書名：標點符號這一家

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：因為這本書畫得很可愛，故事也很精采，像是搞什麼鬼故事裡逗號和驚嘆號交換工作後，文章變得很好笑。

讀後心得：文章的故事很好笑，逗號和驚嘆號交換工作後，讓文章的每一句都很驚訝，唸起來超好笑，還有逗號小弟跑到奇怪的位置後，唸起來也很有趣。

家長想對孩子說：這本書將標點符號擬人化為各個有趣的角色，還有生動又搞笑故事情節來讓讀者認識標點符號的用法，是一本寓教於樂的好書，很適合國小的孩子閱讀。



606 徐晨薰

書名：透明怪人

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：懸疑且真實，利用文字把內容描述得唯妙唯肖，貼近我們的現實生活，讓人忍不住打寒顫；其中的插圖也生動逼真，令人彷彿置身其境。

讀後心得：(1) 不要隨便跟著陌生人走，也不要亂傳謠言，會引起所有人的恐慌。(2) 明智見多識廣，也算是知己知彼，能先猜想到敵人的下一步，所以扮成別人來混淆視聽，實在是聰明絕頂。最後推測出真相的英姿，讓大家心服口服，真厲害！

家長想對孩子說：嘗試閱讀各種不同的書籍，妳會發現不同的知識與樂趣！



605 黃詠詒

書名：小王子

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：裡面的故事幽默風趣，讓我很開心能看到這本書。

讀後心得：小王子和任性的玫瑰花鬧脾氣，決定離開他的小小星球。路上發生了很多事，也反省了很多事，我應該多多向他學習。

家長想對孩子說：希望你閱讀此書能用「小王子的眼光」去看世界，保持好奇心與創造力，不害怕提問。或許多年後你再閱讀，會有不同的理解方式。願你保有小王子的天真，且勇敢又堅定。



607 程子珩

書名：我的興趣很特別

我和媽媽一起讀這本書。

推薦原因：這本書告訴人們要發掘自己的興趣，每個人的興趣都有可能不太一樣。仔細觀察周遭就會有新的發現。

讀後心得：讀完這本書讓我更確定自己的興趣是什麼，我要更積極的培養自己的興趣。要理解與尊重他人的興趣，不可以恣意批評或嘲笑。

家長想對孩子說：沉浸在自己的興趣中是一件令人愉快的事，但切不可過度沉迷，而忘了學生應盡的本份才好。好好規劃作息，就能兼顧興趣與義務，加油！



感謝新北市板橋區中小學家長協會

扶助本校身心障礙特殊教育班



板橋家協李大偉理事長、
劉炳煌名譽理事長、鄭英杰會長、
童巧惠會長蒞校關心特教班狀況

榮

譽

榜

賀！本校實踐舞團參加 113 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲現代舞甲組優等！

賀！本校田徑隊參加新北市 114 年度小學運動男童乙榮獲田徑總錦標第四名！

賀！本校學生參加 國際青年商會中華民國總會臺中女分會「第二屆環保燈籠設計比賽」榮獲佳績！

賀！本校參加新北市 113 年度小學田徑對抗賽榮獲佳績！

賀！四 5 林可媿、二 2 林秉昂通過「113 年度客語能力基礎級認證」！

賀！本校參加 113 年臺北市青年盃全國跆拳道錦標賽榮獲佳績！

賀！本校四 5 參加 2025 新北市樂活系列國小師生樂樂棒球比賽四年級組榮獲第四名！